

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет «Київський авіаційний інститут»
Освітня програма	81247 Публічне управління та врядування
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	D4 Публічне управління та адміністрування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	7208
Повна назва ЗВО	Національний університет «Київський авіаційний інститут»
Ідентифікаційний код ЗВО	45853942
ПІБ керівника ЗВО	Семенова Ксенія Ігорівна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.nau.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/7208>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	81247
Назва ОП	Публічне управління та врядування
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	D4 Публічне управління та адміністрування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра національної безпеки та підприємництва
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра політології, соціології та філософії; кафедра іноземних мов і перекладу
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	03058, м. Київ, Проспект Гузара Любомира, 1
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	495031
ПІБ гаранта ОП	Марушева Олександра Анатоліївна
Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	oleksandra.marusheva@npp.kai.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-895-94-85
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(050)-973-81-98

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 6 міс.
очна денна	1 р. 6 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Кафедру публічного управління та адміністрування НАУ було започатковано 01.02.2018 р., що має потужну історію, створену плеядою науковців, які започаткували і розвивають галузь публічного управління та адміністрування: доктори наук з державного управління Лелеченко А.П., Іванова Т.В., Шкуратов О. І., Кожина А. В., Мельничук Л. М., Марушева О. А., Дяченко С.А., Грищенко І.М., Гоголь Т. В. та ін.

Наразі кафедра національної безпеки та підприємництва є випусковою за спеціальністю D4 «Публічне управління та адміністрування» з підготовки фахівців для органів державної виконавчої влади, органів місцевого самоврядування. Кафедра забезпечує підготовку здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти

<https://fmfm.kai.edu.ua/abiturientu/perelik-spetsialnostei-osvitno-profesiinykh-prohram>

Успішність діяльності кафедри щодо підготовки магістрів підтверджується тим, що всі здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти успішно склали ЄДКІ у 2023, 2024, 2025 роках та більшість з них нині працюють в органах публічної влади, в тому числі в авіаційній галузі. ОПП «Менеджмент в органах публічного управління» була акредитована в 2025 році. Не зважаючи на зміну назви структурних підрозділів університету, та й сам університет зазнав реорганізації, проте, стійкий ринковий попит на фахівців для роботи в органах публічної влади, здатних здійснювати ефективну публічно-управлінську діяльність у будь-якій сфері, зокрема авіаційній, дає змогу щороку мати набір здобувачів за спеціальністю D4 «Публічне управління та адміністрування». У зв'язку із змінами в переліку галузей знань та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та з метою приведення у відповідність назв освітніх програм нормам частини шостої статті 91 Закону України «Про вищу освіту» видано наказ Державного некомерційного підприємства «Державний університет «Київський авіаційний інститут» «Про введення в дію рішень Вченої ради КАІ від 26 березня 2025 року» (протокол №5) від 31.03.2025 №209/од та відповідно до Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти та фахової передвищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 №1021), з урахуванням наказу Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024 № 1625 (зі змінами) «1.36. Встановлено відповідність освітньо-професійної програми «Публічне управління та врядування» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю D4 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право», за якою провадитиметься освітня діяльність після переоформлення сертифіката про акредитацію освітньої програми «Менеджмент в органах публічного управління». Тож з урахуванням пункту 6 статті 91 Закону України «Про вищу освіту», який встановлює, що «у назві освітньої програми не можуть використовуватися повністю або частково назви інших спеціальностей та галузей знань», назву ОП у 2025 році приведено у відповідність до нового переліку галузей знань і спеціальностей.

Щороку здійснюється перегляд змістовного навантаження ОП з метою її осучаснення. Оскільки відповідно до Стратегії розвитку КАІ 2025-2030 «КАІ – це глобальний центр знань, що генерує проривні рішення в авіації, науці та технологіях для прогресу людства» (<https://go.kai.edu.ua/QrmcR2>) освітня програма, за якою ведеться підготовка фахівців, що забезпечують формування і реалізацію всіх галузей і сфер життєдіяльності суспільства розробляється потужною професійною командою фахівців, зокрема: гарантом програми – професором кафедри національної безпеки та підприємництва, доктором наук з державного управління, професором, Марушевою О.А., докторами наук з державного управління, які мають багаторічний практичний досвід роботи в органах державної виконавчої влади Лелеченко А.П., Грищенко І. М. та Михайловською О.В., кандидатами наук з державного управління Нестеренко Г.П., Перестюк І.М., доктором філософії Горбатою Л.П., здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти Євтушенко А.Г., зовнішніми стейкхолдерами: державним службовцем 3 рангу, начальником Управління надання адміністративних послуг Печерської районної у м.Києві державної адміністрації, випускником КАІ за ОПП «Публічне управління та адміністрування», доктором філософії Андріяновим І.О., заступницею начальника управління з питань економіки та власності Васильківської міської ради Постніковою Т.О. та ін. представниками освітнього середовища, зокрема, представниками роботодавців, членом ради роботодавців Наталією Грицяк - начальником відділу стратегічного планування та аналітичного забезпечення Національного агентства України з питань державної служби, кандидатом наук з державного управління <https://lnk.ua/lFQhbLLQn>.

У КАІ підготовка фахівців зі спеціальності D4 «Публічне управління та адміністрування» здійснюється на кафедрі національної безпеки та підприємництва (до цього - кафедра публічного управління та адміністрування) факультету менеджменту, фінансів та маркетингу.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2026 - 2027	25	2	0	0	0

2 курс	2025 - 2026	25	6	10	0	0
--------	-------------	----	---	----	---	---

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	програми відсутні
другий (магістерський) рівень	81247 Публічне управління та врядування 69485 Менеджмент в органах публічного управління
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	280233	162338
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	280233	162338
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	9283	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>2025 D4 ОПП М Публічне управління та врядування.pdf</i>	FE04gRhh9geO18skF6teHoHA3/T2YYz8XHlmWR7sevo =
Навчальний план за ОП	<i>НМ-6-D4_2025.pdf</i>	nZJmFbEYpzDjfUA2qfroTKRl1O9CmodDbCQpp3kOW4 =
Навчальний план за ОП	<i>НМ-6-D4-3-2025.pdf</i>	tYWv5ToCmg2/yH5FM6qhISvj5OlA8iISuUAWJWt2lM=
Навчальний план за ОП	<i>НП «Публічне управління та врядування» (денна, D4, магістратура, 2026).pdf</i>	v+GhFFGMmcyKVUgaoHMxRQ23ZhFl6oDgsoCF8JQAd JM=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>2025 Рецензія Т.Постнікова.pdf</i>	HuxeXgFjKv8CV2NNqvEmqE1Dy4sXp+sBUoE9w3PAxQ =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>2025 Рецензія І. Андріянов.pdf</i>	qp1GAMSU/A5toF+GFyQIH5PraHcJ3H7hfFygxADMWw Y=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій	<i>2026 Рецензія О. Максимов.pdf</i>	LvjBaJc+PEMvkevb4Wfn5BsooUDFw+oGTPajGgBboHA =

наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)		
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	2026 Рецензія І. Андріянов.pdf	XkOUVcURACDKrLoE7vLAswVIE7jiH4YePO4RCwj7etk =

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Освітньо-професійна програма «Публічне управління та врядування» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю D4 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» дає можливість досягти визначених результатів навчання. Розробку ОП здійснено відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 04.08.2020 № 1001. Зміст ОПП дає можливість досягти результатів навчання, визначених Стандартом, а саме: програмні результати навчання в ОПП повністю відповідають результатам навчання. Цілі ОПП відповідають цілям навчання. Програмні результати навчання за ОПП повністю відповідають вимогам, наведеним у Стандарті: ПР1-ПР12 (розділ V Стандарту). Сукупність результатів навчання ПР1-ПР12 забезпечено обов'язковими компонентами ОПП. В ОПП ПР13-ПР14 забезпечують унікальність програми. Інтегральна компетентність в рамках ОПП формується на основі узагальнення компетентнісних характеристик освітнього рівня «Магістр» та повною мірою розкривається при написанні кваліфікаційної роботи. Форми та вимоги до випускової атестації здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти повністю відповідають вимогам Стандарту. Тож в ОПП реалізовано компетентнісний підхід відповідно до Національної рамки кваліфікацій України. Усі ПРН, зазначені в ОПП, досягаються змістовним наповненням визначених освітніх компонентів, їх обсягами та методами навчання і контролю. Відповідність програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання наведено у таблиці 3.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Присвоєння професійних кваліфікацій у межах програми не передбачено. Разом з цим зміст обов'язкових компонентів ОПП враховує вимоги Національного агентства України з питань державної служби, зокрема, відповідно до нормативно-правових актів НАДС розроблено та затверджено професійні стандарти: «Спеціаліст місцевого самоврядування з питань комунікацій» <https://go.kai.edu.ua/8dfZRG> (наказ від 12.09.2023 № 145-23); «Спеціаліст місцевого самоврядування з питань доступу до публічної інформації» <https://go.kai.edu.ua/5yQvmH> (наказ від 12.09.2023 № 146-23). Також 18 листопада 2024 р. у реєстр кваліфікацій було внесено відомості про професійний стандарт «Керуючий справами виконавчого апарату (комітету)» <https://go.kai.edu.ua/Y7LGqw>. Ці професійні кваліфікації відповідають 7 рівню НРК. Зміст освітньої програми враховує вимоги та зміст вказаних професійних стандартів, зокрема в ОК 4, 5, 7, 8, 9, 10 та ін.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Урахування інтересів та пропозицій здобувачів здійснюється шляхом періодичних анкетувань, опитувань. Здобувачі освіти системно залучаються до обговорення питань, включених до порядку денного засідання кафедри, вченої ради факультету. Здобувачі та випускники КАІ проходять загальноуніверситетське опитування щодо якості навчання, анонімно оцінюючи та надаючи рекомендації <https://go.kai.edu.ua/85vSUD>, проводиться моніторинг якості ОП. Перед затвердженням ОП її проєкт розміщують на офіційному вебсайті університету для обговорення та аналізу зауважень і рекомендацій здобувачі, (<https://go.kai.edu.ua/dMmLvQ>) в результаті чого виявляються потреби щодо змісту ОК. Результати анкетування та аналіз пропозицій обговорюються на засіданнях кафедри та враховуються у відповідних корегуваннях ОП, здобувачі надають оцінку якості освітніх послуг, відзначають рівень професійності викладачів, а для посилення професійних компетентностей проводяться семінари, круглі столи, лекції із залученням практиків та науковців у сфері ПУА: <https://go.kai.edu.ua/Qu57qS>, <https://go.kai.edu.ua/xvxxd6>, <https://go.kai.edu.ua/HxRCye>, <https://go.kai.edu.ua/yrXXQk>, <https://go.kai.edu.ua/TkzHAZ>, <https://go.kai.edu.ua/srsS8F>, <https://go.kai.edu.ua/GXb95B>, <https://go.kai.edu.ua/MS27Zw>.

До проєктної групи ОП 2025 р. входив здобувач Ковалевський В.А., випускник КАІ, увійшла Євтушенко А.Г., здобувачка ОП; доктор філософії, державний службовець з рангу Андріянов І.О. ОП, РП ОК погоджують в Науковому товаристві студентів, аспірантів та молодих вчених КАІ.

- роботодавці

До розробки та актуалізації ОП було залучено роботодавців КАІ та ФМФМ, які систематично обговорюють змістовне наповнення ОП та теми робочих програм, а також формування необхідних навичок здобувачів на сучасному ринку праці <https://go.kai.edu.ua/gVkyS8>, <https://go.kai.edu.ua/Rsdktq>, <https://go.kai.edu.ua/k9fseu>.

ОП щорічно оновлюється відповідно до рекомендацій роботодавців та практиків-експертів ОП, роботодавці залучалися до обговорення ОП в процесі її розробки та перегляду і надають рецензії-відгуки.

З роботодавцями укладено договори про співробітництво, що дає можливість практичної реалізації результатів навчання та поглиблення здобувачами ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН11, ПРН12, ПРН13, ПРН14.

Пропозиції стейкхолдерів, які надані під час анкетування, враховані при щорічному перегляді ОП <https://go.kai.edu.ua/Ey9KSE>, <https://go.kai.edu.ua/u3CQvF>

Пропозиції роботодавців, надані під час зустрічей обговорювались на засіданнях кафедри та враховані у змісті навчальних дисциплін ОП, реалізації цілей та кінцевих програмних результатів, формуванні переліків дисциплін вільного вибору здобувачів вищої освіти.

- академічна спільнота

Активна комунікація гаранта та викладачів кафедри із представниками академічної спільноти дозволяють сформувати актуальні напрями наукових досліджень у сфері ПУА. Стейкхолдери ОП, а також інші представники органів публічної влади запропонували внести зміни до переліку компонентів ОП, що було враховано у новій редакції ОП <https://go.kai.edu.ua/2h2782> <https://go.kai.edu.ua/YNT8ME>. Рекомендації академічної спільноти щодо досягнення ПРН враховані у ОП для формування та розвитку таких компетентностей ЗК05, ФК10-12, ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН5, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН11, ПРН13, ПРН14. ОП обговорена з провідними фахівцями Дослідницької служби ВРУ, Хмельницького університету управління та права, КНУ імені Тараса Шевченка, Інституту модернізації і змісту освіти, Університету менеджменту освіти. Конференції, круглі столи, «гостьові лекції» тощо: НПП кафедри щорічно беруть участь у конференціях на базі провідних ЗВО, де обов'язково надається час на огляд навчальної бази ЗВО, ознайомлення з проведенням навчального процесу, проведення круглих столів за спеціальністю. Інтереси академічної спільноти КАІ враховуються також через: обговорення проблем академічної свободи викладання та прийняття відповідних рішень на засіданнях кафедр, систему менеджменту якості <https://go.kai.edu.ua/ckeXPm>, Комісію з якості ФМФМ <https://go.kai.edu.ua/GfrKtm>, Науково-методично-редакційну раду ФМФМ <https://go.kai.edu.ua/YGDDz9>, через створення умов для співпраці з представниками інших ЗВО.

- інші стейкхолдери

Інформація для стейкхолдерів поширюється через різні комунікаційні заходи, зокрема заходи з потенційними вступниками, в яких кафедра ПУА постійно бере участь. Дні відкритих дверей КАІ та ФЕБА (наразі ФМФМ): <https://nau.edu.ua/ua/news/2025/7/24060.html> <https://go.kai.edu.ua/czhHNp>, на ярмарках, у заходах міського та всеукраїнського рівня. На сайті приймальної комісії КАІ <https://go.kai.edu.ua/FWbV4H> та сайті кафедри розташовані презентаційні матеріали про переваги навчання за ОП. У КАІ працює спілка випускників, організовуються міжнародні науково-технічні конференції із залученням випускників КАІ, які мають практичний досвід роботи в галузі публічного управління та адміністрування. Кафедра підтримує тісні зв'язки зі своїми випускниками попередніх років та поширює через них інформацію. Інформація, яка при цьому отримується у вигляді зворотнього зв'язку, також використовується при аналізі та доопрацюванні ОП. Розробка та оновлення цільової спрямованості та змістовного наповнення ОП з урахуванням інтересів різних зацікавлених сторін забезпечується також через громадське обговорення відповідних проєктів документів, що розміщуються у відкритому доступі на сайті Університету (<https://go.kai.edu.ua/kRbykP>).

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Метою ОП є професійна підготовка висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі і проблеми у сфері публічного управління та адміністрування, включаючи авіаційну галузь, зокрема здійснення максимально ефективного врядування, що дозволить їм зробити позитивний внесок зміцнення потенціалу держави через забезпечення якісної освіти кожного здобувача, генерацію нових знань та інноваційних ідей на основі інтеграції та інтернаціоналізації освіти, досліджень і практики. Мета ОП повністю відповідає місії КАІ, яка полягає в тому, щоб надихати і розвивати лідерів, які створюють інновації та зміцнюють лідерство України. ОП повністю відповідає Стратегії розвитку КАІ на період 2025-2030 років щодо розвитку освіти, науки, інновацій та міжнародної співпраці <https://go.kai.edu.ua/V3YGf6> та Візії КАІ. Саме тому унікальність ОП відображено в її унікальних ФК та ПРН, зокрема з авіаційною складовою (ПРН 14), й в тому, що вона орієнтована на підготовку універсального управлінця в сфері публічного управління, що відповідає цінностям, визначених у Стратегії, формує відповідальність здобувачів перед суспільством, орієнтованість на інтереси України; формує навички дотримання соціальної і екологічної відповідальності у прийнятті кожного управлінського рішення. Реалізація ОП сприяє формуванню фахівців, готових до професійних викликів, посилює конкурентоспроможність випускників на ринках праці, а також стимулює розвиток інноваційної діяльності в публічному управлінні.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета ОП та ПРН визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки та галузі публічного управління та адміністрування. Сучасні геополітичні зміни світового та вітчизняного суспільного укладу формують потреби у

відповідних професійних компетенціях управлінського спрямування. ПРН формують компетенції для забезпечення інноваційності, міждисциплінарності, системності, стратегічного мислення; знання для теоретичного, прикладного пошуку; навички інтегрування та поширення наукових здобутків, встановлення закономірностей і принципів суспільного розвитку; вміння використовувати компетентнісний підхід до реалізації аналітичних навичок. ФК, ЗК та ПРН узгоджено з кваліфікаційними вимогами фахівців. Загальнонаукова дисципліна (ОК 1), та поглиблені спеціальні знання з публічного управління та адміністрування (ОК 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11), а також мовні компетенції (ОК 2) формують конкурентні переваги ЗВО на ринках праці. Унікальність ОП підкреслюється програмними результатами ПРН13, ПРН14, які досягаються за рахунок дисциплін «Стратегічне управління та управління змінами», «Публічна служба та управління людськими ресурсами», «Інформаційно-аналітична діяльність публічного службовця» та ін.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мета ОП та ПРН визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці. Освітні елементи програми відображають галузевий та регіональний контекст в загальних та фахових компетентностях, програмних результатах навчання. Дисципліни вільного вибору здобувачів також поглиблюють знання та навички, необхідні для забезпечення вимог ринку праці, галузевого та регіонального контексту. Під час формулювання цілей та ПРН ОП було враховано галузевий та регіональний контекст шляхом вивчення інтересів стейкхолдерів. Галузевий контекст: в сфері управління авіаційною галуззю, та інших галузях життєдіяльності суспільства актуальними питаннями є забезпечення стійкості та результативності, забезпечення сталого розвитку та повоєнної відбудови України, що відповідає цілям ОП та програмним результатам навчання. Регіональний контекст: в м. Києві та Київській області авіаційна галузь широко розвинена й потребує фахівців як на підприємствах, так і в органах державної влади та органах місцевого самоврядування.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

В ОП враховано вітчизняний досвід аналогічних програм підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти у НУБіП України, Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, Національному університеті «Львівська політехніка». Щороку на підставі відкритого обговорення ОП та змістовного навантаження навчальних дисциплін відбувається оновлення ОП та робочих програм навчальних дисциплін. При оновленні також враховуються сучасні тенденції розвитку суспільства, пріоритетні напрямки розвитку держави, визначені урядом України та вимоги євроінтеграційних процесів. Протягом всього періоду існування ОП вивчається та впроваджується кращий досвід підготовки магістрів у вітчизняних ЗВО. У процесі формулювання мети та програмних результатів навчання ОП враховувався досвід вітчизняних ЗВО, які здійснюють підготовку здобувачів за другим (магістерським) рівнем за спеціальністю Д4 «Публічне управління та адміністрування», а також аналіз споріднених освітніх програм зарубіжних навчальних закладів, що дало змогу визначити підходи до структуризації, інтеграції та синтезу ОК у логічній послідовності та змістовному наповненні, визначити унікальність ОП. На основі аналізу освітніх програм вітчизняних ЗВО проводиться системний аудит та оновлення каталогу вибіркових дисциплін, тематики курсових робіт у відповідності до сучасних освітніх трендів. Зокрема, було використано досвід подібних ОП Київського національного університету імені Тараса Григоровича Шевченка, Дніпровського національного університету ім. О. Гончара та ін. Змістове наповнення ОП «Управління персоналом в органах публічної влади та бізнес-структурах» Львівського національного університету Івана Франка використано для визначення переліку та/чи тематики окремих нормативних дисциплін та переліку дисциплін вільного вибору здобувача, серед яких «Публічна служба та управління людськими ресурсами», «Публічне управління у сфері національної безпеки» та інші освітні компоненти.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Особливості підготовки здобувачів вищої освіти враховано під час аналізу європейських освітніх програм з публічного управління та адміністрування – Латвійського університету природничих наук і технологій (Латвія) <https://ua.educations.com/institutions/lbtu>, спільної програми з регіонального розвитку і урядування Пардубицького університету (Чехія) <https://fes.upce.cz/en/fea/study/doctoral-study.html> та Вільнюського університету (Литва) <https://world-study.ua/uk/education/lithuania/universities/vilnius-university/>; Бірмінгемського університету (Великобританія) <https://edusteps.com.ua/programs/universities/university-britain/1923-university-of-birmingham.html>, Люблянського університету (Словенія) <https://www.uni-lj.si/en/study/doctoral-study/razpis-za-vpis-v-doktorske-studijske-programe-v-studijskem-letu-20252026>

У результаті аналізу зарубіжного досвіду аналогічних ОП були визначені найбільш поширені обов'язкові дисципліни, більшість із яких знайшла відображення у ОП. Зокрема, при формуванні сукупності освітніх компонентів враховано зміст програм «Management in public administration» <https://surl.li/kpmzqd> (WSB Merito University Gdańsk, Poland), «Public Sector Management» <https://snsa.ro/en/> (Faculty of Public Administration of National School of Political and Administrative Studies, Romania), що зумовило включення до ОПП дисциплін з питань управління людськими та фінансовими ресурсами та інших компонент.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП повністю відповідає предметній області спеціальності D4 «Публічне управління та адміністрування». У програмі відображено об'єкт вивчення – принципи і закономірності функціонування системи публічного управління та адміністрування як сукупності інститутів державного управління, місцевого самоврядування, громадянського суспільства відповідно до покладених на них функцій і повноважень; відносини, явища, процеси, моделі та механізми, що характеризують прояви публічного управління та адміністрування на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях. Перелік освітніх компонентів («Філософські проблеми наукового пізнання», «Ділова іноземна мова», «Публічна політика в авіаційній галузі», «Стратегічне управління та управління змінами», «Інформаційно-аналітична діяльність публічного службовця», «Публічне управління у сфері національної безпеки», «Комунікативна діяльність органів публічного управління», «Інновації та технології публічного сектору», «Публічна служба та управління людськими ресурсами», «Цифрове врядування», «Управління публічними фінансами») демонструє чітку відповідність теоретичному змісту предметної області та забезпечує формування інтегральної, загальних і фахових компетентностей. З метою розкриття теоретичного змісту та особливостей ОП обов'язкова компонента складається з 15 позицій (66 кредитів), які становлять взаємопов'язану систему навчальних дисциплін. Серед вибірових освітніх компонент, які доповнюють знання і навички необхідні для формування програмних результатів навчання дисципліни загальним обсягом 24 кредити ЄКТС. Вимога щодо мінімального обсягу ОП, який має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю (35%) дотримується. Структурно-логічна схема ОП забезпечує послідовність опанування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання та створює умови для підготовки фахівців з публічного управління та адміністрування, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері публічного управління та адміністрування.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти в КАІ забезпечується відповідно до розділу 8 Положення про організацію освітнього процесу (<https://go.kai.edu.ua/bpY8ND>) та Тимчасового порядку вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях вищої освіти в КАІ в системі «Digital University» (<https://cabinet.nau.edu.ua/login>). Ці документи регламентують процедури особистого вибору здобувачами навчальних дисциплін. Основним документом щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії є індивідуальний навчальний план. Він формується з урахуванням обов'язкових навчальних дисциплін, а також особисто обраних здобувачем вибірових дисциплін. Студенти можуть обирати дисципліни в обсязі, що становить не менше 25% від загального обсягу кредитів ЄКТС освітньої програми. При формуванні індивідуальної освітньої траєкторії здобувач також має можливість вільного вибору тем для досліджень, навчання одночасно за кількома ОП, участі в програмах академічної мобільності, а також зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті.

Додатковим інструментом формування здобувачами ВО індивідуальних освітніх траєкторій є факультативні дисципліни (як правило, пропонуються для здобувачів освітнього ступеня бакалавра). Факультативні дисципліни не є обов'язковими для здобувачів ВО і призначені для поглиблення та розширення прикладних та наукових компетентностей відповідно до їх потреб та уподобань (<https://go.kai.edu.ua/6Dgrrk>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Вибір дисциплін здійснюється через прозору та чітко визначену процедуру, яка включає етапи вибору (інформаційно-роз'яснювальний, етап вибору I, етап моделювання попередніх результатів розподілу, етап вибору II), терміни його організації та алгоритм електронного запису через систему «Digital University» (<https://cabinet.kai.edu.ua/login>).

Студенти завчасно інформуються про старт вибору через офіційні канали комунікації, зокрема через корпоративну електронну пошту, особистий кабінет у системі «Digital University», сайт (<https://nau.edu.ua/ua/menu/studentu/individualna-osvitnya-traektoriya/individualna-osvitnya-traektoriya-2026.html>) та соцмережі університету. Електронний каталог вибірових дисциплін містить силабуси/анотації із зазначенням контактної інформації викладачів.

У встановлені графіком строки студент заходить до особистого кабінету, переглядає відкритий каталог із силабусами, проставляє пріоритети та підтверджує свій вибір. Для відкриття дисципліни встановлюються пороги

наповнюваності збірної групи. Окремі граничні значення можуть визначатися з урахуванням специфіки дисципліни, форм занять та ресурсних можливостей.

Каталог вибірових компонентів щороку переглядається науково - методичною радою КАІ, що гарантує актуальність змісту, усунення дублювань і врахування рекомендацій роботодавців та трендів ринку праці. Обсяг вибіркової навчальної дисципліни на першому та другому рівнях вищої освіти – 4 кредити ЄКТС. У вересні 2025 р. пройшов тестовий вибір навчальних дисциплін через систему «Digital University».

Здобувачі першого курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти здійснюють вибір навчальних дисциплін, як правило, у вересні – для 2 семестру поточного навчального року та у січні – для 1 семестру наступного навчального року. Здобувач має право обирати окремі вибірові навчальні дисципліни з каталогів іншого рівня вищої освіти.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

В навчальному плані ОП передбачено два види практичної підготовки здобувачів вищої освіти, які дозволяють здобути компетентності для подальшої професійної діяльності. Наприкінці другого семестру магістри проходять практику за фахом, яка триває 180 год (6 кредитів ЄКТС) після закінчення якої складають диференційований залік. В третьому семестрі магістри проходять переддипломну практику, яка триває 180 год (6 кредитів ЄКТС) та за її результатами складають диференційований залік, який передбачає захист звіту практики перед комісією. Крім цього, з метою поєднання теорії та практики відбувається систематичне залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів та представників роботодавців з урахуванням побажань здобувачів. До занять залучаються представники Верховної Ради України, Національного агентства України з питань державної служби, Всеукраїнської асоціації громад та інших установ і організацій (<https://go.kai.edu.ua/byEF9h> <https://go.kai.edu.ua/NmuHBN> <https://go.kai.edu.ua/VHwQ3N> <https://go.kai.edu.ua/ewMXr8> та ін.), які орієнтують здобувачів на формування необхідних компетентностей під час проходження практики.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Розвиток soft skills реалізується шляхом інтеграції в ОК складових, що стимулюють розвиток особистісних якостей, соціальної взаємодії та вміння ефективно працювати в команді. Їх розвиток забезпечується шляхом системного оволодіння здобувачами soft skills шляхом вивчення обов'язкових компонент ОК 1 «Філософські проблеми наукового пізнання»; ОК 2 «Ділова іноземна мова»; ОК 6 «Публічне управління у сфері національної безпеки»; ОК 9 «Публічна служба та управління людськими ресурсами»; ОК 5 «Інформаційно-аналітична діяльність публічного службовця»; ОК 10 «Цифрове врядування» та ін. Крім того, забезпечується вільний вибір вибірових дисциплін, які також формують соціальні навички. Для випускників ОП ці навички є вкрай важливими, оскільки робота в органах публічної влади – це робота з людьми і для людей, що вимагає розвитку всіх трьох ключових елементів soft skills: навички людей (стресостійкість, ввічливість, чесність); соціальні навички (комунікабельність, вміння працювати в команді, створювати та підтримувати лідерське середовище тощо); особисті кар'єрні ознаки (креативне мислення, професіоналізм, відповідальність). Соціальні навички поваги до різноманіття, мультикультурності та толерантності формуються також у межах підготовки до практичних занять через підготовку доповідей, тез на конференції (випускник ОП Ковалевський В. (<https://go.kai.edu.ua/tA8ZGq>); випускниця ОП Ткаченко І., здобувачі Євтушенко А., Карпенко І. (<https://go.kai.edu.ua/y2BNWT>)).

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП має чітку структуру, що складається з взаємопов'язаних освітніх компонент обов'язкового (66 кредитів ЄКТС) та вибіркового (24 кредитів ЄКТС) блоків, які забезпечують комплексний підхід до досягнення заявлених у ОП цілей та ПРН. Обов'язкові компоненти охоплюють дисципліни ОК 4 «Стратегічне управління та управління змінами», ОК 5 «Інформаційно-аналітична діяльність публічного службовця», ОК 6 «Публічне управління у сфері національної безпеки», ОК 7 «Комунікативна діяльність органів публічного управління», ОК 8 «Інновації та технології публічного сектору», ОК 9 «Публічна служба та управління людськими ресурсами», ОК10 «Цифрове врядування» та ін., що забезпечують фундаментальні знання та навички у сфері публічного управління та адміністрування.

Унікальність ОП базується на ОК3 «Публічна політика в авіаційній галузі», що спрямована на формування вмінь з управління авіаційною галуззю через розроблення стратегічних документів розвитку авіаційної галузі на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях. Здобуття мовних компетентностей, що передбачені ПРН9 забезпечується ОК 2 «Ділова іноземна мова». Здатності планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, передбачених ПРН12 забезпечують ОК 1 «Філософські проблеми наукового пізнання», ОК 3 «Публічна політика в авіаційній галузі» та ін. ОК. Такий підхід та структурно-логічна схема ОП забезпечують систематичне засвоєння знань, починаючи з фундаментальних основ та глобального контексту дисциплін циклу ОК, завершуючи їх практичним застосуванням ОК12, ОК13, що в свою чергу сприяє успішному написанню та захисту магістерської роботи та складанню єдиного державного кваліфікаційного іспиту.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу КАІ <https://go.kai.edu.ua/exH8dK> ОП складено з урахуванням підходу до рівномірного розподілу навантаження на здобувачів другого (магістерського) рівня під час навчання. Загальний обсяг кредитів 90 ЕКТС розподілено за трьома семестрами. В першому семестрі магістри опановують 9 дисциплін обов'язкового та вибіркового компонентів загальним обсягом 30 кредитів ЕКТС. У другому семестрі здобувачі опановують 7 освітніх компонентів загальним обсягом 30 кредитів ЕКТС. Третій семестр включає три обов'язкові ОК: ОК11 «Переддипломна практика», ОК12 «Єдиний державний кваліфікаційний іспит», ОК13 «Кваліфікаційна робота», які в підсумку складають 30 кредитів ЕКТС. Тож рівномірний розподіл аудиторних занять і самостійної роботи не перевантажує здобувачів, дає можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію та використовувати інші переваги навчання в КАІ. З метою забезпечення якості освітнього процесу в КАІ розроблено загальні вимоги до розподілу обсягу окремих ОК в ОП з фактичним навантаженням здобувачів (включно із самостійною роботою).

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Структура ОП забезпечує практикоорієнтованість через інтеграцію теоретичних знань і практичних навичок, що відповідають вимогам сучасного ринку праці. ОП розроблена з урахуванням потреб забезпечення сталого розвитку, національної безпеки (ОК6 «Публічне управління у сфері національної безпеки») та розвитку авіаційної галузі (ОК3 «Публічна політика в авіаційній галузі»), що забезпечує випускників знаннями та вміннями, необхідними для роботи в органах публічної влади та включає вивчення сучасних підходів до управління людськими ресурсами (ОК6 «Публічна служба та управління людськими ресурсами») й інноваційними цифровими технологіями (ОК10 «Цифрове врядування») та підходами до забезпечення інформаційно-аналітичної діяльності публічних службовців (ОК5 «Інформаційно-аналітична діяльність публічного службовця»). Програма включає фахову практику та переддипломну практику, які проводяться в реальних умовах в органах публічної влади чи на державних підприємствах авіаційної галузі. Це дає можливість магістрам отримати досвід роботи в професійній сфері. В КАІ діє Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти в КАІ <https://go.kai.edu.ua/vZQ6PK>. Підготовка здобувачів даної ОП за дуальною формою не здійснюється, проте, для подолання розриву між теорією і практикою, підвищення якості підготовки фахівців з урахуванням потреб роботодавців, активно провадить свою діяльність Рада роботодавців ФМФМ (<https://go.kai.edu.ua/CPYFZW>), зокрема через забезпечення майданчиків для проходження практики магістрами та через систематичний перегляд ОП.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП забезпечує набуття 30 навичок і компетентностей направлених на досягнення 17 Цілей сталого розвитку України на період до 2030 року, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722, є орієнтирами для розроблення проєктів прогностичних і програмних документів, проєктів нормативно-правових актів з метою забезпечення збалансованості економічного, соціального та екологічного вимірів сталого розвитку України. Зокрема, знання, навички з реалізації Цілі 11 «Сталий розвиток міст і громад» забезпечення відкритості, безпеки, життєдіяльності й екологічної стійкості міст і населених пунктів» формуються через ОК 5 "Інформаційно-аналітична діяльність публічного службовця", ОК 8 "Інновації та технології публічного сектору", ОК9 «Публічна служба та управління людськими ресурсами» через виконання пункту 11.2 «До 2030 року забезпечити всім можливість користуватися безпечними, недорогими, доступними та екологічно стійкими транспортними системами». Набуття навичок з реалізації Цілі 9 «Інновації та інфраструктура» створення стійкої інфраструктури, сприяння всеохопній і сталій індустріалізації та інноваціям» забезпечується ОК5 «Інформаційно-аналітична діяльність публічного службовця» та ОК10 «Цифрове врядування». Набуття знань та навичок з реалізації Цілі 5 «Гендерна рівність» забезпечується ОК9 «Публічна служба та управління людськими ресурсами» в частині 5.5 «забезпечити всебічну і реальну участь жінок і рівні для них можливості для лідерства на всіх рівнях прийняття рішень у політичному, економічному та суспільному житті».

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Сайт приймальної комісії КАІ: Інформація про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП розміщена на вебсторінці Приймальної комісії <https://pk.kai.edu.ua/official-docs/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вступ на ОП "Публічне управління та врядування" здійснюється на основі дипломів бакалавра, спеціаліста або магістра за результатами ЄВІ та ЄФВВ з одного з предметних тестів на вибір вступника. Для вступників на основі диплома спеціаліста або магістра реалізовано право вступу на зазначену ОП за результатами оцінювань у закладі освіти - співбесіди з іноземної мови замість ЄВІ та співбесіди з ЄФВВ будь-якого з предметних тестів на вибір вступника. Особливості ОП у вступних випробуваннях не враховуються, оскільки на рівні держави визначено, що

фахівець з публічного управління та адміністрування має розумітись в усіх галузях знань. Всі програми співбесід, які реалізуються у закладі освіти, розміщені на сайті приймальної комісії – <https://pk.kai.edu.ua/exam-programs/?level=master>

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Вступ здобувачів на ОП "Публічне управління та врядування" спеціальності D4 реалізується на підставі ЗУ «Про вищу освіту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>), Порядку прийому для здобуття вищої освіти в 2026 році (зі змінами) (<https://tinyurl.com/46htd93c>), Правил прийому до НУ «Київського авіаційного інституту» та додатків до них, розміщених на сайті приймальної комісії (<https://pk.kai.edu.ua/official-docs/>).

Визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах, регулюється Положенням про визнання результатів навчання в НУ «КАІ» <https://go.kai.edu.ua/rShge4>. Доступність, прозорість та відкритість процедури визнання результатів навчання в НУ «КАІ» забезпечується через заздалегідь оприлюднені критерії оцінювання. Процес базується на засадах рівності з повною заборобою дискримінації, зокрема за ознакою місця проживання чи вимушеного переміщення, а для осіб з особливими освітніми потребами гарантується створення умов розумного пристосування. Робота Комісії дозволена в очному, дистанційному та змішаному форматах із обов'язковим залученням представників органів студентського самоврядування для моніторингу прав студентів. Усі учасники суворо дотримуються академічної доброчесності, члени Комісії зобов'язані заявляти про самовідвід у разі конфлікту інтересів, а за здобувачем закріплено чітке право протягом трьох робочих днів подати заяву на апеляцію та особисто взяти участь у її розгляді незалежною Апеляційною комісією.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності), ухвалюється колегіально спеціальною Комісією (https://nau.edu.ua/download/transformation_office/VND-2026/2-20-Polozhennia-viznannja-rezultativ-navchanja.pdf) протягом 5 робочих днів із дня реєстрації заяви за умови простої більшості голосів та присутності не менше 2/3 її складу. На підставі аналізу академічних довідок, офіційних сертифікатів чи документів з ЗВО-партнера Комісія виносить позитивний або негативний висновок про повне, часткове або асиметричне визнання обов'язкових дисциплін залежно від збігу програмних результатів. При цьому вивчені під час внутрішньої чи міжнародної академічної мобільності вибіркові курси за заявою здобувача зараховуються повністю як компоненти вільного вибору під їхніми оригінальними назвами. Якщо встановлена загальна академічна різниця не перевищує ліміт у 20 кредитів ЄКТС, ухвалюється рішення про зарахування здобувача на поточний семестр. Перевищення цього ліміту є підставою для відмови в зарахуванні на поточний семестр через неможливість успішного виконання програми, після чого особи офіційно пропонують поновлення чи переведення з пониженням курсу (семестру). Фінальний висновок обов'язково фіксується у Протоколі засідання, підписується Головою та секретарем і стає підставою для оформлення відомості перезарахованих дисциплін. На даній освітньо-професійній програмі прикладів визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання регулюється Розділом 6 Положення про визнання результатів навчання в НУ КАІ <https://go.kai.edu.ua/z2RZxB>

Процедура ініціюється на підставі заяви здобувача та доданих до неї підтверджувальних документів – сертифікатів, свідоцтв чи дипломів акредитованих суб'єктів та декларації. Колегіальна Комісія проводить детальну експертизу документів, порівнюючи набуті здобувачем компетентності зі змістом і вимогами силабусу або робочої програми конкретної навчальної дисципліни. За результатами цього аналізу Комісія ухвалює рішення про повне або часткове визнання результатів та їх зарахування як оцінки семестрового контролю з відповідного обов'язкового ОК. Якщо здобувач прагне перезарахувати курси загальної підготовки, отримані шляхом самоосвіти чи тренінгів, вони за його заявою можуть бути визнані повністю як компоненти вільного вибору під оригінальними назвами без права заміщення обов'язкових дисциплін програми. Усі надані документи суворо перевіряються на відповідність нормам академічної доброчесності; у разі виявлення фактів надання завідомо неправдивої інформації чи фальсифікації результати анулюються, а здобувачу повністю відмовляють у визнанні. Доступність, прозорість та відкритість процедури забезпечується можливістю проведення засідань в очному, дистанційному або змішаному форматах, оцінюванням за заздалегідь оприлюдненими критеріями, а також залученням представників органів студентського самоврядування з правом дорадчого голосу для громадського моніторингу дотримання прав здобувачів.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Рішення про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті приймається згідно Положенням про визнання результатів навчання в Національному університеті «Київський авіаційний інститут» (<https://go.kai.edu.ua/mtBVnB>). КАІ зараховує до форм неформальної освіти: очну участь у семінарах, тренінгах тощо, до дистанційної – участь у курсах та вебінарах. Результати інформальної освіти, тобто, самоосвіти, яка передбачає самоорганізоване здобуття особою певних компетентностей, зокрема під час повсякденної діяльності, пов'язаної з професійною, громадською або іншою діяльністю, родиною чи дозвіллям. Така навчальна

діяльність не обов'язково цілеспрямована та структурована, не фіксується документально, але сприяє розширенню професійних знань та умінь і є однією з ключових компетентностей особистості. До форм інформальної освіти зараховуються одноразові лекції за спеціальністю, медіа-консультації тощо. В КАІ є НАУ-хаб для отримання неформальної освіти <https://go.kai.edu.ua/7b6mh5>
На даний ОПП прикладів визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес на ОП повністю відповідає вимогам законодавства. Як приклад відповідності, можна навести оновлення назви ОП у 2025 році, зокрема, відповідно до пункту 6 статті 9-1 Закону України «Про вищу освіту» «у назві освітньої програми не можуть використовуватися повністю або частково назви інших спеціальностей та галузей знань», тому назву ОП «Менеджмент в органах публічного управління» у 2025 році приведено у відповідність до нового переліку галузей знань і спеціальностей. Крім цього оновлено змістовне навантаження навчальних дисциплін, зокрема ОК10 «Цифрове врядування» доповнено тематикою «Інформаційна безпека». ОП передбачає підготовку фахівців для органів публічної влади, які відповідно до ст. 20 Закону України «Про державну службу» мають володіти іноземною мовою, що забезпечується ОК 2. Досягнення мети і РН забезпечується через впровадження сучасних форм і методів навчання, таких як синергетичне поєднання студентоцентрованого, проблемно-орієнтованого, практико-орієнтованого та проєктного підходів через застосування інтерактивних методів навчання (навчальні тренінги, ділові ігри, різновиди мозкових атак, дискусії, кейс-метод, ін.), технологій дистанційного навчання тощо. Для організації навчання застосовуються: (Google Meet, Google Classroom та ін.). Використання активних методів навчання, цифрових технологій сприяє розвитку у здобувачів професійних ЗК. Отже, оновлення підходів до навчання в КАІ є побудовою освітньої екосистеми, гнучкої, інклюзивної та орієнтованої на потреби конкретного ринку та здобувача.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Процес навчання й викладання на ОП відбувається на засадах студентоцентрованого, проблемно-орієнтованого навчання та самонавчання. Основні напрями студентоцентрованого навчання в КАІ визначені Системою внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності. Навчальний процес орієнтований на студентоцентрований підхід при виборі форм і методів навчання та викладання, які наводяться в РНП дисциплін. Усім учасникам освітнього процесу надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та ПРН, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих ОК. Студентоцентрованість забезпечується через формування індивідуальної освітньої траєкторії, яка в КАІ забезпечується Тимчасовим порядком вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях вищої освіти в КАІ в системі «Digital University» <https://go.kai.edu.ua/SRL9gB> та комплексним підходом до формування індивідуальної освітньої траєкторії на рівні університету <https://go.kai.edu.ua/d7kKbP>. КАІ зареєстровано на платформі онлайн-освіти Coursera. Викладачі, студенти та співробітники університету отримали безкоштовний доступ до понад 3800 курсів та 400 спеціалізацій від найкращих партнерів Coursera. Здійснюється опитування здобувачів щодо задоволеності навчанням на ОП <https://go.kai.edu.ua/RUKX6w>; <https://go.kai.edu.ua/cM6QUM> Результати анкетування вказують на високий рівень задоволеності здобувачів якістю навчання (87.5% - задоволені навчанням загалом (75.0% - повністю, 12.5% - скоріше так)).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи забезпечується через дотримання норм Положення про організацію освітнього процесу КАІ <https://go.kai.edu.ua/exH8dK>. Академічна свобода в КАІ забезпечується через самостійність і незалежність учасників освітнього процесу під час провадження наукової та/або інноваційної діяльності, що здійснюється на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів та реалізується з урахуванням обмежень, встановлених законом. Функціонує Управління міжнародного співробітництва та освіти НУ КАІ <https://go.kai.edu.ua/Zf3rdG>, яке забезпечує міжнародну академічну мобільність. Академічна свобода забезпечується для магістрів у процесі навчання. НПП самостійно обирають і застосовують різні методи і інструменти викладання навчального матеріалу з урахуванням запитів і побажань здобувачів, не обмежуючись формами та інструментами подання навчального матеріалу. Практичні заняття проводяться в аудиторіях, оснащених необхідними мультимедійними засобами, де застосовуються інтерактивні технології. НПП долучені до формування зі здобувачами плану залучення до занять професіоналів-практиків, експертів та представників роботодавців. НПП можуть вільно обирати провідні ЗВО, установи та організації для проходження стажування й підвищення кваліфікації, приймати участь у робочих групах, входити до складу редакційних колегій фахових видань, бути членами спеціалізованих вчених рад.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Освітній процес базується на принципах відкритості, доступності, гнучкості, що передбачає вчасне забезпечення здобувачів всією необхідною інформацією у зручний спосіб. На сайті КАІ розміщені ОП, навчальні плани, каталог вибіркових дисциплін. Репозитарій КАІ знаходиться за покликанням <https://er.kai.edu.ua/home>. У робочих програмах і силабусах дисциплін, розміщених на сайті (<https://go.kai.edu.ua/aVgeKe>), надається інформація про змістове наповнення, загальні та спеціальні компетентності, очікувані результати навчання, порядок і критерії оцінювання. Здобувачі мають доступ до електронних навчальних курсів, де по кожній дисципліні також зазначено про цілі, мету, структуру курсу, очікувані результати та критерії оцінювання. Результати опитування свідчать, що інформування щодо ОК є достатнім <https://go.kai.edu.ua/RUKX6w> Інформування учасників освітнього процесу щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів здійснюється через офіційний сайт КАІ, сайти факультетів, корпоративну пошту КАІ, освітню платформу Google Classroom, сторінку кафедри національної безпеки та підприємництва <https://go.kai.edu.ua/q9Ctq8> і групи в соціальних мережах (https://www.facebook.com/FMFM.KAI/?locale=uk_UA) (https://www.instagram.com/fmfm_kai/). Додаткову інформацію усі учасники освітнього процесу можуть отримати з офіційного сайту ФМФМ <https://fmfm.kai.edu.ua/> інших розділів сайту КАІ.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Про можливість поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП здобувачам пояснюється під час викладання навчальних дисциплін ОКЗ «Публічна політика в авіаційній галузі», ОК6 «Публічне управління у сфері національної безпеки», ОК9 «Публічна служба та управління людськими ресурсами», ОК5 «Інформаційно-аналітична діяльність публічного службовця», ОК10 «Цифрове врядування». Таке поєднання може відбуватися шляхом: написання курсових робіт, кваліфікаційної роботи; вирішення дослідницьких завдань при виконанні практичних і самостійних робіт; проведення наукових досліджень під час підготовки до участі у всеукраїнських та міжнародних науково-практичних конференціях; написання наукових публікацій (статей та тез доповідей); проходження фахової та переддипломної практик; участі у наукових конкурсах. Залучення здобувачів до участі у міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференціях передбачено у плані роботи кафедри (до прикладу Євтушенко А.Г., Карпенко І.І., випускниця ОП Ткаченко І.М. <https://go.kai.edu.ua/zRnxAF> <https://go.kai.edu.ua/6RptUV>) Кращі випускники ОП, які поєднували навчання і дослідження, продовжують навчання в аспірантурі за ОНП «Публічне управління та адміністрування».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст освітніх компонентів оновлюється з урахуванням наукових досягнень і сучасних практик, зокрема, результати докторської дисертації Грищенко І.М. «Теоретико-методологічні засади формування та розвитку лідерства в системі місцевого самоврядування» використовуються в ОК9 «Публічна служба та управління людськими ресурсами» для формування і розвитку soft skills через формування здатності переосмислювати наявне та створювати нові цілісні знання та/чи професійну практику і розв'язувати значущі соціальні, наукові, культурні, етичні та інші проблеми (колективне, одноосібне та організаційне лідерство в публічній службі; прийняття управлінських рішень; створення лідерського середовища для розвитку людських ресурсів). Результати наукових праць О.А. Марушевої впроваджені в ОК10 «Цифрове врядування» та ОК4 «Стратегічне управління та управління змінами» в частині впровадження цифровізації управлінських процесів. ОК5 «Публічне управління у сфері національної безпеки» базується на наукових напрацюваннях І.М. Грищенко, яка також є авторкою навчальних підручників з публічного управління. У КАІ впроваджено систему менеджменту якості <https://go.kai.edu.ua/Pcdugr> та діє Рада з якості <https://go.kai.edu.ua/3Y7a4g>, які координують питання моніторингу та перегляду ОП. Щорічно НПП кафедри оновлюють зміст навчальних дисциплін, що знаходиться відображення у робочих програмах <https://go.kai.edu.ua/aVgeKe>, які щорічно розглядаються на засіданнях кафедри. НПП кафедри мають профілі в Google Scholar, ORCID з відповідними публікаціями; сертифікати та свідоцтва про підвищення кваліфікації у відповідних до ОП напрямках, що дозволяє оновлювати зміст навчальних дисциплін.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація діяльності за ОП <https://go.kai.edu.ua/7V9fLz> пов'язана з налагодженням партнер. відносин. Цьому сприяє Стратегія інтернаціоналізації співробітництва в галузі освіти на 2018-2028 рр. <https://go.kai.edu.ua/D8PWB8>, Управління міжнародного співробітництва та освіти <https://go.kai.edu.ua/edsFE5>. На кафедрі сформовано унікальну інноваційну освітньо-наук. екосистему, яка є стійкою мережею, що об'єднує НПП, здобувачів та партнерів і функціонує на принципах спільної діяльності та цілей. До прикладу, проф. кафедри Михайловська О. В. входить у різні міжнар. дослідницькі проекти, є членом робочої групи державного наукового проекту Університету Севільї PDC2025-165297-I00 та членом дослідницької групи TER1000 Університету Севільї. Також вона є учасницею 3х робочих груп COST Action. Крім цього вона є членом Міжнар. журі та експертних комісій, зокрема в журі конкурсу «Centros educativos – Europa 2050», Escuela Técnica Superior de Arquitectura, Universidad de Sevilla – 18.06.2024 та 09.06.2025, членом редакції та рецензійної колегії міжнар. наукового журналу «Edelweiss Applied Science and Technology» (ISSN 2576-8484, Scopus Q3) – з 2024 р.; членкинею громадської організації, координаторкою напряму партнерської взаємодії у сфері публічного управління ГО «Міжнародна науково-освітня платформа «UPDATE».

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Система оцінювання ПРН здобувачів за ОП «Публічне управління та врядування» регламентується Положенням про організацію освітнього процесу КАІ <https://go.kai.edu.ua/exH8dK> в якому сформульовано, що результати навчання, тобто знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності, інші особистісні якості, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і виміряти та які особа здатна продемонструвати після завершення ОП або окремих освітніх компонентів. Пунктом 5.12 даного Положення визначено, що «Контроль результатів навчання здобувачів вищої освіти є невід'ємною складовою освітнього процесу, що проводиться з метою встановлення відповідності рівня засвоєння навчального матеріалу в оцінках, виражених в балах, за чотирибальною шкалою та шкалою ЄКТС. Контроль результатів навчання здійснюється на принципах академічної доброчесності, об'єктивності, систематичності і системності, плановості, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності і зрозумілості методики оцінювання, врахування індивідуальних можливостей здобувачів вищої освіти. Основними видами контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти є вхідний, поточний, семестровий контроль та атестація. Система оцінювання результатів навчання передбачає визначення якості виконаних здобувачем вищої освіти усіх запланованих видів навчальних робіт і рівня набутих ним знань та вмінь шляхом оцінювання результатів, досягнутих під час поточного (модульного) та семестрового (підсумкового) контролю. Критерії оцінювання зазначені в робочих програмах навчальних дисциплін <https://go.kai.edu.ua/aVgeKe> та забезпечують прозорість та об'єктивність процесу оцінювання. Форми і строки контрольних заходів визначені графіком освітнього процесу (<https://go.kai.edu.ua/k82kzv>). На першому занятті викладачі інформують здобувачів про цілі, методи викладання, форми контролю і критерії оцінювання, зазначають про їх кореляцію із очікуваними РН. Відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (<https://go.kai.edu.ua/REgT2>) підсумкова атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та Єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальністю, що дає можливість встановити досягнення здобувачем результатів навчання за ОП. Для спеціальності «Публічне управління та адміністрування» встановлено контрольні заходи для перевірки досягнення результатів навчання, визначені Стандартом вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (<https://go.kai.edu.ua/REgT2>) – це Єдиний державний кваліфікаційний іспит у стандартизованій формі здійснення контролю досягнення здобувачем освіти результатів навчання; захист кваліфікаційної магістерської роботи; захист практик та іспити і заліки.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів забезпечується шляхом відображення відповідної інформації в робочій програмі ОК, де програмі дисципліни є розподіл балів за змістовними модулями і темами, а також вказані максимальні та мінімальні бали з кожного контрольного заходу з урахуванням їх важливості та трудомісткості. Система контрольних заходів передбачає кількісні та якісні критерії оцінювання. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів за кількісними критеріями здійснюється за національною шкалою відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КАІ (<https://go.kai.edu.ua/exH8dK>). Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання освітніх досягнень здобувачів забезпечується ґрунтовним підходом кафедри до планування, їх відображення у навчальному плані, наскрізною роз'яснювальною роботою.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів прописані у самій ОП, деталізуються навчальними планами та робочими програмами навчальних дисциплін <https://go.kai.edu.ua/aVgeKe>. Їх строки і форми доводяться до здобувачів у термін до одного місяця з дати зарахування та фіксуються ними у індивідуальному плані підготовки за відповідним роком навчання. Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання з дисципліни доводиться до здобувачів на першому контактному занятті – ознайомчо, а на останньому – більш детально, з прикладами, типовими завданнями, рекомендаціями щодо підготовки тощо. Вимоги до підготовки, оформлення та критерії оцінювання окремих видів самостійних завдань, залікові та екзаменаційні завдання представлені в методичних матеріалах для вивчення навчальних дисциплін, які розміщені у системі <https://classroom.google.com/> та доступ до яких здобувач має протягом усього періоду їх вивчення. Також він може самостійно ознайомитися з ОП, графіком навчального процесу, навчальними планами, робочими програмами, переліком вибіркокових дисциплін і їх силабусами, інформацією про форми контрольних заходів та критерії оцінювання до початку вивчення дисципліни на офіційному сайті кафедри (<https://go.kai.edu.ua/gEaTvd> , <https://go.kai.edu.ua/aVgeKe>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів другого (магістерського) рівня за ОП «Публічне управління та врядування» здійснюється

відповідно до Стандарту вищої освіти зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» шляхом публічного захисту кваліфікаційної роботи, що передбачено чинною ОП (<https://go.kai.edu.ua/2FwX25>). Процедура підготовки та проведення атестації регламентується Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти (<https://go.kai.edu.ua/EaR683>) та Положенням про кваліфікаційні роботи (проекти) здобувачів вищої освіти (<https://go.kai.edu.ua/9PMx43>). Кваліфікаційна робота має бути спрямована на розв'язання складної задачі у сфері публічного управління та адміністрування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Кваліфікаційні роботи здобувачів оприлюднюються в інституційному репозитарії КАІ (<https://er.kai.edu.ua/>). Усі магістри за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» успішно захистили кваліфікаційні магістерські роботи та склали ЄДКІ восени 2023, 2024 та 2025 років. Це підтверджує якісне ступеневе навчання за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» в КАІ. Зі звітами щодо проведення Єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальністю 281 можна ознайомитися на офіційному сайті Науково-методичного центру вищої та фахової передвищої освіти (<https://go.kai.edu.ua/3bwkZu>) (<https://go.kai.edu.ua/xwYPBk>)

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження та яких послідовно дотримуються під час реалізації ОП. Процедура проведення контрольних заходів для здобувачів доводиться на першому занятті та регулюється Положенням про організацію освітнього процесу (<https://go.kai.edu.ua/exH8dK>) і Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти (<https://go.kai.edu.ua/EaR683>). Усі нормативні документи представлені на офіційному сайті університету та знаходяться у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу (<https://go.kai.edu.ua/KVzwMP>).

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

У КАІ діє Антикорупційна програма (<https://go.kai.edu.ua/4hY6rf>), а антикорупційна діяльність є предметом посиленої уваги з боку кафедри (<https://go.kai.edu.ua/gEaTvd>). Порядок контролю й моніторингу об'єктивності екзаменаторів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу (<https://go.kai.edu.ua/exH8dK>). Для забезпечення об'єктивності оцінок і прозорості контролю знань та вмінь здобувачів модульний та семестровий контроль здійснюються у письмовій формі. Виконання завдань та проведення цього контролю в онлайн-форматі із застосуванням інформативно-комунікаційних технологій здійснюється відповідно до наказу керівника КАІ. Під час проведення контрольних заходів заборонено користуватися моб. телефонами, планшетами тощо, обмінюватися інформацією або використовувати інші матеріали та засоби, крім дозволених. У разі порушення дисципліни поведінки лектор може відсторонити здобувача від подальшого виконання завдання (робота у 0 балів). Якщо здобувач не погоджується з оцінкою, він має право звернутися з письмовою апеляцією до деканату не пізніше наступного робочого дня після оголошення результатів. Декан своїм розпорядженням створює апеляційну комісію із зав. кафедри, НПП, які зобов'язані розглянути апеляцію у присутності здобувача упродовж 2 робочих днів та прийняти остаточне рішення. За даними опитування здобувачів (<https://go.kai.edu.ua/RmfSvp>) досвід оскарження результатів контрольних заходів на ОП відсутній. Також оцінюється якість роботи НПП (<https://go.kai.edu.ua/vAwhXA>).

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Повторне проходження контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (<https://go.kai.edu.ua/exH8dK>) (пп. 9.19, 8.52 та ін.). Здобувач вищої освіти, який отримав під час семестрового контролю підсумкову рейтингову оцінку менше ніж 60/задовільно/Е з навч. дисципліни, вважається таким, що має академ. заборгованість, ліквідація якої здійснюється в установленому порядку. Якщо він не з'явився на екзамен чи інші види семестр. контролю з поважних причин, зобов'язаний повідомити та подати до деканату документ, що підтверджує причину відсутності не пізніше наступного дня після проведення контрол. заходу. Якщо не з'явився на екзамен без поважної причини, вважається неатестованим. Повторне перескладання екзамену здійснюється в установленому порядку. Крім того, запроваджена в Університеті організація повторного вивчення дисципліни через систему Google Class робить процедуру об'єктивною та доступною для всіх учасників освітнього процесу. За час функціонування ОП випадків повторного проходження контрольних заходів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу (<https://go.kai.edu.ua/exH8dK>) (п. 9.19, 6.7 та ін.). Здобувач вищої освіти, який не погоджується з виставленою позитивною оцінкою, має право звернутися з письмовою апеляцією до деканату факультету не пізніше наступного робочого дня після оголошення оцінювання результатів навчання. Декан своїм розпорядженням створює апеляційну комісію, до складу якої входять зав. кафедри, НПП кафедри, які зобов'язані розглянути апеляцію у присутності здобувача упродовж двох робочих днів та прийняти остаточне рішення. За результатом апеляції оцінка роботи не може бути зменшена, а тільки залишена без зміни або збільшена.

Результат розгляду апеляції оголошується здобувачу одразу після оформлення рішення апеляційної комісії у вигляді протоколу, фіксується на письмовій роботі здобувача вищої освіти і підтверджується підписами завідувача кафедри та НПП, які брали участь в проведенні апеляції.

Випадків подання скарг аспірантами, які навчаються за ОП, щодо процедури та результатів проведення контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності в КАІ (<https://go.kai.edu.ua/RWhne7>) визначені системою взаємопов'язаних внутрішніх нормативних документів. Базовим документом є Політика академічної доброчесності КАІ (<https://go.kai.edu.ua/Yddsk9>), яка закріплює принципи академічної доброчесності, права та обов'язки учасників освітнього і наукового процесу, механізми запобігання, виявлення та реагування на порушення. Процедурний рівень забезпечують Порядок перевірки наукових, кваліфікаційних та освітніх (навчальних) робіт на наявність ознак порушень академічної доброчесності, що визначає єдину процедуру автоматизованої перевірки, експертного оцінювання її результатів та подальших дій, а також Порядок розгляду повідомлень про порушення академічної доброчесності, який регламентує подання та розгляд повідомлень, встановлення факту порушення та прийняття відповідних рішень. Дотримання встановлених принципів підтримується також ознайомленням учасників освітнього процесу з вимогами академічної доброчесності та підписанням Декларації про дотримання академічної доброчесності.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Як інструмент протидії порушенням академічної доброчесності в КАІ використовується StrikePlagiarism - спеціалізована система автоматизованого аналізу академічних текстів, що забезпечує виявлення текстових збігів та аналіз ймовірного використання генеративного штучного інтелекту. Автоматизована перевірка є складовою внутрішньої системи забезпечення якості та здійснюється, зокрема, перед захистом кваліфікаційних робіт. Результати автоматизованої перевірки мають допоміжний характер і не є автоматичним встановленням факту порушення академічної доброчесності. У разі виявлення відповідних ознак здійснюється експертне оцінювання з урахуванням характеру й обсягу збігів, належності цитування, специфіки галузі знань та задекларованого використання інструментів ШІ. Зберігання та відкритий доступ до академічних і наукових матеріалів, зокрема кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти, забезпечує Електронний репозитарій КАІ (<https://er.kai.edu.ua/home>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

КАІ популяризує академічну доброчесність через її інтеграцію в освітній процес і культуру якості, ознайомлення здобувачів із відповідними вимогами, проведення освітніх і просвітницьких заходів та формування навичок відповідального використання ШІ. У 2025–2026 рр. проведено, зокрема, «КАІ Студії #5: Академічна доброчесність і штучний інтелект» (<https://www.youtube.com/watch?v=YogKLhR9dh4>), майстер-клас «Штучний інтелект і академічна доброчесність: як студентам користуватися AI чесно та відповідально» (<https://nau.edu.ua/ua/news/2025/10/24152.html>), семінар «Хижацькі видання: розпізнати та уникнути - місія нездійсненна?» (<https://nau.edu.ua/ua/news/2025/11/24181.html>). 19.03.2026 за участі представників НАЗК та проекту «Прозорі університети» проведено лекцію «Доброчесність у закладах вищої освіти: цінності та принципи» (<https://nau.edu.ua/ua/news/2026/4/24326.html>). 18.06.2026 Центром якості досліджень та академічної доброчесності організовано методичний семінар «Перевірка академічних робіт: від звіту до висновку» (<https://nau.edu.ua/ua/news/2026/6/24377.html>) за участі представниці StrikePlagiarism, присвячений єдиним підходам до аналізу звітів подібності, ШІ-детекції та практичних кейсів. З 2026/2027 н.р. запроваджено загальноуніверситетську вибіркову дисципліну «Антикорупція та доброчесність».

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

За порушення АД встановлюється відповідальність відповідно до положень розділу 4 Політики академічної доброчесності (<https://go.kai.edu.ua/RWhne7>). Зокрема, п.4.1-4.4 передбачено, що порушення принципів АД є підставою для притягнення особи до дисциплінарної, адміністративної або іншої відповідальності відповідно до чинного законодавства, Статуту КАІ, колективного договору КАІ та цієї Політики. Відповідальність несуть усі особи, що здійснюють освітню, наукову, науково-технічну або іншу діяльність в КАІ. Редколегії видань КАІ несуть відповідальність за дотримання АД опублікованих видань; керівники структурних підрозділів - за надання або оприлюднення актуальних і достовірних даних, результатів, інформації про освітню, наукову та інші види діяльності підрозділу. Відповідно до п.4.7 до наукових, педагогічних, НПП, які вчинили порушення принципів АД, можуть бути застосовані такі заходи: попередження; відмова в публікації або оприлюдненні результатів досліджень в наукових виданнях КАІ; тимчасове обмеження у доступі до конкурсів на заміщення посад або участі у внутрішніх конкурсах/грантах та ін. До здобувачів освіти, що вчинили порушення принципів АД, можуть бути застосовані такі заходи, передбачені п.4.7: попередження; недопущення до захисту курсових, кваліфікаційних, магістерських та інших видів робіт; анулювання результатів контрольних заходів, зокрема іспитів, магістерських робіт тощо; повторне проходження окремих компонентів ОП; відрахування здобувачів КАІ. Випадків порушення академічної доброчесності на ОП не виявлено.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Реалізацію ОП «Публічне управління та врядування» забезпечують 9 викладачів, серед яких 5 професорів, 4 доценти, з яких 6 докторів наук, 2 кандидата наук і 1 доктор філософії. До викладання долучено 4-х докторів наук з державного управління та кандидата наук з державного управління. Усі викладачі мають достатній рівень відповідності Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, а також, академічну кваліфікацію (освіта, профіль наукової діяльності, публікації, підвищення кваліфікації), профіль якої відповідає змісту освітніх компонентів, що викладаються. Викладачі Лелеченко А., Грищенко І., Марушева О., Михайловська О., а також Клешня Г. додатково мають професійну кваліфікацію, що забезпечується практичним досвідом роботи (Лелеченко А. - досвід роботи головою Брилівської селищної територіальної громади Цюрупинського р-ну, Херсонської обл., Грищенко І. - досвід роботи в Національному агентстві України з питань державної служби, Міністерстві регіонального розвитку та житлово-комунального господарства України, очолювала Центр досліджень державного управління та місцевого самоврядування Інституту експертно-аналітичних та наукових досліджень НАДУ, Марушева О. – досвід роботи в Апараті Верховної Ради України, Дослідницькій службі Верховної Ради України, в Команді підтримки відновлення та реформ Мінрозвитку, Михайловська О. - досвід роботи в інститутах громадянського суспільства, Клешня Г. – досвід роботи Головою секретаріату Всеукраїнського жіночого народно-демократичного об'єднання «Дія», в Апараті Верховної Ради України, Голова виконкому політичної партії «Нова демократія».).

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний відбір НПП відбувається у відповідності до Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП (<https://go.kai.edu.ua/gSMaT2>), в якому зазначені вимоги до кваліфікації та досвіду кандидатів. Специфікою конкурсного відбору в КАІ є проведення конкурсною комісією співбесід з кожним кандидатом. До конкурсу/співбесід допускаються кандидати, які виконали умови участі в конкурсі. Унікальною практикою КАІ є залучення до складу конкурсної комісії зовнішніх експертів/практиків з досвідом, що відповідає профілю кафедри (в конкурсному відборі 2025 року брав участь Володимир Осмятенко - модератор освітніх проєктів SAP, TG Consulting). Мета залучення експертів - встановлення рівня актуальності фахової компетентності викладачів.

Мета залучення експертів - встановлення рівня актуальності фахової компетентності викладачів. Прозорість процедури підтверджується відкритим конкурсом, оголошення про який публікується на офіційному сайті КАІ, наприклад зараз відкрито такий конкурс <https://go.kai.edu.ua/SvFEhW>, крім цього інформація є на порталі вакансій [roboata.ua https://roboata.ua/companu2336366](https://roboata.ua/companu2336366). Відсутність обмежень за статтю, віком, релігійними чи політичними переконаннями забезпечує недискримінаційний характер процедури та рівний доступ для всіх кандидатів.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

КАІ активно залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу, зокрема кафедра на постійній основі долучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу, використовуючи їх науковий та професійний досвід в органах публічної влади під час проведення лекцій та тренінгів, конференцій тощо. Кафедра розвиває такі основні форми співпраці зі стейкхолдерами: 1) спільна робота під час проєктування та реалізації ОП (член ради роботодавців І. Андріянов, начальник Управління (центру), надання адміністративних послуг Печерської районної в місті Києві адміністрації, доктор філософії за спеціальністю 281 "Публічне управління та адміністрування", випускник ОНП КАІ; Н. Грицяк- начальник відділу стратегічного планування та аналітичного забезпечення Національного агентства України з питань державної служби, кандидат наук з державного управління <https://go.kai.edu.ua/Qmhs6v>; 2) рецензування ОПП та її періодичний перегляд - рецензії І. Андріянова; рецензія Грицяк Н.; рецензія Максимова О. (<https://go.kai.edu.ua/2fGaXV>); 3) проведення візит-лекцій і тренінгів <https://go.kai.edu.ua/MN4vku>; <https://go.kai.edu.ua/BNyRgB>; <https://go.kai.edu.ua/DhcLmT>; <https://go.kai.edu.ua/zYmAvs> 4) участь на запрошення експертів галузі у комунікативних заходах <https://go.kai.edu.ua/XhL3s4>; 5) підвищення кваліфікації викладачів, їх участь в заходах стейкхолдерів, засіданнях Ради роботодавців; 6) наукове консультування та ін. Системна співпраця налагоджена з АТ «Антонов», НАДС та ін.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Стратегічним пріоритетом КАІ є професійний розвиток викладачів, що підтверджується положеннями розділу 5.3 Стратегії КАІ <https://go.kai.edu.ua/XHQSLZ> «Людський капітал є стратегічним ресурсом університету, що визначає здатність КАІ до змін, інновацій та репутаційного зростання. В умовах трансформації, конкуренції за таланти та високого навантаження, університет формує нову культуру підтримки, розвитку та визнання персоналу». В цьому напрямі забезпечена системна планова діяльність з підвищення кваліфікації НПП, яка врегульована Положенням

про підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників <https://go.kai.edu.ua/ZtgWuw>; забезпечена підтримка працівників через Положення про винагороду від президента КАІ <https://go.kai.edu.ua/cg9Xg7>; Положення про преміювання працівників КАІ <https://go.kai.edu.ua/ywcSg5>. В КАІ постійно проводять рейтингування працівників (Наказ «Про проведення рейтингового оцінювання НПП і педагогічних працівників за результатами досягнень у профдіяльності за 2021-2025 роки <https://go.kai.edu.ua/6Agy2X>»). НПП даної ОП Грищенко І. М. займає 4 місце в рейтингу серед всіх професорів КАІ <https://go.kai.edu.ua/ZHS6GR> і за багатьма різними показниками також входить у топ-10 кращих професорів КАІ <https://go.kai.edu.ua/Ya2h4w>. На рівні КАІ здійснюється регулярний контроль обсягів та змісту підвищення кваліфікації НПП. Керівництво КАІ надає згоду на стажування, укладаючи угоди з іншими ЗВО та установами, зокрема зарубіжними, інформуючи про міжнародні проекти (Програми ЄС–ERASMUS+), гранти, ін.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Для заохочення розвитку викладацької майстерності в КАІ застосовуються такі інструменти:

- 1) стимулюючий характер має персональне та колективне рейтингування (<https://go.kai.edu.ua/vAwhXA>), яке враховує комплекс показників професійного розвитку, зокрема відповідність ЛУ;
- 2) професійні досягнення викладачів є підставою для преміювання (<https://go.kai.edu.ua/gUCQ4W>);
- 3) нематеріальне стимулювання у форматі відзнак та винагород (А. Лелеченко – Нагрудний знак МОН “Відмінник освіти”, Подяка МОНу; Подяка Київського міського голови; Подяки ректора НАУ);
- 4) для розвитку фахової компетентності викладачів КАІ рекомендує використовувати партнерства кафедр у форматі стажувань, членства в профільних асоціаціях, ГО (Грищенко І.М. - член постійно діючої робочої групи Комітету ВРУ з питань організації державної влади, місцевого самоврядування, регіонального розвитку та містобудування з питань впровадження реформи децентралізації влади в Україні; Лелеченко А.П., Марушева О.А. - члени Громадської наукової організації «Всеукраїнська асамблея докторів наук з державного управління», Марушева О.А. - член ГО "Міжнародна фундація науковців та освітян", Михайловська О.В. - член ГО «Міжнародна науково-освітня платформа «UPDATE», член громадської організації, координатор напряму міжнародної та європейської співпраці NGO “Research And Educational Innovation Center of Social Transformations”;
- 5) розвитку управлінської компетентності керівників КАІ сприяє система оцінювання 360° (вперше проведено у березні-квітні 2025 року).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Матеріально-технічні ресурси КАІ забезпечують освітній процес за ОП у т.ч. в умовах дистанційного та змішаного навчання. Інфраструктура об'єднує 12 навчальних корпусів зі спеціалізованими лабораторіями, 12 гуртожитків, Авіаційний медичний центр, профілакторій, ЦКМ, ІОЦ, Навчально-спортивний оздоровчий центр, Науково-технічну бібліотеку КАІ (<https://go.kai.edu.ua/fWNY5y>). Бібліотечний фонд за спеціальністю відповідає чинним ЛУ і щорічно поповнюється (<https://lib.kai.edu.ua/main/>); здобувачам і викладачам надано доступ до міжнародних наукометричних баз Web of Science, Scopus, JSTOR. Навчальні приміщення та лабораторії кафедр укомплектовані необхідним обладнанням, мають доступу до Інтернет, є мультимедійні проектори.

Програмне забезпечення КАІ включає:

1. Google Workspace for Education
Університет використовує повний пакет Google Workspace for Education
2. Microsoft Office 365 Education (Ліцензія А1 для всіх студентів та викладачів включає:
Повний пакет Office (Word, Excel, PowerPoint, Access)
Microsoft Teams для організації групової роботи та проведення занять
OneDrive для кожного користувача
3. Zoom Education (Корпоративна ліцензія Zoom Education).
4. Digital University (система, розроблена під потреби університету) - інтегрована система управління університетом. Здобувачі мають вільний доступ до РП (посилання), репозитарію (<https://er.kai.edu.ua/home>), матеріалів у Google Classroom. Фінансове забезпечення спрямовується на підтримку та оновлення зазначених ресурсів <https://go.kai.edu.ua/Vx2yv5>.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

КАІ забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів ВО до відповідної інфраструктури, інформаційних ресурсів та мережі Інтернет.

В КАІ працюють центри (<https://go.kai.edu.ua/pzr95s>): Авіаційний медичний, Інформаційно-обчислювальний, Навчально-спортивний оздоровчий, КАІ DEEP TECH, Центр мовної сертифікації та англійської освіти, центр підтримки технологій та інновацій (TISC), Навчально-консультативний центр підвищення кваліфікації, сертифікації та перепідготовки кадрів (<https://go.kai.edu.ua/ggKzh5>).

Управління міжнародного співробітництва та освіти забезпечує реалізацію заходів, передбачених Стратегією інтернаціоналізації співробітництва в галузі освіти (<https://go.kai.edu.ua/mNPAY9>).

НТБ КАІ надає доступ до різних платформ і матеріалів (<https://lib.kai.edu.ua/main/>)

Програми для здобувачів ВО: IBM Academy (<https://nau.edu.ua/ua/info/ibm-academy.html>), Грантові програми (<https://nau.edu.ua/ua/info/granti/>). Простір для неформальної освіти: NAU-hub (<https://go.kai.edu.ua/7b6mh5>), DHub (<https://dhub.org.ua/>), LAB418 (<https://go.kai.edu.ua/VwtGPN>), Clever Space. KAI має власне студмістечко (<https://studcity.kai.edu.ua/>). Усі гуртожитки територіально розташовані компактно в кампусі університету.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів забезпечується через інструктажі щодо норм техніки БЖД, правил поведінки напередодні канікул та свят, правил поведінки під час повітряної тривоги (<https://go.kai.edu.ua/unyEuf>). В KAI проводяться навчальні заходи з цивільної оборони та пожежної безпеки, надання домедичної допомоги (<https://go.kai.edu.ua/dGfw9H> <https://go.kai.edu.ua/ZfmBbL>). Проводяться бесіди з профілактики недопущення правопорушень у студентському середовищі, консультації з правил етичного кодексу в університеті.

Зосереджується увага на веденні здорового способу життя, профілактики захворювань та ролі щеплень у попередженні масових епідемій. Працює кабінет психологічної підтримки з метою надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу (<https://go.kai.edu.ua/daZr26>). У структурі KAI функціонує Авіаційний медичний центр (<https://go.kai.edu.ua/4UuLfm>). Введено в дію Всі здобувачі та співробітники ознайомлені з Інструкцією щодо дій персоналу університету у разі виникнення надзвичайних ситуацій (<https://go.kai.edu.ua/Qz6AZ9>) та алгоритмом дій за сигналом цивільного захисту "Повітряна тривога" (<https://go.kai.edu.ua/TqgVHb>).

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Офіс студента (<https://go.kai.edu.ua/Ea4aNk>) є єдиним вікном для усіх звернень студентів та випускників (оформлення довідок, консультування щодо навчального процесу, індивідуального графіка, перескладання або інших академічних питань, допомога з питань користування електронними сервісами KAI та інші питання щодо навчання та життя університету).

Підтримка ментального здоров'я забезпечується, зокрема, через Кабінет психологічної підтримки. Кожен учасник освітнього процесу може звернутися за психологічною допомогою; на офіційних ресурсах KAI оприлюднено контакти психолога та інформаційні матеріали щодо психологічного здоров'я, поведінки в умовах війни, кризових ситуацій і підтримання психологічної стійкості (<https://go.kai.edu.ua/x5kCRY>).

Підтримка фізичного здоров'я і безпеки включає інформаційно-просвітницькі заходи щодо дій у надзвичайних ситуаціях воєнного характеру, поводження з вибухонебезпечними предметами, надання домедичної допомоги та підтримання фізичної активності. Відповідні матеріали доступні здобувачам на інформаційних ресурсах KAI. Ефективність і доступність механізмів підтримки оцінюються через отримання зворотного зв'язку від здобувачів. В Університеті та його структурних підрозділах застосовуються опитування щодо якості освітніх послуг, умов навчання, взаємодії з викладачами та освітнього середовища; їх результати використовуються для визначення проблем і подальшого вдосконалення відповідних сервісів та освітнього процесу. Приклади таких опитувань та результатів їх проведення оприлюднені на ресурсах KAI (<https://go.kai.edu.ua/cxDrp5k>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

У KAI створено комплексну систему забезпечення права на освіту осіб з особливими освітніми потребами. Її засади визначає Політика рівності, інклюзії та доступності (<https://go.kai.edu.ua/nXn3wN>), що закріплює принципи рівних можливостей, недискримінації та інтеграції інклюзії в освітню, наукову, адміністративну й комунікаційну діяльність Університету. Діє Порядок супроводу осіб з ОП, який визначає механізми підтримки та адаптації освітнього процесу. Для виявлення індивідуальних потреб здобувачів, слухачів курсів і вступників запроваджено гугл-форму «Визначення потреб у супроводі осіб з особливими освітніми потребами в KAI» (<https://go.kai.edu.ua/6Wk6eu>). Окремо Порядком організації екзаменів та атестацій для осіб з ОП врегульовано створення належних умов під час контрольних заходів без зниження академічних вимог. Під час навчання застосовуються гнучкі методи, адаптовані матеріали, дистанційні засоби комунікації та індивідуальні організаційні рішення. Для формування інклюзивної культури проведено науково-практичний семінар «Стратегія інклюзії: формування безбар'єрного середовища як професійна та соціальна компетенція», здобувачами прийнято участь (<https://go.kai.edu.ua/wErB3R>). Для захисту прав учасників освітнього процесу створено Комісії розгляду скарг з питань рівності, інклюзії та доступності. Зворотний зв'язок отримується через опитування, електронні звернення та безпосередню комунікацію. Координацію роботи здійснюють Управління організації вступної кампанії та освітньої інклюзії та омбудсмен з питань інклюзії.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У НУ «KAI» сформовано комплексну систему запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій (<https://go.kai.edu.ua/UBtArE>), що ґрунтується на принципах академічної доброчесності, рівності, недискримінації,

відкритості та нульової толерантності до будь-яких проявів корупції, булінгу, мобінгу, кібербулінгу, сексуальних домагань і харасменту. Під час реалізації ОП застосовуються Правила внутрішнього розпорядку, Антикорупційна політика (<https://go.kai.edu.ua/4hY6rf>), Політика рівності, інклюзії та доступності (<https://go.kai.edu.ua/nXn3wN>), Положення про комісію з питань етики та врегулювання скарг (<https://go.kai.edu.ua/YpfeUs>) та інші внутрішні нормативні документи університету, які є доступними учасникам освітнього процесу на офіційних інформаційних ресурсах університету, факультету та кафедри. Здобувачі ознайомлюються з відповідними процедурами під час організаційних зустрічей та в межах освітнього процесу.

Розгляд звернень здійснюється відповідно до визначених процедур із дотриманням принципів конфіденційності, неупередженості та об'єктивності. Первинне врегулювання можливе через гаранта ОП, куратора академічної групи, завідувача кафедри або декана факультету. За потреби до розгляду залучаються Комісія з питань етики та врегулювання скарг, юридичний відділ, Кабінет психологічної підтримки (<https://go.kai.edu.ua/daZr26>), органи студентського самоврядування, профспілкова організація студентів та відділ з питань запобігання та виявлення корупції.

На рівні ОП у разі виникнення конфліктної ситуації здобувач може звернутися до гаранта ОП, завідувача кафедри або деканату, після чого звернення розглядається відповідно до встановленої процедури із забезпеченням конфіденційності та захисту прав заявника.

Важливою складовою профілактичної роботи є систематичне інформування здобувачів і працівників про їхні права та механізми захисту, а також проведення роз'яснювальних заходів з питань академічної доброчесності, етичної поведінки, протидії корупції та дискримінації. НПП і здобувачі підписують декларації про дотримання академічної доброчесності, що є обов'язковою умовою участі в освітньому процесі, а результати анонімних опитувань використовуються для моніторингу освітнього середовища та своєчасного реагування на можливі проблеми.

Протягом усього періоду реалізації ОП звернень щодо випадків корупції, дискримінації, сексуальних домагань, булінгу, мобінгу чи інших конфліктних ситуацій не зафіксовано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження та періодичного перегляду ОП в КАІ регулюються такими документами:

- Положення про організацію освітнього процесу (розділ 12 та 13) (<https://go.kai.edu.ua/XmnQP2>);
- Положення про Раду з якості освітньої діяльності та вищої освіти КАІ (<https://go.kai.edu.ua/3Y7a4g>).

Прозорість діяльності Ради з якості забезпечується оприлюдненням планів та звітів проведеної роботи, результатів моніторингу якості освіти (<https://go.kai.edu.ua/3Y7a4g>).

Накази про щорічний перегляд ОПП публікуються відкритому доступі на вебсайті КАІ у вкладках В аспекті забезпечення якості публікують проекти освітніх програм у відкритому доступі (<https://go.kai.edu.ua/KVBXws>).

Щорічний перегляд ОП виконується відповідно до наказу президента КАІ «Про перегляд освітньо-професійних програм, за якими провадиться освітня діяльність КАІ», в якому передбачено, що завідувачі випускових кафедр та гаранти ОП повинні щорічно у відповідний термін забезпечити перегляд освітніх програм і при цьому брати до уваги пропозиції та потреби заінтересованих сторін, результати внутрішніх аудитів якості освітньої діяльності та зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, а Навчально-методичний відділ має забезпечити методичний супровід перегляду ОП.

ОП розміщується у відкритому доступі <https://go.kai.edu.ua/SV6fs8>

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

У відповідності до розділу 12 та 13 Положення про організацію освітнього процесу (<https://go.kai.edu.ua/XmnQP2>) відбувається перегляд ОП. Процедура перегляду ОП проводиться щорічно за результатами моніторингу; по завершенню реалізації освітнього компоненту; по завершенню підсумкових атестацій здобувачів вищої освіти; за результатами вступної кампанії; за рішенням Ради з якості університету; після введення в дію нормативних документів університету, які регламентують процеси пов'язані з проєктуванням та реалізацією освітніх програм; після введення в дію затверджених стандартів вищої освіти тощо.

Критерії, за якими відбувається перегляд ОП, формуються у результаті зворотного зв'язку із НПП та ПП, здобувачами вищої освіти, випускниками і роботодавцями, адміністрацією університету і внаслідок прогнозування розвитку галузі та потреб суспільства. При цьому здійснюється поточний щорічний моніторинг ОП в частині якості її структури та змісту з урахуванням конкурсних показників, результатів навчання, відгуків здобувачів вищої освіти, рівня їх академічної мобільності, показників працевлаштування за спеціальністю, рецензій роботодавців тощо.

Критерії, за якими відбувається перегляд ОП, формуються у результаті аналізу результатів складання ЄДКІ, зворотного зв'язку із НПП, здобувачами ВО і роботодавцями та внаслідок прогнозування розвитку галузі та потреб суспільства. Моніторинг та періодичний перегляд ОП також здійснюється з метою встановлення відповідності їх структури та змісту вимогам законодавчої та нормативної бази, що регулює якість освіти, вимоги ринку праці до якості фахівців, сформованості загальних та фахових компетенцій, освітніх потреб здобувачів ВО. Так, у 2025 р. були внесені такі зміни в ОП: у зв'язку із змінами в переліку галузей знань та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів ВО, та з метою приведення у відповідність назв ОП нормам ч. 6 ст. 91 ЗУ «Про вищу освіту» видано наказ КАІ «Про введення в дію рішень Вченої ради КАІ від 26.03.2025» (протокол №5) від 31.03.2025 №209/од та «1.36. Встановлено відповідність освітньо-професійної програми «Публічне управління та врядування» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю D4 «Публічне управління та адміністрування» галузі

знань D «Бізнес, адміністрування та право», за якою провадитиметься освітня діяльність після переоформлення сертифіката про акредитацію освітньої програми «Менеджмент в органах публічного управління». Тож з урахуванням п. 6 ст. 91 ЗУ «Про вищу освіту», який встановлює, що «у назві освітньої програми не можуть використовуватися повністю або частково назви інших спеціальностей та галузей знань», назву ОП у 2025 році приведено у відповідність до нового переліку галузей знань і спеціальностей. У 2026 році змін до ОПП внесено не було, здійснювався перегляд та оновлення робочих програм.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Студенти є повноцінними партнерами КАІ у процесі періодичного перегляду та забезпечення якості ОП. Їх залученість реалізується через 3 взаємопов'язані механізми: представництво в органах управління КАІ й факультету, безпосередню роботу в РГ ОП і постійний зворотний зв'язок. На рівні ОП вони є учасниками РГ та залучаються до перегляду ОП. Так, до роботи над редакцією ОП 2025 року був залучений студент Ковалевський В.А., він і виступав співавтором редакції 2025 року. За його участю до ОП внесено такі зміни: змінено назву ОП, оновлено змістовне наповнення тем робочих програм ОК.

Студенти залучені до процесу перегляду ОП, її обговорення на засіданнях кафедри та Вченої ради факультету КАІ, Ради з якості тощо. Додатково кожному здобувачу вищої освіти доступна участь у відкритому публічному обговоренні проєкту ОП на офіційному сайті КАІ. В КАІ налагоджена система отримання зворотного зв'язку. Відділ моніторингу якості вищої освіти систематично проводить цільові анкетування за ОП та ОК в Digital University (<https://go.kai.edu.ua/RUKX6w>) Частина пропозицій надходить поза формалізованими процедурами, зокрема під час зустрічей гаранта ОП і кураторів зі студентськими групами, а також безпосередньої комунікації з викладачами. Такий канал дає змогу виявляти проблемні місця ще до планового перегляду ОП, зокрема питання щодо більш активного залучення професіоналів-практиків до гостьових лекцій, порушене студентами в неформальній розмові, згодом було внесено на розгляд кафедри та враховане наразі систематично втілюється в освітній процес

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Участь студентського самоврядування у процедурах забезпечення якості закріплена в Положенні про організацію освітнього процесу КАІ (<https://go.kai.edu.ua/scAzgw>).

Представники Студентської ради КАІ входять до складу Вченої ради, Ради з якості і комісії з якості факультету, а також інших органів. Повноваження Студентської ради КАІ у даному процесі закріплено у Положенні про студентське самоврядування КАІ (<https://go.kai.edu.ua/ARwyD6>).

Регулярно проводяться зустрічі студентів з адміністрацією, останнє з яких відбулося у лютому 2026 р. (https://t.me/studrada_kai/3629), на якому порушувалося питання організації освітнього процесу. Формат передбачає не лише озвучення проблем, а й отримання зворотної відповіді від відповідальних посадових осіб. Окремі опитування ініціюються безпосередньо на прохання Студентської ради, коли вони порушують питання, що потребує оперативного вирішення. Так, за ініціативи Студентської ради КАІ у лютому 2026 року проведено опитування щодо проблем з організацією навчання (https://t.me/studrada_kai/3635), за результатами якого ухвалено низку рішень.

Дієвим і формалізованим інструментом впливу є те, що навчальні плани погоджуються підписом голів студентських рад. Це означає, що жодна зміна у структурі навчання, зокрема перерозподіл кредитів ЄКТС, послідовність ОК, обсяг практичної підготовки, не набуває чинності без ознайомлення та згоди Студентської ради.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

На ФМФМ створено Раду роботодавців <https://go.kai.edu.ua/gtyDmZ> з метою сприяння забезпеченню високої якості підготовки здобувачів ВО. Стейкхолдери долучались до обговорення ОП під час її перегляду. Ще у 2025 році було оновлено склад ради роботодавців ФЕБА <https://go.kai.edu.ua/zzu35x> і введено до її складу начальника відділу стратегічного планування та аналітичного забезпечення НАДС Грицяк Н. та генерального директора авіакомпанії Bees Airline Хайнацького Є. У протоколі №1 від 27.03.2025 засідання Ради роботодавців ФЕБА (<https://go.kai.edu.ua/5KrWFA>) зафіксовано пропозиції, серед яких: «звернути увагу на інтеграцію до ЄС, запропонувати відповідні дисципліни та теми; необхідно посилити знання англійської мови та забезпечити постійне удосконалення володіння державною мовою України; Забезпечення Національної стійкості України вимагає посилення стійкості тер.громад, тому необхідно більше уваги приділити вивченню управління на рівні тер.громад; Розширити перелік вибіркового дисциплін" та ін. Всі пропозиції розглянуті робочою групою, обговорені та узгоджені зі здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти і на цій підставі було сформовано та подано на затвердження ОП «Публічне управління та врядування» на 2025 рік. У 2026 році обговорювались пропозиції посилення практико-орієнтованої складової підготовки шляхом використання в ОК реальних управлінських ситуацій в ОДВ та МС: проєктів управлінських рішень, проєктів НПА та стратегічних документів, а також посилити формування компетентностей щодо управління в умовах криз.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП здійснюється в межах факультету та кафедри: пошук та надання інформації про вакансії, організація зустрічей зі потенційними-роботодавцями (наприклад, участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції «Відновлення

України: багатогалузевий підхід» (<https://go.kai.edu.ua/GEywTD>), яка зібрала широке коло учасників: представників органів публічної влади, роботодавців серед яких були й випускники за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» попередніх років), консультації щодо напрямів діяльності та вимог компаній-працедавців; підготовка інформаційних матеріалів та участь в організації заходів університету, спрямованих на працевлаштування випускників). В КАІ систематично відбуваються Дні кар'єри, де випускники можуть отримати інформацію від роботодавців щодо вакансій, а КАІ визначається з реальними потребами ринку праці. Щодо відслідковування кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП існують механізми збирання та врахування інформації: випускники заповнюють анкети, вказують інформацію про працевлаштування, а також пропозиції та зауваження; збирання інформації про випускників через керівників їх кваліфікаційних робіт та кураторів. Співкування з випускниками та відображення їх досягнень на сайті кафедри у розділі «Наші випускники». Наразі кафедрою проводяться заходи із наповнення бази щодо інформації про професійну діяльність випускників за ОП.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Процедури внутрішнього забезпечення якості ОП регламентовані розділом 12 Положення про організацію освітнього процесу в НУ «КАІ» (<https://go.kai.edu.ua/XmnQP2>). Останнє визначає багаторівневу структуру ВСЗЯ з чітким розподілом відповідальності: на рівні університету – Рада з якості освітньої діяльності та вищої освіти і відділ моніторингу якості вищої освіти, у складі якого діє група експертизи якості освітніх програм, відповідальна за аналіз якості ОП, проведення моніторингу та організаційний супровід процедури періодичного перегляду (п. 12.19); на рівні факультету – комісія із забезпечення якості вищої освіти; на рівні ОП – робоча група, яка залучається до всіх процедур розробки, моніторингу та перегляду програми (п. 12.19.4).

Перелік аспектів, за якими здійснюється перегляд ОП, узгоджений зі стандартами ESG і охоплює (п. 12.19.4.1): відповідність структури та змісту ОП вимогам нормативної бази й ринку праці, сформованість ЗК і ФК, освітні потреби здобувачів освіти; результати навчання студентів; їх відгуки за результатами опитувань; показники оцінювання студентів; рівень академічної мобільності; показники працевлаштування випускників за спеціальністю; оцінки роботодавців тощо. Окремо аналізується кадрове, інформаційне та матеріально-технічне забезпечення ОП, а також відповідність системи оцінювання заявленим результатам навчання. Відповідальний за освітній компонент організовує збір даних щодо оцінювання ОК здобувачами та вносить корективи за їх результатами (п. 12.19.4.3). Відділ моніторингу якості вищої освіти систематично веде моніторинг якості вищої освіти та проводить як загальноуніверситетські опитування (планові та ситуативні), так і цільові опитування за конкретними ОП (<https://surl.li/tqbxva>, <https://surl.li/ctbeui>). Опитуються всі групи заінтересованих сторін: студенти, викладачі, роботодавці та випускники.

За час реалізації ОП пропозиції щодо її вдосконалення надходили від здобувачів Ковалевського В., Євтушенко А., Лазуна М., стейкхолдерів, гаранта ОП та завідувача випускової кафедри тощо. За результатами удосконалено тематичний зміст та практичні завдання ОК. Кожна пропозиція проходить визначений шлях: розгляд робочою групою ОП та на засіданні кафедри, обговорення в комісії з якості факультету та Вченій раді факультету, затвердження змін. Усі рішення документуються (протоколи засідань кафедри, рецензії та відгуки стейкхолдерів, матеріали публічних обговорень з представниками академічної спільноти, відгуки випускників), що забезпечує простежуваність зв'язку «виявлена проблема → ухвалені рішення → зміна в ОП».

Конкретні приклади реагування за час реалізації ОП за результатами опитування наразі відсутні.

Щорічний внутрішній аудит системи забезпечення якості, який проводять працівники відділу моніторингу якості вищої освіти, за час реалізації ОП «Публічне управління та врядування» не виявив невідповідностей, що потребували б коригувальних дій.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Рекомендації інституційного характеру опрацьовуються на рівні вищого керівництва КАІ із залученням проректорів та керівників структурних підрозділів, що забезпечує чіткий розподіл повноважень і відповідальності. За підсумками формується орієнтовний план заходів, спрямованих на усунення виявлених недоліків та реалізацію наданих рекомендацій, із дотриманням встановлених строків. Завдяки цьому результати зовнішнього забезпечення якості за однією ОП стають ресурсом для вдосконалення всіх програм університету. В повному обсязі акредитація за ОП «Публічне управління та врядування» проводиться вперше, тому зауважень і рекомендацій за результатами попередніх експертиз саме цієї програми немає. Під час переглядів та удосконалення ОП було враховано зауваження, зокрема, за спеціальністю 051 "Економіка" ОП (ID 65563) "Міжнародна економіка", та рекомендації для інших ОП, зокрема було враховано рекомендацію щодо популяризації принципів академічної доброчесності серед здобувачів освіти.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

ВЗЯ ОП здійснюється на рівнях університету, факультету, кафедри, викладачів і здобувачів вищої освіти (розділ 12 Положення про організацію освітнього процесу НУ «КАІ»), і академічна спільнота залучена на кожному з них. На інституційному рівні НПП та ПП входять до Вченої ради КАІ, Ради з якості, НМР. На рівні факультету та кафедри якість ОП обговорюється на Вченій раді факультету, комісії з якості факультету і засіданнях кафедри. Викладачі поза ГЗ подають пропозиції гаранту в робочому порядку або виносять їх на кафедру. ГЗ ОП (п. 12.19.4.1 Положення) виконує повний цикл: обґрунтування ОП, підготовку опису, узгодження компетентностей і результатів навчання зі

стейкхолдерами, аналіз кадрового та МТЗ, щорічний перегляд змісту. Її члени беруть участь у засіданнях (2 засідання кафедри за 2026 рік узв'язку із об'єднанням кафедр). У т.ч. за пропозицією Андріянова І. було запропоновано посилити практико-орієнтовану складову підготовки здобувачів шляхом підготовки проєктів управлінських рішень, проєктів НПА та ін. (протокол кафедри № 1 від 28.08.2026 р.). Відповідальний за ОК (п. 12.19.4.3) визначає його цілі та результати навчання, розробляє систему оцінювання, опрацьовує дані оцінювання дисципліни здобувачами й реагує на них. Викладачі ОП проходять стажування в закладах України і країн ЄС, є співавторами монографій та статей разом з науковцями інших ЗВО, беруть участь у комунікативних заходах. Набутий досвід переноситься у зміст ОК: оновлено РП, зокрема з дисципліни «Інновації та технології публічного сектору», тощо.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

KAІ – університет нового покоління, осередок інженерної, авіаційної та оборонної освіти, де культура якості є світоглядною характеристикою академічної спільноти. Вона базується на цінностях: добропорядність, лідерство та сміливість, компетентність, орієнтація на інтереси України, інклюзія та digital як норма, та ін. Політика ЗЯ є складовою стратегічного менеджменту згідно зі Стратегією розвитку KAІ на 2025–2030 рр. (<https://go.kai.edu.ua/QrmcR2>). KAІ є учасником експерименту з посилення автономії (постанова КМУ № 1029) та першим державним ЗВО з організаційно-правовою формою державного некомерційного товариства. Модель корпоративного врядування та система OKR забезпечують чіткий розподіл повноважень і каскадування цілей якості. Наглядова рада діє як стратегічний модератор, що затверджує стратегію, ключові управлінські рішення, наглядає за ефективністю ресурсів та забезпечує баланс інтересів держави, спільноти й партнерів. Президент виконує роль CEO KAІ з персональною відповідальністю за досягнення стратегічних цілей і щорічною звітністю. Факультети, інститути й центри отримали операційну автономію. Впровадження нової моделі корпоративного управління в KAІ координує Управління корпоративного врядування та трансформації на основі методологій OKR, KPI, політик з проєктного управління та управління з бізнес-процесами. Завдяки цьому управління розвитком і якістю освіти функціонує як безперервний цикл «планування – реалізація – моніторинг – періодичний перегляд», що гарантує залучення членів АС до процедур ВЗЯ ОП.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу є доступні та зрозумілі й урегульовані наступними правовими актами:

1. Положення про організацію освітнього процесу в KAІ (<https://go.kai.edu.ua/XmnQP2>).
2. Статут KAІ (<https://go.kai.edu.ua/6ka8fS>).
3. Індивідуальна освітня траєкторія (<https://go.kai.edu.ua/HBkgKf>).
4. Політика рівності, інклюзії та доступності (<https://go.kai.edu.ua/nXn3wN>).
5. Положення про Комісію з питань етики та врегулювання скарг (<https://go.kai.edu.ua/YpfeUs>).
6. Політика академічної доброчесності (<https://go.kai.edu.ua/ecEwVT>).
7. Положення про організацію та проведення практик здобувачів вищої освіти KAІ (<https://surl.li/armnpc>).
8. Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти в KAІ (<https://surl.li/jhczec>).
9. Проєкти (громадське обговорення) (<https://go.kai.edu.ua/suNtkb>)
10. Проєкти нормативних документів (<https://go.kai.edu.ua/qfmkQn>)
11. Проєкти освітніх програм (<https://go.kai.edu.ua/dMmLvQ>)
12. Положення про комісію з питань етики та врегулювання скарг (<https://go.kai.edu.ua/YpfeUs>)

Всі нормативні документи знаходяться на сайті KAІ у вільному доступі (<https://go.kai.edu.ua/MdmFB9>).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/proekti/proekti-osvitno-profesiynih-program/proekti-osvitnih-program-2025.html>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/ects/informatsiya-shchodo-osvitnih-program-2025.html>

<https://nau.edu.ua/ua/menu/studentu/individualna-osvitnya-traektoriya/>

<https://go.kai.edu.ua/dp2xPF>

<https://go.kai.edu.ua/gEaTvd>

https://fmfm.kai.edu.ua/images/2026/NP_M_D4_Publichne_upravlinnia_ta_vriaduvannia_31082026.pdf

https://fmfm.kai.edu.ua/images/2026/RNP26_27_M_D4_Publichne_upravlinnia_ta_vriaduvannia_2_kurs_31082026.p

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони. У ОП немає аналогів серед ЗВО України щодо врахування галузевого контексту функціонування авіаційного сектору. Особливість ОП «Публічне управління та врядування» визначається логічною побудовою, оскільки враховує ОП ОС «бакалавр», чітко відповідає Стандарту та повністю охоплює всі питання ЄДКІ й комплексно відповідає сучасними вимогами до формування у випускників знань та навичок забезпечення національної стійкості, зокрема на рівні територіальних громад, цифровізації, у тому числі унікальністю ОП є вивчення окремих аспектів авіаційної галузі, що задовольняє вимоги всіх зацікавлених сторін. Баланс кількісного та якісного підходів визначає зміст ОП у формуванні компетентностей та навичок сучасного фахівця-управлінця у системі публічного управління, сприяє можливості у здобувачів вищої освіти генерувати нові сучасні ідеї щодо інноваційного розвитку територіальних громад, галузей життєдіяльності, зокрема авіаційної галузі та в цілому формує знання та навички щодо реалізації Цілей сталого розвитку. Тісна співпраця з органами публічної влади забезпечує можливість здобувачам освіти безпосередньо апробувати та/або втілити свої результати досліджень в діяльність органів публічної влади під час проходження фахової та переддипломної практик. Процедур апробації власних досліджень можна реалізувати під час участі у міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференціях, наукових семінарах, у фахових та міжнародних виданнях. Реалізації ОП сприяє реалізації політики щодо стандартів та процедур дотримання академічної доброчесності та системи моніторингу якості освіти в КАІ. Сучасна матеріально-технічна база КАІ, який є провідним галузевим закладом вищої освіти країни, що забезпечує належне освітнє середовище та дає підстави для проведення перспективних міждисциплінарних досліджень відповідно до актуальних викликів сучасності в сфері управління та місцевому, регіональному та державному і міждержавному рівнях. Кафедра має високий рівень виконання кваліфікаційних робіт: усі роботи містять актуальну тематику, практичну цінність; результати робіт апробовані у наукових виданнях та конференціях. Налагоджена робота зі стейкхолдерами: укладені угоди про співпрацю, стажування викладачів відбувається на базі стейкхолдерів, студенти проходять виробничу практику на базі стейкхолдерів, з подальшим працевлаштуванням. Налагоджена система кадрового забезпечення: викладачі кафедри мають наукові публікації, у тому числі у виданнях, що входять до світових наукометричних баз Scopus, Web of Science та ін. із залучення студентів до участі в міжнародних науково-технічних конференціях., досвід практичної діяльності за фахом тощо. Постійно оновлюється електронна бібліотека кафедри на сайті кафедри з вільним доступом здобувачів вищої освіти. Слабкі сторони ОП: 1) відсутність програм подвійних дипломів і дуальної освіти; 2) в умовах воєнного стану належного поширення серед здобувачів вищої освіти та НППІ не отримала практика академічної мобільності.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП «Публічне управління та врядування» визначаються на основі загальних тенденцій розвитку ринку праці та сфери вищої освіти і визначають: подальше систематичне логічне вдосконалення даної ОП згідно з сучасними актуальними світовими тенденціями, пропозиціями та потребами стейкхолдерів; узгодження поточних напрямів навчальної та навчально-наукової роботи та напрямів потенційних досліджень на випусковій кафедрі з усіма учасниками освітнього процесу; систематичне оновлення та розширення бази роботодавців для забезпечення якісної практичної підготовки здобувачів; подальший розвиток партнерств із Авіаційною службою України та органами державної влади у сфері цивільної авіації та використання повітряного простору України для посилення авіаційної складової освітньої програми; результативна співпраця з вітчизняними та іноземними вищими навчальними закладами з метою проведення різноманітних заходів: науково-практичних конференцій, круглих столів; гостьових лекційних занять та тренінгів для здобувачів вищої освіти за даною ОП; поліпшення якості кваліфікаційних робіт та рівня академічної доброчесності здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти на основі проведення систематичних семінарів та контролю за знаннями й дотриманням академічної доброчесності здобувачами випускової кафедри; у межах розробок та впровадження спільних робіт за програмами Horizon Europe, ERASMUS + здійснення навчання, стажування за кордоном; реалізація програм з мобільності науково-педагогічних щодо обміну знаннями та практичним досвідом роботи в межах міжнародних проєктів та програм; розширення практичної складової навчання та впровадження елементів дуальної освіти; систематичне підвищення публікаційної активності НППІ та здобувачів вищої освіти у фахових виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних базах, в т.ч. Scopus і Web of Science; подальше практичне вдосконалення різноманітних заходів: проведення науково-практичних конференцій за участю НППІ із зарубіжних вищих навчальних закладів, вітчизняних університетів-партнерів, потенційних роботодавців; наукових семінарів; круглих столів; систематична інформаційно-змістовна реклама ОП з метою конкурсного відбору здобувачів.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПБ:

Дата: 07.10.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК. 3.1. Курсова робота "Публічна політика в авіаційній галузі"	курсова робота (проект)	<i>ОК3.1 Методичні рекомендації щодо виконання курсової роботи Публічна політика в авіаційній галузі.pdf</i>	yapxUAHhPWw2JBI SelDFT3CUN4Bs+vV qSywVoTPz/oU=	Навчальна аудиторія з використанням мультимедійного комплексу (Ноутбук ASUS Intel @Celeron M560 160 Gb зі встановленим програмним забезпеченням – 1 шт.; Мультимедійний проектор EPSON LCD EMP- X5 – 1 шт. ; Екран проекційний Draper Luma – 1 шт. Програмне забезпечення: Google Workspace for Education, Microsoft 365 A1, ZOOM for Education, Udemy, Grammarly for Education). В умовах правового режиму воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи/ презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу.
ОК 15. Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	<i>Методичні рекомендації щодо підготовки та захисту кваліфікаційної роботи.pdf</i>	AQRLowBqE8RsbIY +N6UJMCMEZOy2 O+c7ozgsTV42eA=	Навчальна аудиторія з використанням мультимедійного комплексу (Ноутбук ASUS Intel @Celeron M560 160 Gb зі встановленим програмним забезпеченням – 1 шт.; Мультимедійний проектор EPSON LCD EMP- X5 – 1 шт. ; Екран проекційний Draper Luma – 1 шт. Програмне забезпечення: Google Workspace for Education, Microsoft 365 A1, ZOOM for Education, Udemy, Grammarly for Education). В умовах правового режиму воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи/ презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу.
ОК 13. Переддипломна практика	практика	<i>Переддипломна практика.pdf</i>	khnDB+xdogT5iM1O UNd4/j3M184Q9zop F5vKCekMmxs=	Навчальна аудиторія з використанням мультимедійного комплексу (Ноутбук ASUS Intel @Celeron M560 160 Gb зі встановленим програмним забезпеченням – 1 шт.; Мультимедійний проектор EPSON LCD EMP- X5 – 1 шт. ; Екран проекційний Draper Luma – 1 шт. Програмне забезпечення: Google Workspace for Education, Microsoft 365 A1, ZOOM for Education, Udemy, Grammarly for Education). В умовах правового режиму воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google

				Classroom, Google Meet, Google форми / документи/ презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу.
РК 12. Практика за фахом	практика	Практика за фахом.pdf	g/sfEoap9UN1EoUSUoP5JkP/u8I4wPgOiAifFJCh+M8=	Навчальна аудиторія з використанням мультимедійного комплексу (Ноутбук ASUS Intel @Celeron M560 160 Gb зі встановленим програмним забезпеченням – 1 шт.; Мультимедійний проектор EPSON LCD EMP- X5 – 1 шт. ; Екран проекційний Draper Luma – 1 шт. Програмне забезпечення: Google Workspace for Education, Microsoft 365 A1, ZOOM for Education, Udemy, Grammarly for Education). В умовах правового режиму воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи/ презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу.
ОК 11. Управління публічними фінансами	навчальна дисципліна	Управління публічними фінансами.pdf	JkOFgzazFloXV49RDMnCU+JTcTylTnGR9AQvpH378sM=	Навчальна аудиторія з використанням мультимедійного комплексу (Ноутбук ASUS Intel @Celeron M560 160 Gb зі встановленим програмним забезпеченням – 1 шт.; Мультимедійний проектор EPSON LCD EMP- X5 – 1 шт. ; Екран проекційний Draper Luma – 1 шт. Програмне забезпечення: Google Workspace for Education, Microsoft 365 A1, ZOOM for Education, Udemy, Grammarly for Education). В умовах правового режиму воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи/ презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу.
ОК 10. Цифрове врядування	навчальна дисципліна	Цифрове врядування.pdf	6YznfEku59sjs73N2hKjwLELe9hwo1nAB/dmGp+oruA=	Навчальна аудиторія з використанням мультимедійного комплексу (Ноутбук ASUS Intel @Celeron M560 160 Gb зі встановленим програмним забезпеченням – 1 шт.; Мультимедійний проектор EPSON LCD EMP- X5 – 1 шт. ; Екран проекційний Draper Luma – 1 шт. Програмне забезпечення: Google Workspace for Education, Microsoft 365 A1, ZOOM for Education, Udemy, Grammarly for Education). В умовах правового режиму воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи/ презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу.

ОК 9.1. Курсова робота з навчальної дисципліни "Публічна служба та управління людськими ресурсами"	курсдова робота (проект)	Методичні рекомендації до написання курсової роботи з навчальної дисципліни Публічна служба та управління людськими ресурсами.pdf	qoQE6prY3I66NCj6c tgpRfivRkrqvNdTLui Ymv4rT10=	Навчальна аудиторія з використанням мультимедійного комплексу (Ноутбук ASUS Intel @Celeron M560 160 Gb зі встановленим програмним забезпеченням – 1 шт.; Мультимедійний проектор EPSON LCD EMP- X5 – 1 шт. ; Екран проекційний Draper Luma – 1 шт. Програмне забезпечення: Google Workspace for Education, Microsoft 365 A1, ZOOM for Education, Udemu, Grammarly for Education). В умовах правового режиму воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи/ презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу.
ОК 9. Публічна служба та управління людськими ресурсами	навчальна дисципліна	Публічна служба та управління людськими ресурсами.pdf	dtZL/VA7ZIyiPd+mf LKNeblGtaL5A/wp5 KF6vNTRx+o=	Навчальна аудиторія з використанням мультимедійного комплексу (Ноутбук ASUS Intel @Celeron M560 160 Gb зі встановленим програмним забезпеченням – 1 шт.; Мультимедійний проектор EPSON LCD EMP- X5 – 1 шт. ; Екран проекційний Draper Luma – 1 шт. Програмне забезпечення: Google Workspace for Education, Microsoft 365 A1, ZOOM for Education, Udemu, Grammarly for Education). В умовах правового режиму воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи/ презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу.
ОК 7. Комунікативна діяльність органів публічного управління	навчальна дисципліна	Комунікативна діяльність органів публічного управління.pdf	zIY6/XIJgZbs5fwVH ZlVSXFMvucFutLTY 7a69m90810=	Навчальна аудиторія з використанням мультимедійного комплексу (Ноутбук ASUS Intel @Celeron M560 160 Gb зі встановленим програмним забезпеченням – 1 шт.; Мультимедійний проектор EPSON LCD EMP- X5 – 1 шт. ; Екран проекційний Draper Luma – 1 шт. Програмне забезпечення: Google Workspace for Education, Microsoft 365 A1, ZOOM for Education, Udemu, Grammarly for Education). В умовах правового режиму воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи/ презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу.
ОК 6. Публічне управління у сфері національної безпеки	навчальна дисципліна	Публічне управління у сфері національної безпеки.pdf	8exj6vOAt8VS9Xv+tr yNi7HfPvde+dTr8J+ zaM3juHU=	Навчальна аудиторія з використанням мультимедійного комплексу (Ноутбук ASUS Intel @Celeron M560 160 Gb зі встановленим програмним забезпеченням – 1

				шт.; Мультимедійний проектор EPSON LCD EMP- X5 – 1 шт. ; Екран проекційний Draper Luma – 1 шт. Програмне забезпечення: Google Workspace for Education, Microsoft 365 A1, ZOOM for Education, UdeMy, Grammarly for Education). В умовах правового режиму воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи/ презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу.
ОК 5. Інформаційно-аналітична діяльність публічного службовця	навчальна дисципліна	Інформаційно-аналітична діяльність публічного службовця.pdf	cFnTlw4COmZ9ARWF52mA+munk+6diHJl9rx5CqMBYPQ=	Навчальна аудиторія з використанням мультимедійного комплексу (Ноутбук ASUS Intel @Celeron M560 160 Gb зі встановленим програмним забезпеченням – 1 шт.; Мультимедійний проектор EPSON LCD EMP- X5 – 1 шт. ; Екран проекційний Draper Luma – 1 шт. Програмне забезпечення: Google Workspace for Education, Microsoft 365 A1, ZOOM for Education, UdeMy, Grammarly for Education). В умовах правового режиму воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи/ презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу.
ОК 4. Стратегічне управління та управління змінами	навчальна дисципліна	Стратегічне управління та управління змінами.pdf	bB4HrrWVmxksqyb8wdr6pfxObl76t1G5NvNa3S0d6LI=	Навчальна аудиторія з використанням мультимедійного комплексу (Ноутбук ASUS Intel @Celeron M560 160 Gb зі встановленим програмним забезпеченням – 1 шт.; Мультимедійний проектор EPSON LCD EMP- X5 – 1 шт. ; Екран проекційний Draper Luma – 1 шт. Програмне забезпечення: Google Workspace for Education, Microsoft 365 A1, ZOOM for Education, UdeMy, Grammarly for Education). В умовах правового режиму воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи/ презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу.
ОК 3. Публічна політика в авіаційній галузі	навчальна дисципліна	Публічна політика в авіаційній галузі.pdf	muuh/LT3e7Ex5PVpQcBbFGzb3o+Zy9ZKrFWS4dfVHyQ=	Навчальна аудиторія з використанням мультимедійного комплексу (Ноутбук ASUS Intel @Celeron M560 160 Gb зі встановленим програмним забезпеченням – 1 шт.; Мультимедійний проектор EPSON LCD EMP- X5 – 1 шт. ; Екран проекційний Draper Luma – 1 шт. Програмне забезпечення: Google Workspace for Education, Microsoft 365 A1, ZOOM for

				Education, UdeMy, Grammarly for Education). В умовах правового режиму воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи/ презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу.
ОК 2. Ділова іноземна мова	навчальна дисципліна	Ділова іноземна мова.pdf	mF9cgo3be01X9JClkJthZotSolpmn3N52OIrU1ThfxE=	Навчальна аудиторія з використанням мультимедійного комплексу (Ноутбук ASUS Intel @Celeron M560 160 Gb зі встановленим програмним забезпеченням – 1 шт.; Мультимедійний проектор EPSON LCD EMP- X5 – 1 шт. ; Екран проекційний Draper Luma – 1 шт. Програмне забезпечення: Google Workspace for Education, Microsoft 365 A1, ZOOM for Education, UdeMy, Grammarly for Education). В умовах правового режиму воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи/ презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу.
ОК 1. Філософські проблеми наукового пізнання	навчальна дисципліна	Філософські проблеми наукового пізнання.pdf	3VkeyNDLx2MWm8E876sgVdduoPwQQJfyqgA9dOR2+40=	Навчальна аудиторія з використанням мультимедійного комплексу (Ноутбук ASUS Intel @Celeron M560 160 Gb зі встановленим програмним забезпеченням – 1 шт.; Мультимедійний проектор EPSON LCD EMP- X5 – 1 шт. ; Екран проекційний Draper Luma – 1 шт. Програмне забезпечення: Google Workspace for Education, Microsoft 365 A1, ZOOM for Education, UdeMy, Grammarly for Education). В умовах правового режиму воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи/ презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу.
ОК 8. Інновації та технології публічного сектору	навчальна дисципліна	Інновації та технології публічного сектору.pdf	LyL4UOhYeYSQ50Eam4UaUbAmOf00axXR3CQHud5nrao=	Навчальна аудиторія з використанням мультимедійного комплексу (Ноутбук ASUS Intel @Celeron M560 160 Gb зі встановленим програмним забезпеченням – 1 шт.; Мультимедійний проектор EPSON LCD EMP- X5 – 1 шт. ; Екран проекційний Draper Luma – 1 шт. Програмне забезпечення: Google Workspace for Education, Microsoft 365 A1, ZOOM for Education, UdeMy, Grammarly for Education). В умовах правового режиму воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google

				GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи/ презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу.
--	--	--	--	--

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
553680	Житар Максим Олегович	Професор, Суміщення	Факультет менеджменту, фінансів та маркетингу	Диплом бакалавра, Донецький національний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництва, Диплом бакалавра, Приватний вищий навчальний заклад "Карпатський університет імені Августина Волошина", рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.030401 правознавство, Диплом магістра, Донецький національний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 050105 Банківська справа, Диплом доктора наук ДД 011039, виданий 15.04.2021, Диплом кандидата наук ДК 030628, виданий 29.09.2015, Аттестат доцента АД 003135, виданий 15.10.2019, Аттестат професора АП	15	ОК 11. Управління публічними фінансами	Освіта: Донецький національний університет, спеціальність - банківська справа; Кваліфікація – магістр з банківської справи. Наукові ступені: Доктор економічних наук, спеціальність 08.00.08 «Гроші, фінанси і кредит», 08.00.03 «Економіка та управління національним господарством». Тема дисертації «Фінансова архітектура економіки України: теоретико-методологічні домінанти формування та розвитку» Диплом ДД 011039 Вчене звання: професор кафедри менеджменту, фінансів та бізнес-адміністрування. Аттестат АП 004709 Відомості про підвищення кваліфікації 1. Міжнародне стажування з 3.02.2025 по 16.03.2025 на 180 год / 6 кредитів (Латвія) на тему: «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління» за спеціальністю D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» (072 «Фінанси,

				004709, виданий 23.12.2022		банківська справа, страхування та фондовий ринок») Serija C 20250333 2.Підвищення кваліфікації «Менеджмент у продуктовому IT» (сертифікат № 002/0704-2025) 3.Підвищення кваліфікації «Створення та розвиток IT продуктів» (сертифікат №036/1112-2024) 4.Міжнародне стажування з 02.20.2023 по 30.12.2023 року на 180 год / 6 кредитів (Польща) на тему: «Partnership for Peace: Challenges and the Role of the International Community». Сертифікат № 178.12/2023-PL 5.Підвищення кваліфікації за ОПП «Освітні менеджмент у педагогічних системах» 150 годин / 5 кредитів з 10.01.2023 по 31.01.2023. Свідоцтво № 50-23 6.Міжнародне стажування з 03.10.2022 по 30.12.2022 року на 180 год./ 6 кредитів (Словаччина) на тему: «Integration Processes of the State in the Post-War Period». Сертифікат № 116.12/2022-SK 7. Підвищення кваліфікації за програмою Pre-MBA «Менеджмент і Лідерство» у Міжнародному інституті менеджменту жовтень 2022-травень 2023. (Сертифікат міжнародного зразка). 8.Міжнародне стажування з 1.09.2021 по 30.11.2021 року на 180 год. / 6 кредитів (Польща) на тему: Global Challenges of Modernity. Сертифікат № 059.11/2021-PL від 30.11.2021 р. Відповідність підпунктам 1,7,8,9,12,19 Ліцензійних вимог провадження освітньої діяльності пп. 38.1 1. Житар, М. (2025). Кібербезпека у фінансово-
--	--	--	--	----------------------------------	--	---

банківському секторі: сучасні виклики та перспективи. Вісник Східноєвропейського університету економіки і менеджменту, 1(33), 189-200. DOI: [https://doi.org/10.58253/2078-1628-2025-1\(33\)-014](https://doi.org/10.58253/2078-1628-2025-1(33)-014)

2. Житар, М. (2025). Фінансові механізми залучення інвестицій у девелоперські проекти як фактор розвитку міст. Фінансово-кредитні системи: перспективи розвитку. 2(17), 123-131. <https://doi.org/10.26565/2786-4995-2025-2-10>

3. Житар М. (2025). Трансформація вищої освіти в період війни та післявоєнного відновлення: ризики, виклики та стратегічні орієнтири. Європейський науковий журнал Економічних та Фінансових інновацій, 1(15), 450-461. Retrieved із <https://journal.eae.com.ua/index.php/journal/article/view/549>

4. Dariusz Krawczyk, Gulnara Zhanseitova, Oleksii Zakharkin, Maksym Zhytar, Tetiana Dotsenko, Ievgenii Vovk and Tetiana Vasylieva (2025). Determinants of anti-money laundering system's effectiveness in Ukraine: Insights from factorial and regression analysis. Public and Municipal Finance, 14(2), 146-170. doi:10.21511/pmf.14(2).2025.13

5. Житар, М., Федина, В., & Богріновцева, Л. (2025). Розвиток комплаєнс-менеджменту у вітчизняній банківській практиці. Сталий розвиток економіки, (3 (54), 167-173. <https://doi.org/10.32782/2308-1988/2025-54-25>

6. Житар, М. (2025). Вплив цифрової трансформації на економічний механізм підприємств та їх комунікаційні стратегії як невід'ємної складової сучасної фінансової архітектури.

Економіка та суспільство, (74).
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-74-84>

7. Serhiy Lyeonov, Artem Artyukhov, Laura Bokenchina, Diana Sitenko, Yuliia Yehorova, Maksym Zhytar, Alla Moroz. The role of feed-in tariffs in encouraging insurance companies to invest in renewables. Insurance Markets and Companies. 16(1). 2025. P.115-130.
[http://dx.doi.org/10.21511/ins.16\(1\).2025.10](http://dx.doi.org/10.21511/ins.16(1).2025.10)

8. Житар М. (2025). Цифрова трансформація як ключовий елемент економічного механізму управління суб'єктами господарювання Бізнес-навігатор. 3 (80). С. 351-356.
<https://doi.org/10.32782/business-navigator.80-60>

9. Житар, М. (2025). Глобальні тренди та виклики впровадження ESG-стандартів у фінансові стратегії компаній: інтеграція, адаптація та оцінка ефективності. Фінансово-кредитні системи: перспективи розвитку. 1(16), 33-42.
<https://doi.org/10.26565/2786-4995-2025-1-03>

10. Житар, М. (2025). Інноваційні стратегії трансформації ринку праці у контексті економічної безпеки. Сталий розвиток економіки, (2 (53), 285-290.
<https://doi.org/10.32782/2308-1988/2025-53-38>

11. Житар, М., & Чуднівцев, А. (2025). Фінансові технології як чинник підвищення ефективності банківської діяльності в умовах цифрової економіки. Цифрова економіка та економічна безпека, (2 (17), 9-17.
<https://doi.org/10.32782/dees.17-2>

12. Житар М. О., Ананьєва Ю. В. Методологічна система формування стратегій управління фінансовими ризиками в умовах глобалізації

економіки. Бізнес Інформ. 2025. №1. С. 229–240. <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2025-1-229-240>

13. Житар, М. (2025). Вплив макрофінансових дисбалансів на фінансову безпеку держави: інструменти оцінки та стратегії мінімізації ризиків. Економіка та суспільство. (71). <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-71-15>

14. Житар, М. (2025). Інноваційний розвиток та фінансовий потенціал підприємств зв'язку: стратегічні підходи до підвищення конкурентоспроможності в умовах цифрової трансформації. Сталій розвиток економіки. (1 (52), 144-149. URL : <https://economdevelopment.in.ua/index.php/journal/article/view/1160>

15. Житар М. (2025). Трансформація ринку праці в умовах забезпечення економічної безпеки держави: виклики, ризики та стратегічні напрями стабілізації. Європейський науковий журнал Економічних та Фінансових інновацій. 1(15), 48-58. Retrieved із <https://journal.eae.com.ua/index.php/journal/article/view/382>

16. Безверхий, К., Парасій-Вергуненко, І., Юрченко, О., Казак, О., Житар, М., & Поддубна, Н. (2024). Концептуальні основи антикорупційного аудиту. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 6(59), 77–89. <https://doi.org/10.55643/fcaptr.6.59.2024.4482>

17. Житар М. (2024). Стратегія управління фінансовою діяльністю підприємства у мовах діджиталізації бізнес-процесів. Економіка та суспільство. 67. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/4677/4619>

18. Zhytar, M. (2024).

							ESG тренди у фінансовій діяльності компаній: ключові напрямки та рекомендації. Європейський науковий журнал Економічних та Фінансових інновацій, 2 (14), 87-95. DOI: http://doi.org/10.32750/2024-0209. URL: https://journal.eae.com.ua/index.php/journal/article/view/308 19. Житар, М. (2024). Вплив інституціональних та структурних змін на фінансово-економічний розвиток країни. Фінансово-кредитні системи: перспективи розвитку, 2(13), 85-91. https://doi.org/10.26565/2786-4995-2024-2-08 20. Solodovnikov S., Bondarenko, A., & Zhytar, M. (2024). Image of Higher Education Institutions: Main Components and Determinants. Marketing and Management of Innovations, 15(2), 162–176. https://doi.org/10.21272/mmi.2024.2-12 21. Житар М. (2024). Теоретико-методологічні засади інституціонально-структурних змін у фінансовому секторі економіки України. Цифрова економіка та економічна безпека, 2 (11), 202-208. https://doi.org/10.32782/dees.11-32 URL: https://jeou.donnu.edu.ua/article/view/15981 22. Житар М. (2024). Аналіз поточного стану інституціональних та структурних змін: вплив та оцінка на фінансово-економічний розвиток країни. Економіка і організація управління. 1 (53). DOI 10.31558/2307-2318.2024.1.1 С. 5-18. 23. Житар М.О. (2024). Стійке фінансування і зелений банкінг в Україні. Економіка та суспільство. № 62. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/3957 DOI: 10.32782/2524-0072/2024-62-66 24. Житар М.О.
--	--	--	--	--	--	--	---

						(2024). Концептуальні засади управління інноваційним розвитком телекомунікаційних підприємств. Європейський науковий журнал Економічних та Фінансових інновацій. 1(13). С. 157-165. DOI: http://doi.org/10.32750/2024-011525 . Obushnyi, S., Virovets, D., Zhytar, M., Zhdanova, Y. (2024). Unlocking the Economic Potential of Real Estate Tokenization in Ukraine. CEUR Workshop Proceedings, 2024, 3665, pp. 79–87.
						26. Житар М. (2024). Стратегія управління моральним ризиком в банківській сфері. Вісник Східноєвропейського університету економіки і менеджменту. 1 (31), 2024. URL: https://visnyksura.com.ua/storage/media/zca4Xpkq7LE1rr3mPNx48VocIXvK7h7H98r5nawu.pdf
						27. Житар М. (2024). Тенденції розвитку страхового ринку України в умовах воєнного стану. Економіка та суспільство. 61. С.1-6. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/3733/3655
						28. Zhytar M. (2024). Financial stability of Ukraine's economy during the war and post-war periods: challenges and drivers of recovery. Financial and Credit Systems: Prospects for Development. 1(12). P. 52-59. URL: https://periodicals.karazin.ua/fcs/article/view/23128/21409
						29. Грузіна, І., Канова, О., Козирева, О., Кінас, І., & Житар, М. (2024). Обґрунтування впливу результатів функціонування компетентної організації на ефективність національної економіки. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 1(54), 403–420. https://doi.org/10.5564

							3/fcaptr.1.54.2024.4282. 30. Житар М. Краунфандинг, як рушійний важіль фінансування соціальних підприємств: аналіз, сучасний стан та роль в площині соціальної безпеки. (2024). Європейський науковий журнал Економічних та Фінансових інновацій. 1(13). С. 39-47. 31. Zhytar M. Fintech Market in Ukraine: Features, Ways and Prospects of Development. (2024). Європейський науковий журнал Економічних та фінансових інновацій. 1 (13). Р. 4-12. 32. Aliksieiev Ihor, Zhelizniak Roman, Gliebova Nataliia, Pavlenko Liudmyla, Kovalenko Volodymyr, Zhytar Maksym. Development of The Model For Forecasting Indicators of Banking Microcrediting of Small Business Entities. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice. № 2 (49). 163-180. URL: https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/4025/3801 33. Zhytar M. Features of the Formation and Management of the Personnel Security System of Enterprises. The Baltic Scientific Journals «Socio World». 2023. № 1. Р.12-22. 34. Zhytar M. Properties of constructing the financial architecture of the economy. Вісник Східноєвропейського університету економіки і менеджменту. 2023. № 1(29). Р. 35-41. 35. Zhytar M., Sosnovska O., Skchur R., Lisnichuk O., Navolokina A. Scientific and Methodical Approach to the Assessment of Diagnostics of the Economic Security of Economic. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice. 5 (46). Р. 209-221. 36. Zhytar M., Lisnichuk O. Prospects of Integration of the Ukrainian Economy
--	--	--	--	--	--	--	--

into the European Economic Area. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. Vol. 9. № 3. P. 86-93.

37. Rudenko Olga, Zhytar Maksym, Kodis Yevheniy, Shturkhetskyy Sergiy. Performance criteria of the implementation of mechanisms for public administration in economic cooperation of eastern partnership countries. The Baltic Scientific Journals «Socio World». 2022. № 3. P.4-9.

38. Chugunov I., Sidelnykova L., Sosnovska O., Zhytar M., Navolokina A. Tools for Assessing the Level of Adaptivity of the Financial Architecture of Economy to Financial Globalization Conditions based on the Capacity of Banks, Non-Banking Financial Institutions and Stock Market. WSEAS Transactions on Business and Economics. 2022. № 19. P. 1075-1084. URL: <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=55537055600>

39. Zhytar M., Samorodov B. Infrastructural Assurance of the Mechanism For Regulating Imbalances in The Movement of Financial Resources of The Ukrainian Economy in The Context of External Fluctuations. Financial and credit systems: prospects for development. 2022. № 1(4). P. 28-36

40. Melnyk V., Sidelnykova L., Sosnovska O., Zhytar M., Navolokina A. Synergy in The Regulation of Stock, Credit, Currency and Insurance Segments of the Financial Architecture of National Economy. 2022. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice. № 2 (43). 85-94. URL: <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000821504200011>

41. Kachula S., Zhytar M., Sidelnykova L., Perchuk O., Novosolova

							O. The Relationship between Economic Growth and Banking Sector Development in Ukraine. WSEAS Transactions on Business and Economics. 2022. № 19. P. 222-230. URL: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=55537055600 п. 38.7 Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 55.051.06 з присудження наукового ступеня доктора (кандидата) економічних наук за спеціальністю 08.00.03 «Економіка та управління національним господарством» і 08.00.08 «Гроші, фінанси і кредит» у Сумському державному університеті. п. 38.8 1. Член редакційної колегії наукового журналу "Економіка і організація управління", який видається економічним факультетом Донецького національного університету імені Василя Стуса, внесено до переліку наукових фахових видань України, категорія Б (наказ Міністерства освіти і науки України № 886 від 02.07.2020). Галузь науки - економічні, спеціальності - 051, 071, 072, 073, 076, 292 https://jeou.donnu.edu.ua/about/editorialTeam 2. Член редакційної колегії Збірника наукових праць «Фінансово-кредитні системи: перспективи розвитку» (COLLECTION OF SCIENTIFIC WORKS «FINANCIAL AND CREDIT SYSTEMS: PROSPECTS FOR DEVELOPMENT»). Збірник наукових праць «Фінансово-кредитні системи: перспективи розвитку» внесений до категорії Б переліку фахових видань України (Наказ Міністерства освіти і науки України № 582 від 24.04.2024)
--	--	--	--	--	--	--	--

							https://periodicals.karazin.ua/fcs/about/editorialTeam пп.38.9. 1.Член галузевої експертної ради НАЗЯВО «Управління та адміністрування» з жовтня 2020 по лютий 2022 року (протокол НАЗЯВО №18 від 13.10.2020). 2. Експерт з акредитації освітніх програм НАЗЯВО Експерт з акредитації ОПП фахової передвищої освіти ДСЯО пп.38.12. 1. Житар М.О. Інституціонально-структурні трансформації фінансової системи України як стратегічний пріоритет управління національною економікою в умовах сталого розвитку. Сучасні тренди соціально-економічних перетворень та інтелектуалізації суспільства в умовах сталого розвитку: матеріали доповідей міжнародної науково-практичної конференції, Запоріжжя, 20-21 жовтня 2025 р. Редкол. : Вадим ШАЛОМЄЄВ (відпов. ред.). Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2025. 744 с. 1 електрон. опт. диск (DVDROM); 2. Житар М.О. Інноваційні фінансові інструменти відновлення та розвитку економіки України в умовах воєнного стану. Стратегія розвитку України : фінансово-економічний та гуманітарний аспекти (в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення) : матер. XII Міжнар. наук.-практ. конф. : у 2-х ч. Ч. 1. Київ, Інтерсервіс, 2025. С. 190-193. 3. Житар М.О. ESG-фінанси як каталізатор сталого та інклюзивного економічного зростання України. Інклюзивний розвиток національної економіки: глобальні тенденції, можливості
--	--	--	--	--	--	--	--

							України та роль агропродовольчого сектору, досвід і співпраця з ЄС. Збірник матеріалів IX міжнар. наук.-практ. конф. (21-22 жовтня 2025 р.). Київ: НУБіП України, 2025. 301с. PDFформат; мережеве видання; інституційний репозитарій. С. 36-38. 4. Житар М.О., Будаш Д.П. Виклики та перспективи розвитку фінтех як фактора трансформації фінансових посередників в умовах глобальної нестабільності. Сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку бізнесу, фінансовокредитних та облікових систем: збірник доповідей V Міжнародної науково-практичної конференції (16 травня 2025 року, м. Харків, Україна) Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2025. – 1 ел. опт. диск (CD-ROM). Систем. вимоги: Процесор Pentiumкласа ; ОС Windows 7/10 ; дисковод CD-ROM; Acrobat Reader 10. С. 75-77. 5. Житар М.О., Луценко В.В. Інноваційні фінансові інструменти в агровиробництві: бар'єри впровадження в умовах цифрової економіки. Збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції "Цифрова економіка". м. Київ. 5-6 червня 2025. С. 159-163. 6. Житар М.О. Банки як каталізатори стійкого розвитку: оцінка впровадження ESG-підходів в українській банківській системі. Фінансові інструменти сталого розвитку держави в умовах системної економічної трансформації : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф. / за ред. Л. П. Сідельникової (22 травня 2025 р., м. Хмельницький – м. Херсон). Херсон : Книжкове видавництво ФОП
--	--	--	--	--	--	--	--

							Вишемирський В.С., 2025. 360 с. 7. Zhytar M. The Impact of Digital Financial Technologies on the Transformation of Ukraine's Banking Sector. Праці III Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми розвитку фінансів в умовах цифровізації економіки України». Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2025. 168 с. 8. Житар М.О., Чуднівський А.Б. Фінансові послуги для малого та середнього бізнесу в умовах економічної нестабільності Фінансова система країни: тенденції та перспективи розвитку: матеріали XI Міжнар. наук.-практ. інт.-конф. (м. Острогож, 16 травня 2025 р.). Острогож : Видавництво Національного університету «Острозька академія». С. 102-107. 9. Житар М.О. Напрями трансформації банківської сфери та страхового ринку в умовах глобалізаційних змін. Матеріали XVIII міжнародної науково-практичної конференції «Умови економічного зростання в країнах з ринковою економікою». (24-25 квітня 2025 року, м.Переяслав). Університет Григорія Сковороди в Переяславі. С. 93-97. 10. Zhytar M. Modern Challenges of Implementing ESG Standards in Corporate Financial Strategies: Adapting to Global Trends. Proceedings of scientific and pedagogical internship Innovative Educational Technologies: European Experience and its Application in Training in Economics and Management. ((February 3 – March 16, 2025, Riga, Latvia). Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2025. 328 p.) P. 93-95. 11. Zhytar M. Innovative Financial Mechanism and Their
--	--	--	--	--	--	--	--

							Role in Ensuring Sustainable Development: Challenges and Prospects. IV Міжнародна науково-практична конференція “Сучасне управління організаціями: концепції, цифрові трансформації, моделі інноваційного розвитку” (20 листопада 2024, м. Харків). Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна. С. 73-75. 12. Житар М. Регуляторна політика у сфері сталого розвитку у воєнний та повоєнний періоди. VI Міжнародна науково-практична конференція «Сучасна парадигма публічного управління» (14-16 листопада 2024 року, м. Львів). Львівський національний університет імені Івана Франка, 2024. С. 317-320. 13. Zhytar M. Corporate governance and its role in ESG initiatives. Стратегія розвитку України: фінансово-економічний та гуманітарний аспекти: матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції (15 жовтня 2024 р., м. Київ). Інтерсервіс, 2024. С. 30-33. 14. Zhytar M. The System of Ensuring Personnel Security of Enterprises. Фінансові інструменти сталого розвитку держави в умовах системної економічної Ф 59 трансформації : матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. (20 червня 2024 р., м. Хмельницький – м. Херсон). Херсон: Книжкове видавництво ФОП Вишемирський В.С., 2024. С. 176-178. 15. Житар М.О. Напрями розвитку страхового ринку України в умовах воєнного стану. II Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні проблеми розвитку фінансів в умовах цифровізації економіки України», 25 квітня 2024 року;
--	--	--	--	--	--	--	--

							Донецький національний університет імені Василя Стуса. С. 78-81. 16. Житар М.О. Напрями управління інноваційним розвитком телекомунікаційних підприємств. III Міжнародна науково-практична конференція молодих учених «Стратегічні орієнтири сталого розвитку в Україні та світі» 19 квітня 2024 року.; Національний університет «Чернігівська політехніка», 2024. С. 39-41. 17. Житар М.О. Банківська система України в умовах воєнного стану. Фінанси, банківська система та страхування в Україні: стан, проблеми та перспективи розвитку в кризовій економіці: Матеріали VII Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції 4-5 березня 2024 р.: Дніпро: ДДАЕУ, 2024. С. 76-78. 18. Житар М.О. Сучасні тренди ринку фінансових технологій в Україні. VII Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні тенденції розвитку фінансових та інноваційно-інвестиційних процесів в Україні» (м. Вінниця, 1-2 березня 2024 року); Вінницький національний технічний університет, 2024. URL: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/fiip/fiip2024/paper/viewFile/19930/16533 19. Житар М.О. Основні ключові напрями відновлення економіки України. Міжнародна науково-практична конференція «Економіка, облік, фінанси та право: сучасні тенденції та перспективи розвитку в Україні та світі» (м. Біла-Церква, 12 січня 2024 року); Центр фінансово-економічних наукових досліджень, 2024. С. 49-50. 20. Житар М.О. Напрями
--	--	--	--	--	--	--	---

							забезпечення фінансової стійкості держави в умовах військового стану. II Міжнародна науково-практична конференція "Сучасні тренди соціально-економічних перетворень та інтелектуалізації суспільства в умовах сталого розвитку" (Запоріжжя, 10 листопада 2023 року), С. 181-183. 21. Житар М.О. Ключові принципи ефективного управління кадровою безпекою підприємства. Матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції «Стратегія розвитку України: фінансово-економічний та гуманітарний аспекти». (Київ, 20 жовтня 2023 року). С. 86-89. 22. Zhytar M., Lisnichuk O. Principles of Improving The Personnel Security System of Enterprises. II Міжнародна науково-практична конференція «Фінансові інструменти сталого розвитку держави в умовах системної економічної трансформації» (Хмельницький-Херсон, 14 червня 2023 року). С. 144-146. 23. Zhytar M. Key Stages of Ukraines Economic Recovery Plan in the Post-War Period. I Всеукраїнська науково-практична конференція, присвячена 55-річчю кафедри фінансів і банківської справи «Актуальні проблеми розвитку фінансів в умовах цифровізації економіки України» (м. Вінниця, 27 квітня 2023); ДонНУ імені Василя Стуса, 2023. С. 8-10. 24. Zhytar M. Problems and Prospects of Ukraine's Economic Recovery: Macroeconomic Aspect. Міжнародний науковий форум "Наука та інновації: сучасний вектор розвитку науки та світу" (м. Київ, 25-26 травня 2023); Міжнародний
--	--	--	--	--	--	--	--

						європейський університет, 2023. С. 142-144. 25. Житар М.О., Куценко А.О. Потенційні переваги і недоліки внутрішнього рекрутингу. Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції «Формування новітньої парадигми управління публічними та приватними фінансами в Україні» (м. Хмельницький-Херсон 2022); Херсонський національний технічний університет, 2022. С. 104-106. 26. Zhytar M. Some Aspects of Constructing the Financial Architecture of the Economy. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Тренди розвитку менеджменту, фінансів та бізнес-технологій в умовах формування сучасної економіки та суспільства» (м. Київ, 30 листопада 2022); Міжнародний європейський університет, 2022. С. 56-59. 27. Житар М.О. Діагностика економічної безпеки суб'єктів господарювання міста Києва. Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції «Фінансові інструменти сталого розвитку держави в умовах системної економічної трансформації» (м. Херсон, 22 червня 2022); Херсонський національний технічний університет, 2022. С. 135-137. пп. 38.19 1. Академік Академії економічних наук України (Диплом № 1065 від 25.15.2019 року) 2.Член ГО Прогресильні (сертифікат 0025/25) 3.Член правління ГО Міжнародна науково-освітня платформа «Оновлюйся» https://iseptupdate.org/team
--	--	--	--	--	--	--

495031	Марушева Олександра Анатоліївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, фінансів та маркетингу	Диплом спеціаліста, Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом магістра, Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональ на Академія управління персоналом", рік закінчення: 2020, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом доктора наук ДД 010037, виданий 24.09.2020, Диплом кандидата наук ДК 016239, виданий 10.10.2013, Атестат доцента АД 004173, виданий 26.02.2020, Атестат професора АП 006013, виданий 24.04.2024	12	ОК 10. Цифрове врядування	Освіта: Національний університет «Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого», спеціальність: «Правознавство», кваліфікація: юрист, 2006 р. Диплом «ХА» № 28685174 від 30 червня 2006 р. Харківський національний університет імені В. Н.; Каразіна, спеціальність: «Міжнародна економіка», кваліфікація – економіст з поглибленим знанням іноземної мови, 2006 р. Диплом «ХА» № 30022596 від 7 липня 2006 р. Міжрегіональна академія управління персоналом, спеціальність: «Менеджмент», спеціалізація: «Будівельний менеджмент», 2020 р. Диплом М20 № 109739 від 21.12.2020 р. Науковий ступінь: Доктор наук з державного управління, 25.00.02 – механізми державного управління, 2020 рік. Тема: «Теоретико-методологічні основи державного управління механізмом нормативно-правового регулювання соціально-економічних відносин у будівництві в контексті публічного адміністрування». Диплом ДД № 010037 від 24 вересня 2020 р. Кандидат юридичних наук, 12.00.05 – трудове право, право соціального забезпечення, 2013 рік. Тема: «Поєднання централізованого і локального правового регулювання внутрішнього трудового розпорядку». Диплом ДК № 016239 від 10 жовтня 2013 р. . Вчене звання:
--------	---------------------------------------	---	--	---	----	---------------------------------	--

						Професор кафедри публічного управління та адміністрування Навчально-наукового інституту неперервної освіти, НАУ, 2024. Атестат професора «АП» 006013 від 24 квітня 2024 р. Доцент кафедри публічного адміністрування, ПрАТ «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом», 2020. Атестат доцента АД № 004173 від 26 лютого 2020 р. Відомості щодо підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації - онлайн-курс «Цифрова трансформація професійної діяльності», у межах проєкту Prof2IT ГС «Харківський кластер інформаційних технологій», 90 академ. годин, (3 кредити ЄКТС). Програма розроблена на основі DigComp 2.2 (Digital Competence Framework for Citizens), Рамки цифрової компетентності громадян України та Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників з розвитку цифрової компетентності (Курс реалізовано Kharkiv IT Cluster та Eastern Ukraine EDIH за підтримки Міністерства цифрової трансформації України, альянсу Tech Synergy та WINWIN EdTech Center of Excellence.) (90 годин, 3 кредита ЄКТС), (СЕРТИФІКАТ ІТК-26/1683); 2. Зимова наукова школа – 2026 «РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ДЕРЖАВНИХ СЛУЖБОВЦІВ В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ ТА ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ», (30 годин, 1 кредит ЄКТС), (сертифікат №
--	--	--	--	--	--	--

									ЗНІШ 200226-185); 3. Підвищення кваліфікації в ННІ неперервної освіти ДНП «Державний університет «Київський авіаційний інститут» на тему «Школа гарантів освітніх програм» (90 годин – 3 кредита ЄКТС). (Сертифікат №НО 01132330/0021–25); 4. Навчальний курс: Розробка бізнес-кейсу для інфраструктурного проєкту за Моделлю п'яти кейсів. Базовий курс; The APM Group Limited, Sword House Totteridge Road, High Wycombe Бакінгемшир, HP13 6DG, Англія; 30 годин (1 кредит ECTS); 31.01.2025-01.02.2025 рр.; 5. Курс підвищення кваліфікації в Зимовій науковій школі Навчально-наукового інституту публічного управління та державної служби Київського національного університету імені Тараса Шевченка на тему «Цифрові рішення в запобіганні корупції на публічній службі» в дистанційному режимі (Сертифікат № ЗНІШ–210225–117). 30 годин (1 кредит ECTS); 18.02.2025-21.02.2025 рр.; 6. Семінар «Повоєнне відновлення авіації в Україні» (Сертифікат №). Навчальний Центр Стиль АВІА груп SIGMENT EVENT HALL; 30 годин (1 кредит ECTS); 20.05.2025 р. 7. Міжнародне стажування International Remote Scientific and Pedagogical Internship on the topic: “Public Management and Administration Experience of The European Union” (Міжнародне дистанційне науково-педагогічне стажування на тему: «Публічне управління та адміністрування досвід європейського союзу»), 11.03.2024-
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

							10.05.2024 pp., Institut Spraw Administracji Publicznych, 180 godzin (6 кредитів ECTS) Certificate (сертифікат PL № 047-05-24, від 10.05.2024 p.); 8. Підвищення кваліфікації International Training of Qualification (Webinar) on the topic: «Academic Integrity in the Training of Masters and Doctors of Philosophy (PHD) in Countries of the European Union and Ukraine» (Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PHD) в країнах Європейського Союзу та Україні» (Certificate ESN № 13383, 10.04.2023), 03.04.2023 року - 10.04.2023 року, 45 годин (1,5 кредити ECTS), Institut Badawczo – Rozwojowy Lubelskiego Parku (Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку); 9. Підвищення кваліфікації Вища школа публічного управління, спеціальна короткострокова програма «Впровадження європейських принципів державного управління програми OECD/SIGMA», 0,2 кредиту ЄКТС, 12 травня 2023 p.; Відповідність пунктам 1,4,6,7,8,12,19,20. Ліцензійних вимог провадження освітньої діяльності пп.38.1: 1. Marusheva O., Nepomnyashchy O., Prav Y., Havrylov A.V., Degtiar O.A. Amalgamated Territorial Communities as a Basic for the Introduction of Decentralization of Power in Ukraine Journal of Community Positive Practices this 2022. Vol. 22. Special Issue. P. 33–46. DOI:
--	--	--	--	--	--	--	---

2. Marusheva O., Nepomnyashchyy O., Prav Y., Shandryk V., Zhebelev I. Conceptual approaches to state regulation of the construction industry: the experience of Ukraine and EU states. Amazonia Investiga. 2022. Vol.11. Issue 54. P. 199-207. DOI: 10.34069/AI/2022.54.06.19
3. Marusheva O., Nepomnyashchyy O., Radchenko O., Prav Y., Shandryk V. The Public Policy Implementation Mechanisms in the Context of Digitalization. Economic Affairs (New Delhi). October 2022. Vol. 67. Issue 4. P. 787 - 794. DOI: 10.46852/0424-2513.4s.2022.12
4. Marusheva O., Radchenko O., Nepomnyashchyy O., Prav R., Shandryk V. Efficiency of strategic public investment management of in the construction sector. International Journal for Quality Research. 2023. Vol. 17. Issue 3. P. 833-846. DOI: 10.24874/IJQR17.03-13
5. Marusheva, O.; Radchenko, O.; Venislavskyi, F.; Krutii, O.; Kriukov, O. Theoretical Models of Information and Communication Interaction of State and Society in the Context of National Security. Contributions to Political Science. Vol. Part F1367, P. 115-134. DOI:10.1007/978-3-031-33724-6_7 <http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-85172004953&partnerID=MN8TOARS>
6. Marusheva, O., Nepomnyashchyy, O., Barzylovykh, A., Medvedchuk, O., & Lagunova, I. (2025). Administration of Healthcare Institutions in Modern Conditions: The Experience of Applying the Medical Coworking Model for Pediatric Outpatient Clinic. Revista Administração Em Diálogo - RAD, 27(SI), 83–93. <https://doi.org/10.23925/2178->

0080.2024v26iSI.7300
o URL:
<https://revistas.pucsp.br/index.php/rad/article/view/73000> (Scopus).

7. Марушева О.А. Комплесне відновлення та відбудова України: публічно-управлінський аспект. Наукові перспективи. № 11(53). 2024. С. 274-288. DOI: [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-11\(53\)-274-2882024](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-11(53)-274-2882024).

8. Марушева О.А., Непомнящий О.М., Дегтяр О.А. Механізми публічно-приватного партнерства в умовах сучасних викликів. Актуальні питання у сучасній науці. 2024. № 12(30). С. 274-290. DOI: 10.52058/2786-6300-2024-12(30)-274-290 URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/article/view/17718>

9. Марушева О.А., Медведчук О. В. Публічна політика у будівництві. Національні інтереси України. 2024, № 5(5). С. 460-472. DOI: [https://doi.org/10.52058/3041-1793-2024-5\(5\)-460-472](https://doi.org/10.52058/3041-1793-2024-5(5)-460-472)

10. Марушева О.А. Механізм соціального захисту ветеранів війни та членів їх сімей в умовах дії воєнного стану. Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології, права. Випуск 6. 2024. С. 46-51. DOI: <https://doi.org/10.51547/ppr.dp.ua/2024.6.7>

11. Марушева О.А. Роль механізму публічно-громадського партнерства у процесах комплексного відновлення територій та інфраструктури в аспекті публічного управління. Наукові інновації та передові технології. 2025. № 4(44). С. 242-256. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-4\(44\)-242-256](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-4(44)-242-256)

12. Марушева О.А. Проблемні питання публічного механізму соціального захисту

							ветеранів війни та членів їх сімей під час дії воєнного стану. Суспільство та національні інтереси. 2025, № 4(12). С. 699-712. https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-4(12)-699-712 13. Марушева О.А., Дегтяр О.А., Медведчук О.В. Державне регулювання розвитку цифрових компетентностей в системі вищої освіти. Суспільство та національні інтереси. 2025, № 4(12). С. 713-727. DOI: https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-4(12)-713-727 14. Palahusynets, R., & Marusheva, O. (2025). Analysis of the investment level in ukraine's construction sector from 2022 to 2025: a public administration dimension. <i>Philosophy and Governance</i>, (5(9)). https://doi.org/10.70651/3041-248X/2025.5.01 15. Марушева О.А., Дегтяр О.А. Механізми державного регулювання публічних закупівель інжинірингових та консалтингових послуг у будівництві: виклики й перспективи в умовах воєнного стану. <i>Успіхи і досягнення в науці</i>. 2025, № 8(18). С. 551-568. DOI: https://doi.org/10.52058/3041-1254-2025-8(18)-551-568 16. Марушева О.А., Дегтяр О.А. Механізм територіального брендингу як передумова інвестиційної привабливості міст: публічно-управлінський аспект. <i>Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Державне управління»)</i>. 2026. № 1(43) 2026. Стр. 441-453 https://doi.org/10.52058/2786-6300-2026-1(43)-441-453 17. Марушева О.А. Чумак Г.М. Цифрове забезпечення реалізації проєктів публічно-приватного партнерства у сфері відновлюваної енергетики. <i>Успіхи та</i>
--	--	--	--	--	--	--	--

							досягнення в науці. № 5 (27). 2026. С.2013-2035. DOI: https://doi.org/10.52058/3041-1254-2025-8(18)-551-568 18. Marusheva, O. STATE LANGUAGE POLICY IN UKRAINE: CHALLENGES AND THREATS. Public Management and Policy, (5(21). 2026. DOI: https://doi.org/10.70651/3041-2498/2026.5.24 URL: https://www.eu-scientists.com/index.php/pmap/article/view/972 19. Marusheva, O. REGULATORY AND LEGAL MECHANISM FOR THE STATE LANGUAGE POLICY. Philosophy and Governance, (5(21). 2026. DOI: https://doi.org/10.70651/3041-248X/2026.5.16 URL: https://www.eu-scientists.com/index.php/fag/article/view/971 пп.38.4: 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Методи, механізми, інструменти і технології публічного управління та адміністрування», КАІ, 2025. 2. Робоча програма навчальної дисципліни «Стратегічне управління та управління змінами», КАІ, 2025. 3. Робоча програма навчальної дисципліни «Цифрове врядування», КАІ, 2025. 4.Робоча програма навчальної дисципліни «Стратегічне управління та управління змінами», КАІ, 2026. 3. Робоча програма навчальної дисципліни «Цифрове врядування», КАІ, 2026. 4. Методичні рекомендації щодо підготовки та захисту кваліфікаційної роботи здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності D4 «Публічне управління та адміністрування» / уклад.: А.П. Лелеченко, М.В.
--	--	--	--	--	--	--	---

						Кочеров, О.А. Марушева. Київ : ДУ «КАІ», 2026. 35 с. пп.38.6. 1. Шандрик В'ячеслав Іванович, доктор наук з державного управління, 25.00.02 – механізми державного управління; Тема докторської дисертації: «Трансформація публічного управління будівельною галуззю на засадах цифровізації: європейський та український досвід», НАУ, 2024 р.; Дата захисту: 14.06.2024; диплом ДД № 013505, Дата видачі документа: 02.10.2024; Шифр спеціалізованої вченої ради: Д 26.062.20. Реєстраційний номер УкрІНТЕІ: 0524U000171 2. Шевченко Роман Петрович, доктор філософії. Тема дисертації на здобуття ступеня доктора філософії в галузі, за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування», галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування»: «Удосконалення механізмів публічного управління у сфері соціального захисту ветеранів війни та членів їх сімей», КАІ. Дата захисту: 27.06.2025 р. Реєстраційний номер УкрІНТЕІ: https://vchenarada.nau.edu.ua/2025/05/02/spetsializovana-vchenarada-z-pravom-prijnyattya-do-rozglyadu-ta-provedennya-zahistu-disertatsiyi-shevchenka-romana-petrovicha-na-zdobuttya-stupenya-doktora-filosofiyi-z-galuzi-znan-28-publichne-uprav/ 3. Пархоменко Людмила Миколаївна, доктор філософії. Тема дисертації на здобуття ступеня доктора філософії в галузі, за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування»,
--	--	--	--	--	--	--

						галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування»: «Трансформація державного регулювання закупівель інжинірингових та консалтингових послуг у будівництві» : Доктор філософії : спец.. 281 - Публічне управління та адміністрування : дата захисту 2025-10-16; диплом Н25 № 003785 від 16.10.2025; Державне некомерційне підприємство "Державний університет "Київський авіаційний інститут". Реєстраційний номер УкрІНТЕІ: 0825Uo03911. 4. Середа Юрій Васильович, доктор філософії. Тема дисертації на здобуття ступеня доктора філософії в галузі, за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування», галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування»: Тема дисертаційного дослідження: «Удосконалення механізмів державного управління дорожнім будівництвом»; диплом Н25 № 003784 від 16.10.2025; Державне некомерційне підприємство "Державний університет "Київський авіаційний інститут". – Київ. 0825Uo03912. пп.38.7 1.У якості члена постійної спеціалізованої вченої ради Д 26.062.20, 25.00.02 «Механізми державного управління» з 06.06.2022, Наказ МОН 06.06.2022 № 530 (зміна профілю Наказ МОН від 21.02.2024 № 220): - Барзилович А. Д. «Державне регулювання ринку медичних послуг в Україні»: дис. д. наук з держ. упр. за спеціальністю 25.00.02 – механізми державного
--	--	--	--	--	--	---

						управління : дис.. д..н. з держ. упр., НАУ, 2023. 2. У якості члена спеціалізованої разової ради (офіційний опонент): Офіційне опонування дисертації Хоменка Дмитра Івановича «Механізми державного управління інвестиційною політикою у будівництві», поданої на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 281 – Публічне управління та адміністрування «Публічне управління та адміністрування», 29.08.2025 р. на засіданні Разової спеціалізованої вченої ради Університету Григорія Сковороди в Переяславі. Номер облікової картки в державній науковій установі «УкрІНТЕІ»: 0825U00 Посилання, за яким розміщено текст дисертації на сайті НРАТ УкрІНТЕІ https://nrat.ukrintei.ua/searchdoc/0825U002555 3. У якості члена спеціалізованої разової ради (рецензент) Мерзлюк Людмила Володимирівна. Механізми державного регулювання публічно-громадського партнерства у сфері відновлення інфраструктури територій : дис. доктора філософії з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування», Державний університет «Київський авіаційний інститут», 27.06.2025. Реєстраційний номер УкрІНТЕІ: 0825U002262. 4. Заступник Голови Спеціалізованої вченої ради Д 26.062.20 з присудження наукового ступеня доктора наук, профіль ради: 25.00.02 «Механізми державного управління».
--	--	--	--	--	--	--

							пп.38.8 Членкиня редакційної колегії журналу «Нові технології в будівництві» (Серія «Публічне управління та адміністрування»): https://www.ntinbuilding.ndibv.org.ua/redakciyna пп. 38.12 1. Марушева О.А., Ткаченко І.М. Інтеграція електронних комунікацій у систему публічного управління: організаційно-правовий аспект. Розвиток економіки та бізнес-адміністрування: наукові течії та рішення: збірник тез доповідей VI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 24 листопада 2025 р.). К., ДУ «КАІ», 2025. 499 с. С. 476 - 478. 2. Марушева О.А., Карпенко І.І. ФУНКЦІОНУВАННЯ СИСТЕМИ АНТИКОРУПЦІЙНИХ ОРГАНІВ В УМОВАХ ДІЇ ВОЄННОГО СТАНУ В КОНТЕКСТІ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ. Розвиток економіки та бізнес-адміністрування: наукові течії та рішення: збірник тез доповідей VI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 24 листопада 2025 р.). К., ДУ «КАІ», 2025. 499 с. С. 474 - 476. 3. Марушева О.А., Андрощук В.А. ОСОБЛИВОСТІ РЕФОРМУВАННЯ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ ПУБЛІЧНИМИ ІНВЕСТИЦІЯМИ ТА ЇЇ ВПРОВАДЖЕННЯ В УКРАЇНІ. Розвиток економіки та бізнес-адміністрування: наукові течії та рішення: збірник тез доповідей VI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 24 листопада 2025 р.). К., ДУ «КАІ», 2025. 499 с. С. 470 - 473. 4. Марушева О. А. Безбар'єрність як стратегічний напрям в
--	--	--	--	--	--	--	--

						системі публічного управління. Молодь і місце самоврядування: формування лідерів відновлення та розвитку територіальних громад [Електронне видання] : збірник матеріалів Всеукраїнської наукової конференції, 5 грудня 2025 р. / за заг. ред. Л. П. Горбатої, І. М. Грищенко. Київ : Державний університет «Київський авіаційний інститут», 2025. 136 с. PDF-формат; мережеве видання. 5. МАРУШЕВА О.А. ВИКОРИСТАННЯ GR-ТЕХНОЛОГІЙ У СИСТЕМІ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ: ВИМІР ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ. Публічне управління в Україні: історичний досвід та перспективи розвитку: матеріали щоріч. Всеукр. наук.-практ. конф. (Київ, 17 лют. 2026 р.) / за заг. ред. Л. Г. Комахи, А. В. Кожиної, Н. М. Корчак, Л. В. Гонюкової, Н. Б. Ларіної. Київ: ННІПУДС КНУ імені Тараса Шевченка, 2026. 698 с. С. 609 - 610. пп. 38.19 1) Громадська наукова організація «Всеукраїнська асамблея докторів наук з державного управління», сертифікат б/н від 07 вересня 2021 р.; 2) Національна асоціація адвокатів України, свідоцтво КС № 10604/10 від 20.05.2022 р. (Рада адвокатів Київської області); 3) Громадська організація «МІЖНАРОДНА ФУНДАЦІЯ НАУКОВЦІВ ТА ОСВІТЯН» (ГО "МФНО", INTERNATIONAL EDUCATORS AND SCHOLARS FOUNDATION, IESF), посвідчення № ES2635 від 16.02.2024 р.
--	--	--	--	--	--	--

							пп.38.20 1. Апарат Верховної Ради України (2006-2012 рр.); 2. Інститут законодавства Верховної Ради України (наразі Дослідницька служба Верховної Ради України), (2015-2016 рр.); 3. Правовий експерт, Команда підтримки реформ Мінрегіону (2022-2023 рр.), Команда підтримки відновлення та реформ Мінінфраструктури (2023-2024 рр.), Команда підтримки відновлення та реформ Мінрозвитку (2024 р. – по теперішній час). 4. Досвід роботи на державній службі складає більш ніж 7 років, було присвоєно бй ранг державного службовця
495042	Грищенко Ірина Миколаївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, фінансів та маркетингу	Диплом магістра, Міжрегіональн а Академія управління персоналом, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом доктора наук ДД 006650, виданий 26.06.2017, Диплом кандидата наук ДК 003108, виданий 22.12.2011, Атестат доцента АД 001290, виданий 23.10.2018, Атестат професора АП 007089, виданий 11.12.2025	9	ОК 9. Публічна служба та управління людськими ресурсами	Освіта: Міжрегіональна академія управління персоналом, 2006, спеціальність “Менеджмент організацій”, кваліфікація магістр управління бізнесом (диплом з відзнакою KB №28386158 від 03.02.2006 р.). Наукові ступені: Доктор наук з державного управління (ДД № 006650 від 26.06.2017), спеціальність 25.00.04 – місцеве самоврядування; тема дисертації “Теоретико-методологічні засади формування та розвитку лідерства в системі місцевого самоврядування”. Кандидат наук з державного управління (диплом ДК №003108 від 22.12.2011 р.). 25.00.04 - місцеве самоврядування. Тема дисертації “Організація діяльності районних рад в Україні: адаптація європейського досвіду належного врядування”.

							Вчене звання: професор кафедри публічного управління та адміністрування (АП №0007089 від 11.12.2025), атестат видано на підставі рішення вченої ради Державного некомерційного підприємства «Державний університет «Київський авіаційний інститут». доцент (АД № 001290 від 23.10.2018) доцент кафедри публічного управління та менеджменту інноваційної діяльності. 1. Державний сертифікат про рівень володіння державною мовою на рівні вільного володіння другого ступеня. Сертифікат УМД №00205041 від 18.10.2023 № 373 рішення Національної комісії зі стандартів державної мови. 2. Підвищення кваліфікації в Національному агентстві кваліфікацій на тему: «Розроблення професійних стандартів». Сертифікат № 493 від 14.12.2023 тривалість 45 год (1,5 кредиту ЄКТС), тип оцінювання тестування. 3. Міжнародне наукове стажування в Akademie HUSPOL (сертифікат № 018- 24/АН) м. Куновіце, Чеська Республіка) за темою «Освіта в країнах Європейського Союзу». З 07.02.2024 по 20.03.2024. Обсяг стажування 180 год (6 кредитів ЄКТС). 4. Підвищення кваліфікації за програмою Літньої наукової школи «Інформаційно- комунікативні технології та міжсекторальна взаємодія у сфері державної служби» (Київ, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 18- 21 червня 2024 року). Сертифікат № ЛНІШ-
--	--	--	--	--	--	--	--

							210624-64 на 30 год (1 кредит ЄКТС). 5. Міжнародні курси (українсько-чеські) підвищення кваліфікації для керівників і педагогів закладів загальної середньої освіти «Сучасна школа : кризовий менеджмент в управлінні змінами». Онлайн форма з 2 по 25 вересня 2024 року. Сертифікат № ПК-2024-9064 (30 год – 1 кредит ЄКТС). 6. Інститут вищої освіти НАІПН України. Сертифікат учасника Міжнародного воркшопу «Третя місія університетів» в рамках проєкту з розвитку потенціалу вищої освіти Програми ЄС Еразмус+ «Університет-Громади : посилення співпраці» (Грантова угода №101083077 – UNICOM - ERASMUS - EDU – CBHE). Серія ПК-21707620 № 1417/24 від 08 жовтня 2024 року. 7. Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти». Сертифікат № ПК-МК-2024-148 від 23 жовтня 2024 року про підвищення кваліфікації за програмою IV Міжнародної науково-практичної конференції «Шляхи удосконалення професійних компетентностей фахівців в умовах сьогодення» (6 год – 0,2 кредиту ЄКТС). 8. Навчальний центр ТОВ «Стиль АВІА ГРУП». Сертифікат від 04.03.2025 про підвищення кваліфікації за темою: «Робота в авіації сьогодні: міф чи реальність?» (5 год – 0,2 кредиту ЄКТС) 9. Навчально-науковий інститут неперервної освіти Державного університету «Київський авіаційний інститут» м. Київ. Сертифікат НО 01132330/0014-25 про те, що з 09.01.2025 по 10.02.2025 пройдено навчання за програмою «Школа
--	--	--	--	--	--	--	--

							гарантів освітньої програми» 180 год (6,0 кредитів ЄКТС) 10. Підвищення кваліфікації за програмою Зимової наукової школи «Цифрові рішення в запобіганні корупції на публічній службі» (Київ, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 18-21 лютого 2025 року). Сертифікат № ЗНШ-210225-044 на 30 год (1 кредит ЄКТС) 11. Навчальний центр ТОВ «Стиль АВІА ГРУПІ». Сертифікат від 20.05.2025 про підвищення кваліфікації за темою: «Післявоєнне відновлення авіації України» (5 год – 0,2 кредиту ЄКТС) 12. Підвищення кваліфікації (сертифікат ПКТ № 38282994/6841-25 від 10 жовтня 2025 року) в Науково-методичному центрі вищої та фахової передвищої освіти Міністерства освіти і науки України з 18 серпня по 10 жовтня 2025 року взяла участь у програмі підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних працівників щодо розроблення та експертизи завдань ЄДКІ, а саме дистанційний експрес-курс «Основи тестології та розробки тестових завдань» і виконала практичні завдання. Обсяг 30 годин (1 кредит ECTS). 13. Сертифікат участі в проєкті, що співфінансується та впроваджується Радою Європи «Подвійний виклик: від вразливості до лідерства жінок національних меншин» (з 21 липня по 10 жовтня 2025 року проходження 3-х навчальних модулів). 14. Національна академія педагогічних наук України. ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центр післядипломної освіти. Сертифікат ККПК № 0931-2025 про те, що з 27.11.2025 по 15.12.2025 пройдено 90-
--	--	--	--	--	--	--	---

							годинний курс за програмою: «Відкрита освіта і наука як підґрунтя розроблення та впровадження інтерактивних онлайн-курсів» за категорією: Керівники, науково-педагогічні, педагогічні працівники закладів вищої освіти. 15. Національна академія педагогічних наук України. ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центр післядипломної освіти. Сертифікат ККПК № 1502-2026 від 23.02.2026 про те, що з 10.02.2026 по 23.02.2026 пройдено 60-годинний курс за програмою: «Підготовка тренерів для проведення освітніх тренінгів: методика, фасилітація, оцінювання результатів» за категорією: Керівники, науково-педагогічні, педагогічні працівники закладів освіти усіх рівнів, Центрів професійного розвитку педагогічних працівників і вдосконалила освітологічну, соціально-психологічну, науково-методичну, інноваційно-дослідницьку, цифрову компетентності згідно з програмою курсу. 16. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Навчально-науковий інститут публічного управління та державної служби. Сертифікат № ЗШ–2025–17 від 17.12.2025 року про те, що з 15.12.2025 по 17.12.2025 пройдено 30-годинний курс (1 кредит ЄКТС) Зимової школи на тему: «Розробка методології визначення пріоритетів ієрархії загроз цивільній безпеці» в рамках реалізації програми ЄС Еразмус+: напрям Жана Моне проєкт «Актуалізація загроз європейській безпеці: вплив російсько-української війни»
--	--	--	--	--	--	--	--

							модуль Жана Моне у сфері вищої освіти. 17. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Навчально-науковий інститут публічного управління та державної служби. Сертифікат № ЗНШ–200226–072 від 20.02.2026 року про те, що з 17.02.2026 по 20.02.2026 пройдено 30 годинний курс (1 кредит ЕКТС) Зимової наукової школи «Розвиток професійних компетентностей державних службовців в умовах євроінтеграції та цифрової трансформації». 18. Національний університет «Одеська політехніка». Сертифікат № 101175025-0019/2026 від 30.06.2026, про те, що з 01.04.2026 по 25.06.2026 пройдено 120 годинний курс (4 кредити ЕКТС) підвищення кваліфікації за програмою «Стійкість до небезпечових викликів: Україна та європейський контекст» в рамках проекту EUresissecur project Jean Monnet, модуль №101175025-ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH of the ERASMUS+Programme of the European Union. 19. Інститут модернізації змісту освіти, Агенція сталого розвитку та освітніх ініціатив. Сертифікат №ПК-2026/8046 від 14.08.2026 про підвищення кваліфікації за програмою «Вектор сучасної освіти». Обсяг 30 год (1 кредит ЕКТС). Виконання підпунктів 1,2,3,4,6,7,8,9,10,12,14,19 Ліцензійних вимог провадження освітньої діяльності пп.38.1: 1. Gryshchenko, Iryna M., Kruhlov, V., Lypchuk, O., Lomaka, I., Kobets, Y. (2022). Infrastructural Development of Smart Cities as the Background of Digital Transformation of
--	--	--	--	--	--	--	---

							Territorial Units. Cuestiones Politicas, Vol. 40, № 73(2022), 233-250. URL: https://produccioncientificaluz.org/index.php/cuestiones/article/view/38394 DOI: https://doi.org/10.46398/cuestpol.4073.11 (Web of Science) 2. Gryshchenko, I., Bondar, Y., Serohina, S., Bodrova, I., & Stohova, O. (2022). Building the capacity of territorial communities by revealing their latent potential. Amazonia Investiga, 11(53), 45-58. https://doi.org/10.34069/AI/2022.53.05.5 (Web of Science) 3. Gryshchenko, I., Lazor, O., Oliinyk, V., Lazor, O., & Yunyk, I. (2023). Strategic public policy providers in the context of european integration. Amazonia Investiga, 12(64), 175-187. https://doi.org/10.34069/AI/2023.64.04.17 https://amazoniainvestiga.info/check/64/17-175-187.pdf (Web of Science) 4. Gryshchenko, I., Barikova, A., Oliinyk, V., Kozak, I., & Lutsiv, N. (2023). Government financial support for businesses in the period of global threats: Apoyo financiero del gobierno para empresas en el período de amenazas globales. Cuestiones Políticas, 41(78), 595-611. DOI: https://doi.org/10.46398/cuestpol.4178.41 URL : https://produccioncientificaluz.org/index.php/cuestiones/article/view/40689 (Web of Science) 5. Gryshchenko, I., Yermak, O., Ovcharenko, R., Prodan, T., Hadzhiieva, A. B. (2024) Public Control and Crime Prevention : Interaction at the State and Regional Levels. Pakistan Journal of Criminology, 2024, 16(3), pp. 763-778. URL : https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=59170800600 (Scopus) 6. Gryshchenko, I., Havrilenko, N., Krasnostanova, N., Kapyrulya , M., & Banchuk-Petrosova, O. (2024). The Role of
--	--	--	--	--	--	--	--

							Industrial policy in the Development of the State's defence industry: international legal and economic regulation. Financial and Credit activity problems of Theory and Practice, 5(58), 290–302. https://doi.org/10.55643/fcaptp.5.58.2024.4483 https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/4483/4206 (Scopus) 7. Iryna Gryshchenko, Liudmyla Horbata, Viktor Shcherbak, Andrii Kozlov, Stanislav Prydetkevych (2025). Promoting sustainable growth of Local communities amidst the transformation of an open society. International Journal of Ecosystems and Ecology Science (IJEES) Vol. 15 (1): 87-96 (2025) https://doi.org/10.31407/ijeess https://doi.org/10.31407/ijeess15.1 (Scopus) 8. Грищенко І.М. Ключові аспекти реалізації публічної політики в умовах євроінтеграції. Інвестиції: практика та досвід, №8, 2024. С. 201-206. URL: https://nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/3597/3632 9. Грищенко І.М. Стратегічні провайдери публічної політики. Публічне управління та місцеве самоврядування. Вип. №1, 2024. С. 32-40. DOI: https://doi.org/10.32782/2414-4436/2024-1-5 URL: https://journals.politehnica.dp.ua/index.php/public/issue/view/40/40 10. Gryshchenko Iryna, Zamidra Serhii (2024). Current Issues in Social Development and Social Capital Development in the Context of Territorial Communities' Recovery in Ukraine to Ensure Sustainable Development. Multidisciplinárny mezinárodní vědecký magazín “Věda a perspektivy” je registrován v České republice, №8(39), 2024. P. 38-52. URL : http://perspectives.pp.ua/index.php/vp/issue/
--	--	--	--	--	--	--	---

							view/265/363 DOI: https://doi.org/10.52058/2695-1592-2024-8(39) 11. Грищенко І.М., Козловець М.А. Актуальні питання публічного управління оборонно-промисловим комплексом України в частині впровадження цільової моделі системи комплаєнсу. Наукові інновації та передові технології, №8(36), 2024. Серія «Управління та адміністрування». С. 115-128. DOI :https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-8(36)-115-127 URL:http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/issue/view/264/362 12. Грищенко І.М. Механізми впровадження сучасних систем управління авіакомпаніями в період криз та глобальних загроз. Успіхи і досягнення в науці, № 8(8), 2024. Серія «Управління та адміністрування». 844 с. С. 319-330. https://doi.org/10.52058/3041-1254-2024-8(8)-319-32 13. Грищенко І.М. Актуальні питання взаємодії центрів надання адміністративних послуг з органами публічного управління. Суспільство та національні інтереси : журнал, № 7 (7), 2024. Серія «Публічне управління та адміністрування». С. 511-522. DOI: https://doi.org/10.52058/3041-1572-2024-7(7) 14. Грищенко І.М. Пріоритетні напрямки розвитку транспортної галузі в умовах повоєнної відбудови. Успіхи і досягнення в науці, № 9(9), 2024. Серія «Управління та адміністрування». С. 492-506. URL : http://perspectives.pp.ua/index.php/sas/issue/view/297/396 DOI: https://doi.org/10.52058/3041-1254-2024-9(9) 15. Грищенко І.М. Удосконалення механізмів публічного управління у сфері соціального захисту ветеранів війни та
--	--	--	--	--	--	--	---

							членів їх сімей. Державне управління: удосконалення та розвиток, №11, 2024. DOI: http://doi.org/10.32702/2307-2156.2024.11.5 URL: https://www.nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/5036/5080 16. Грищенко І.М. Державна політика у сфері соціального захисту ветеранів війни та членів їх сімей, членів сімей загиблих ветеранів війни, членів сімей загиблих захисників та захисниць України. Суспільство і національні інтереси, №8 (8), 2024. С. 584- 599. DOI: https://doi.org/10.52058/3041-1572-2024-8(8)-584-598 URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/sni/article/view/17432 17. Грищенко І.М. Організаційно-правові механізми публічного управління розвитком міських агломерацій в контексті повоєнної відбудови України. Право та державне управління, № 4, 2024. С. 154-161. URL: https://doi.org/10.32782/pdu.2024.4.21 18. Грищенко І.М. Аналіз професійного лідерства в частині взаємодії його елементів як складових управлінської пари «суб'єкт-об'єкт». Інвестиції: практика та досвід, №4, 2025. С. 212-218. DOI: https://doi.org/10.32702/2306-6814.2025.4 19. Грищенко І.М. Новий комплекс невизначеності та VUCA-середовище: виклики й можливості для лідерства. Державне управління: удосконалення та розвиток, № 3, 2025. URL :DOI: http://doi.org/10.32702/2307-2156.2025.3.20 20. Грищенко І.М. Розвиток міських агломерацій у контексті повоєнної відбудови України та забезпечення соціальної перцепції ветеранів війни. Наукові перспективи, № 3(57), 2025. С. 118- 128. https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-
--	--	--	--	--	--	--	---

3(57)-118-128 URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/np/issue/archive>

21. Грищенко І.М. Інституціоналізація лобістської діяльності в системі публічного управління. Інвестиції: практика та досвід, № 8, 2025. С. 184 – 190. <https://doi.org/10.32702/2306-6814.2025.8.184> URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/6188/6261>

22. Грищенко І.М. Механізми адаптації зарубіжного досвіду інституціоналізації лобізму в систему публічного управління в Україні. Державне управління : удосконалення та розвиток, № 4, 2025. DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2156.2025.4.2>

23. Грищенко І. М. Освітні послуги для дорослого населення: концепція lifelong learning як вимога формування національної стійкості. Інвестиції: практика та досвід, № 21, 2025. С. 276–282. DOI: <https://doi.org/10.32702/2306-6814.2025.21.276> URL: <https://nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/7972>

24. Грищенко І. М. Функціонування інституту омбудсмена в контексті європейської інтеграції України. Інвестиції: практика та досвід, № 23, 2025. С. 262-268. DOI: <https://doi.org/10.32702/2306-6814.2025.23.262> URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/8312/8445>

25. Грищенко І. М. Регулювання медіапростору в умовах гібридних загроз національній безпеці. Суспільство та національні інтереси, № 1(21), 2026. С. 555–567. DOI: [https://doi.org/10.52058/3041-1572-2026-1\(21\)-555-567](https://doi.org/10.52058/3041-1572-2026-1(21)-555-567) URL: <https://perspectives.pp.ua/index.php/sni/articl>

							e/view/34866 пп.38.2 Організація, яка видала: Державна організація «Український національний офіс інтелектуальної власності та інновацій» 1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір від 13.01.2025 № 132657 (твір наукового характеру «Територіальні громади: забезпечення стійкості»). 2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір від 03.02.2025 № 132874 (твір наукового характеру «Ділова гра «Складові національної стійкості»). 3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір від 03.02.2025 № 132875 (твір наукового характеру «Енциклопедичний термін «Соціальний капітал»). 4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір від 03.02.2025 № 132876 (твір наукового характеру «Структурно-логічна схема моделі забезпечення стійкості територіальних громад»). 5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір від 03.02.2025 № 132877 (твір наукового характеру «Енциклопедичний термін «ФОРСАЙТ»). пп.38.3. 1. Територіальні громади: механізми забезпечення стійкості : монографія / Грищенко І.М., Горбата Л. П. Київ, НУБіП України, 2024. 345 с. ISBN 978-617- 8368-16-6 URL : https://dglb.nubip.edu.ua/items/22dfbd9c-za4c-43d1-866c-b13b8cfb1626 2. Публічне управління та адміністрування. Підготовка до Єдиного державного кваліфікаційного
--	--	--	--	--	--	--	---

							іспиту за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти: навчальний посібник / І. М. Грищенко, Л. П. Горбата, А. В. Кожина / за заг. ред. І. М. Грищенко. К. : КАІ, 2025. 228 с. https://er.nau.edu.ua/items/2d3b2f99-21fb-4a61-879a-f94444a04c1a пп.38.4. 1. Методичні рекомендації з організації та проведення навчальної практики (ознайомчої з фаху) для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» / уклад. І.М. Грищенко, О.В. Ковальова. Київ, НУБіП України, 2022. 27 с. 2. Методичні рекомендації з підготовки та захисту бакалаврської кваліфікаційної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» / уклад. І.М. Грищенко. Київ, НУБіП України, 2022. 51 с. 3. Механізми забезпечення стійкості та відновлення територіальних громад в Україні для формування системи належного життєзабезпечення населення : науково-методичні рекомендації / авт.-упор. І. М. Грищенко, С.В. Мельниченко, Л.П. Горбата. Київ : НУБіП, 2023. 57 с. (протокол вченої ради ННІ № 6 від 21 листопада 2023 р.) (бюджетна тема). 4. Теорія державного управління: електронний курс
--	--	--	--	--	--	--	---

							(атестований у 2023 р) на освітній платформі НУБіП України. https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=100 5. Практикум з публічного управління та адміністрування: збірник навч. кейсів для професійної підготовки та підвищення кваліфікації фахівців за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» / авт. кол. Н. Алюшина, Ж. Кравченко, І. Грищенко, Н. Наулік, Я. Турунен, С. Хаджирадєва (заг. ред.) та ін. Київ, Українська школа управління, 2022. 160 с. 6. Лідерство та командотворення: електронний навчальний курс (атестований 2023 р.) на платформі НУБіП України https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4048 7. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія досліджень, теорія та історія публічного управління та адміністрування», КАІ, 2025. 8. Робоча програма навчальної дисципліни «Управління людськими ресурсами на державній службі», КАІ, 2025. 9. Робоча програма навчальної дисципліни «Система прийняття рішень в публічному управлінні», КАІ, 2025. 10. Методичні рекомендації до написання та захисту курсової роботи з навчальної дисципліни «Публічна служба та управління людськими ресурсами» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Публічне управління та врядування». Галузь знань Д «Бізнес, адміністрування та право», спеціальність Д4 «Публічне управління та
--	--	--	--	--	--	--	---

адміністрування» /
уклад.: Грищенко І.М.,
Кочеров М.В. Київ,
КАІ, 2025. 32 с.

пп.38.6

1. Гребенюк Б.О.
Співробітництво
органів публічної
влади з громадськістю
в сфері протидії
корупції: дис...
доктора філософії з
галузі знань 28
«Публічне управління
та адміністрування»
за спеціальністю 281
«Публічне управління
та адміністрування»,
КАІ, 13.06.2025.
Диплом Н25 №001611
від 01.07. 2025.
Реєстраційний номер
УкрІНТЕІ:
0825U001931
2. Андріанов І.О.
Управління
процесами надання
адміністративних
послуг органами
місцевої влади
мегаполісу (на
прикладі міста Києва):
дис... доктора
філософії з галузі
знань 28 «Публічне
управління та
адміністрування» за
спеціальністю 281
«Публічне управління
та адміністрування»,
КАІ, 05.09.2025.
Диплом Н25
№003343 від
22.09.2025.
Реєстраційний номер
УкрІНТЕІ:
0825U003512
3. Бугайчук О. Р.
Трансформація
публічного
управління освітніми
послугами в Україні та
світі в умовах
цифровізації: дис...
доктора філософії з
галузі знань 28
«Публічне управління
та адміністрування»
за спеціальністю 281
«Публічне управління
та адміністрування»,
КАІ, 27.08.2026.

пп.38.7

1. Дзега В.Д.
Механізми розвитку
організаційної
компетентності
посадових осіб
місцевого
самоврядування в
Україні : дис... доктора
філософії з галузі
знань 28 «Публічне
управління та
адміністрування» за
спеціальністю 281
«Публічне управління
та адміністрування»,

							Київський національний університет ім. Т. Шевченка, 17.02.2023. 2. Саламаха Т.В. Парламентський контроль за діяльністю Кабінету Міністрів України: організаційно-правові засади : дис... доктора філософії з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування», Київський національний університет ім. Т. Шевченка, 04.12.2023. 3. Положешна І.В. Механізми забезпечення інституційної спроможності територіальних громад в Україні: дис... доктора філософії з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування», Київський національний університет ім. Т.Шевченка, 01.03.2024. 4. Лютий М.О. Дослідження механізму і процесів взаємодії складових управлінської пари «суб'єкт – об'єкт» як основи удосконалення професійного лідерства в публічному управлінні : дис... доктора філософії з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування», Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, 24.06.2025. Реєстраційний номер УкрІНТЕІ: 0825U001631 5. Жебелев І.І. Механізми реалізації державної політики розвитку транспортної галузі України: дис... доктора філософії з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування», Державний університет «Київський авіаційний інститут», 23.06.2025. Диплом Н25 №002176 від 22.07.2025. Реєстраційний номер УкрІНТЕІ: 0825U002247
--	--	--	--	--	--	--	---

							6. Шевченко Р.П. Удосконалення механізмів публічного управління у сфері соціального захисту ветеранів війни та членів їх сімей : дис... доктора філософії з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування», Державний університет «Київський авіаційний інститут», 27.06.2025. Диплом Н25 №002175 від 22.07.2025. Реєстраційний номер УкрІНТЕІ: 0825Uo02263 7. Пархоменко Людмила Миколаївна. Трансформація державного регулювання закупівель інжинірингових та консалтингових послуг у будівництві: дис... доктора філософії з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування», Державний університет «Київський авіаційний інститут», 16.10.2025. Диплом Н25 №003785 від 17.10.2025. Реєстраційний номер УкрІНТЕІ: 0825Uo03911 8. Гулий Кирило Сергійович. Державне регулювання мас- медійної сфери України в контексті євроінтеграції : дис... доктора філософії з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування», Національний університет «Київський авіаційний інститут», 16.06.2026. Диплом Н26 №001763, наказ про видачу диплому № 1037/ст від 30.06.2026. Реєстраційний номер УкрІНТЕІ: 0826Uo02239. 9. Марченко Роман Валерійович. Взаємодія засобів масової інформації та органів публічної влади: державно- управлінський аспект : дис... доктора філософії з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування», Національний університет
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Київський авіаційний інститут», 25.06.2026. Диплом Н26 №002319 від 15.07.2026. Реєстраційний номер УкрІНТЕІ: 0826U002558. 10. Березовчук Михайло Олегович. Механізми публічного управління протидією легалізації доходів, отриманих злочинним шляхом : дис... доктора філософії з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування», Харківський національний університет міського господарства ім. О. М. БЕКЕТОВА, 12.06.2026. Реєстраційний номер УкрІНТЕІ: 0826U001476. Голова ради: 1. Жаров Д. О. Механізми публічного управління у сфері сталого розвитку міських агломерацій : дис... доктора філософії з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування», Державний університет «Київський авіаційний інститут», 23.06.2025. Диплом Н25 №002166 від 22.07.2025. Реєстраційний номер УкрІНТЕІ: 0825U002249 2. Жилін Сергій Вікторович. Державне регулювання діяльності банківських установ в Україні в контексті формування інформаційного суспільства : дис... доктора філософії з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування», Національний університет «Київський авіаційний інститут», 17.06.2026. Диплом Н26 №002318 від 15.07.2026. Реєстраційний номер УкрІНТЕІ: 0826U002254. пп.38.8. 1. Науковий вісник: «Державне управління» - член редакційної колегії. (2023-2025 рр.
--	--	--	--	--	--	--	--

						https://journals.maup.com.ua/index.php/pubadmin/issue/view/455/481 2. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Державне управління. - член редакційної колегії. https://gov.bulletin.knu.ua/uk/Reproducibility 3. Керівник науково-дослідної теми з бюджетним фінансуванням «Механізми забезпечення стійкості та відновлення територіальних громад в Україні для формування системи належного життєзабезпечення населення» у рамках Технічного завдання за бюджетною програмою «Підтримка пріоритетних напрямів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок у закладах вищої освіти» (науковий напрям «Суспільні науки») 2023 р. 5. Керівник науково-дослідної теми «Механізми забезпечення функціонування національної системи стійкості» (ДР № 0124U001975) 2024-2025 рр. 6. Керівник науково-дослідної теми «Теоретико-методологічні засади трансформації публічного управління в умовах дії воєнного стану та післявоєнного відновлення» (ДР №0125U002024) 2025 р. пп.38.9. 1. Член науково-методичної комісії з вищої та фахової перед вищої освіти МОН з підготовки до ЄДКІ за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» (з 2021 року - дотепер). 2. Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» (з
--	--	--	--	--	--	--

							2024 року - дотепер). 3. Член Науково-методичної підкомісія Д4 «Публічне управління та адміністрування» вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України. Наказ від 17.12.2024 https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vischa-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/nakaz-1745-vid-17-12-2024-1.pdf пп.38.10. 1. Контракт PSA.NAT з Регіональним бюро ФАО в Європі та Центральній Азії. 2. Експерт Council of Europe Action Plan for Ukraine “Resilience, Recovery and Reconstruction 2023-2026”; Democracy. пп.38.12. 1. Грищенко І.М., Кіку Я. М. Актуальні питання публічного управління та адміністрування в умовах війни в Україні. Theory and practice of modern science: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the III International Scientific and Theoretical Conference (Vol. 1), April 1, 2022. Kraków, Republic of Poland: European Scientific Platform. P. 27-29. URL : https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/scientia/article/view/18854 https://doi.org/10.36074/scientia-01.04.2022 2. Грищенко І.М., Сіленко О.С. Прийняття управлінських рішень в умовах воєнного стану. Scientific Collection «InterConf», (107): with the Proceedings of the 12th International Scientific and Practical Conference «Science and Practice: Implementation to Modern Society» (May 6-8, 2022). Manchester, Great Britain: Peal Press Ltd., 2022. 538 p. С. 201-205. URL : https://interconf.top/documents/2022.05.6-8.pdf
--	--	--	--	--	--	--	---

							3. Грищенко І.М., Кіндрук І.В. Роль та прояви індивідуальних чеснот і вад людини під час виконання посадових обов'язків публічними службовцями (згідно положень теологічної теорії). The XIV International Scientific and Practical Conference "The latest opportunities for learning, broadcasting and social development", April 08-10, 2024, Graz, Austria. 365 p. Pp. 161-164. URL : https://eu-conf.com/wp-content/uploads/2024/04/THE-LATEST-OPPORTUNITIES-FOR-LEARNING-BROADCASTING-AND-SOCIAL-DEVELOPMENT.pdf 4. Козловець М.А., Грищенко І.М. Актуальні питання публічного управління оборонно-промисловим комплексом України. V Conferenza scientifica e pratica internazionale Ricerche Scientifiche e Metodi Della Loro Realizzazione : Esperienza Mondiale e Realta Domestiche. Bologna, 26 Aprile, 2024. Bologna, Repubblica Italiana. Pp. 97-100. DOI 10.36074/logos-26.04.2024 5. Андросова А.О., Грищенко І.М. Основні чесноти людини та їх роль для державного управління в умовах війни та повоєнної відбудови. The VI International Scientific and Practical conference "Scientific practice : Modern and classical research methods" (July 19, 2024). Boston, USA. UKRLOGOS Group. 2024. 272 p. Pp. 41-46. DOI 10.36074/logos-19.07.2024. URL: https://archive.logos-science.com/index.php/conference-proceedings/issue/view/25 6. Замідра С.В., Грищенко І.М. Механізми публічного управління збереженням та розвитком локальних соціальних цінностей та норм як базових елементів розвитку
--	--	--	--	--	--	--	---

							навчання державних службовців. Interdisciplinary research: scientific horizons and perspectives: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the VI International Scientific and Theoretical Conference «Technologies and strategies for the implementation of scientific achievements», September 27, 2024. Stockholm, Kingdom of Sweden: International Center of Scientific Research. Секція 5 «Менеджмент, публічне управління та адміністрування». 181 с. С. 35-38. https://doi.org/10.36074/scientia-27.09.2024 https://previous.scientia.report/index.php/archive/issue/view/27.09.2024 10. Панімаш Д.О., Грищенко І.М. Партисипативне управління залучення громадськості у процес прийняття рішень у період дії правового режиму воєнного стану в Україні. VII International Scientific and Theoretical Conference «Experimental and Theoretical research in Modern Science». October 16-18, 2024. Canada, Toronto. 219 p. Pp 114-117. https://archive.interconf.center/index.php/conference-proceeding/issue/view/16-18.10.2024 11. Нечипорук К.Ю., Грищенко І.М. Актуальні питання забезпечення безбар'єрності та поваги до різноманіття в органах публічної влади. V International Scientific and Practical Conference «Diversity and Inclusion in Scientific Area», (October 26-28, 2024) Warsaw, Poland, 2024. 275 p. Pp.108-112. https://archive.interconf.center/index.php/conference-proceeding/issue/view/26-28.10.2024/232 12. Грищенко І. М. Вплив нового комплексу
--	--	--	--	--	--	--	--

						невизначеності на вирішення актуальних проблем державного управління соціально-економічним розвитком країни. Розвиток економіки та бізнес-адміністрування: наукові течії та рішення: збірник тез доповідей VI Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 24 листопада 2025 р.). Київ, ДУ «КАІ», 2025. 499 с. С. 445-448. URL: https://feba.nau.edu.ua/images/nauka/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D0%A4%D0%95%D0%91%D0%90%202025_24.11.pdf пп.38.14. 1. Бабенко Юлія Анатоліївна - переможець I етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт в галузі знань 28 "Публічне управління та адміністрування" (2022 рік) пп.38.19. 1. Членкиня Всеукраїнської асамблеї докторів наук з державного управління. http://vadnd.org.ua/ua/news/branches/doctor s/ 2. Член постійно діючої робочої групи Комітету Верховної Ради України з питань організації державної влади, місцевого самоврядування, регіонального розвитку та містобудування з питань впровадження реформи децентралізації влади в Україні.
556672	Михайловська Олена Василівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, фінансів та маркетингу	Диплом спеціаліста, Чернігівський державний інститут економіки і управління, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом доктора наук ДД 012176, виданий 27.09.2021, Диплом	14	ОК 8. Інновації та технології публічного сектору Науковий ступінь: доктор наук з державного управління, спеціальність 25.00.01 – теорія та історія державного управління. Тема дисертації: «Теоретико-методологічні засади досягнення громадського прогресу в системі публічного управління». Диплом ДД № 012176, виданий 27.09.2021

				кандидата наук ДК 004169, виданий 19.01.2012, Атестат доцента 12ДЦ 038075, виданий 14.02.2014, Атестат професора АП 006100, виданий 24.04.2024		Кандидат економічних наук (диплом ДК № 004169 від 19.01.2012), спеціальність 08.00.03 – економіка та управління національним господарством, Тема дисертації «Регулювання ресурсного забезпечення видавничо- поліграфічної галузі України» Вчене звання: професор кафедри менеджменту та адміністрування (атестат АП № 006100, виданий 24 квітня 2024 р.) Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне стажування «Новації вищої освіти України та ЄС в сучасному інформаційному суспільстві» (01.12.2020- 26.02.2021), ГО «UPDATE», свідоцтво від 26.02.2021 р. № 027.02/2021-ЕО, 6 кредитів ЄКТС (180 год.). 2. Курс «Академічна добросесність в університеті» (13.01.2021), Центр забезпечення якості освіти Національного університету «Києво- Могилянська академія», сертифікат від 13.01.2021 р. № 044789, 0,1 кред. ЄКТС (3 год.), 3. Міжнародне стажування «Глобальні виклики сучасності» (09- 11.2021),), ГО «UPDATE», сертифікат від 30.11.2021 р. № 070.11/2021-PL, 6 кредитів ЄКТС (180 год.), 4. Тренінг для тренерів з протидії гендерно зумовленому насильству (15- 18.08.2023), Вища школа публічного управління, сертифікат від 18.08.2023 р. № СК- ТДТ 3115684/000121- 23, 0,6 кред. ЄКТС. 5. Жан Моне Winter School «Менеджмент академічних проєктів
--	--	--	--	---	--	--

						та ефективна комунікація» (05-07.12.2023), Національний університет харчових технологій, свідоцтво від 07.12.2023 № JM 202-2023 D (Erasmus+), 24 год. 6. Тренінг «Відновлення через соціальне підприємництво» (08.02.2024), ГО «Джуніор Ачівмент Україна», сертифікат від 08.02.2024 № 20240273, 7 год. 7. Курс «Партнерство у грантових проєктах» (31.08.-15.09.2024 р.), Центр фінансової грамотності, сертифікат від 16.09.2024 № П-02-2024, 1 кред. ЄКТС (30 год.). 8. Winter School «Women's Leadership» (19-25.09.2024), University of Reading and the National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine, сертифікат від 25.09.2024. 9. Курс «Фінансова грамотність для освітян» (11.04.2025), Інститут модернізації змісту освіти, свідоцтво від 11.04.2025 р. № ПК-2025/7735, 0,5 кред. ЄКТС (15 год.). 10. Курс англійської «Термінологія ЄС» рівень C1 (10-31.03.2025), Centro de Documentación Europea de la Universidad de Sevilla, свідоцтво від 08.04.2025, 20 год. 11. Курс «Від початківця до експерта в ШІ» (15.03.2025), Prometheus, сертифікат від 15.03.2025 №0934a26c60b44daba c4bca470a315a35. 12. Курс «Програма підготовки експертів/ок з фінансової безпеки України (UPLIFT)» (лютий–березень 2026). Відповідність підпунктам 1,3,4,6,7,8,10,19 пункту 38 Ліцензійних вимог провадження освітньої діяльності
--	--	--	--	--	--	--

п. 38.1

1. Ляшенко, О. М., Михайловська, О. В., Ткаленко, Н. В. Економіка суспільного добробуту: системне моделювання стратегічної економічної адаптації поведінки для структурної стійкості суспільства. Економічний простір, № 207, 2025. С. 152–162.
<https://economic-prostir.com.ua/wp-content/uploads/2025/11/207-152-162-lyashenko.pdf>
2. Pavlova, O., Liashenko, O., Mykhailovska, O., Pavlov, K., Posluszny, K., Korcyl, A. (2025). Roles, Risks and Responsibility: Foundations of Pro-Environmental Culture in Everyday Choices. Sustainability, 17(20), 9019.
<https://doi.org/10.3390/su17209019> (Scopus)
3. Mykhailovska O., Shestakovska T., Adamyk O., Filipova N., Duka A., Starchenko G. (2025). Professional training in the digital age: the role of management in shaping technological awareness. Management (Montevideo). № 3:267. DOI: <https://doi.org/10.62486/agma2025267> (Scopus).
4. Shestakovska T., Liashenko O., Dluhopolskyi O., Duka A., Mykhailovska O., Filipova N. (2025). The role of business process innovation in sustainable economic growth: integrating technology, efficiency, and resilience. European Journal of Sustainable Development., vol. 14, № 2. P. 823. DOI: <https://doi.org/10.14207/ejsd.2025.v14n2p823>. (Scopus, Web of Science).
5. Ляшенко О. М., Михайловська О. В. Когерентність економічних рішень у середовищі інформаційної турбулентності: вплив інституційної комунікації. Економічний простір. 2025. № 200. С. 206–

214. DOI:
<https://doi.org/10.30838/EP.200.206-214>.

6. Mykhailovska O., Shestakovska T., Adamyk O., Filipova N., Duka A., Starchenko G. (2025). Management's influence on digital transformation and enhancing workforce professional growth. Edelweiss Applied Science and Technology, vol. 10, № 2s. DOI: <https://jisem-journal.com/index.php/journal/article/view/329> (Scopus)

7. Михайловська О. В., Лисенко С. Ю., Пономаренко О.С. Управління ресурсним потенціалом в умовах кризи. Публічне управління і адміністрування в Україні. 2025. №46. С.58-63. <https://pag-journal.iei.od.ua/archives/2025/46-2025/11.pdf>

8. Михайловська О. В., Філіпова Н. В., Лисенко С. Ю., Михайловський І. М., Колотов М. В. Просування гендерної рівності в академічній сфері: іспанський досвід для України. Суспільство та національні інтереси. Серія: Публічне управління та адміністрування. 2024. № 7(7). С. 668–680. DOI: [https://doi.org/10.52058/3041-1572-2024-7\(7\)-668-680](https://doi.org/10.52058/3041-1572-2024-7(7)-668-680).

9. Mykhailovska, O. Effectiveness of using media communication in environmental governance. Proceedings of the VI International Conference on European Dimensions of Sustainable Development, May 15 – 17, 2024. – Kyiv: NUFT, p. 108-117 [Web of Conferences]. DOI 10.24263/EDSD-2024-6-14 <https://edsd.nuft.edu.ua/european-dimensions-of-sustainable-development-2024/>

10. Михайловська О. В., Михайловський І. М., Пилипенко О. О. Вплив комунікацій на ефективність публічного управління в умовах криз. Проблеми сучасних

							трансформацій. Серія: право, публічне управління та адміністрування. 2024. № 12. DOI: https://doi.org/10.54929/2786-5746-2024-12-02-07. 11. Домінгес-Амарільо S., Михайловська О. В. Implementation of innovative healthcare infrastructure projects: the experience of Spain. Проблеми сучасних трансформацій. Серія: економіка та управління. 2024. № 14. DOI: https://doi.org/10.54929/2786-5738-2024-14-04-08. 12. Liashenko O., Mykhailovska O., Shestakovska T., Selyutin S. Effectiveness of governance vs social development: a multivariate approach to countries' classification. Administratie si Management Public. 2024. № 42. P. 6-24. DOI: https://doi.org/10.24818/amp/2024.42-01 13. Rudenko O., Mykhailovska O., Kaplenko H., Bazarko I., Maksak V. (2023). Global and regional threats to human', society', and state' security. Economic Affairs, Vol. 68, № 04. P. 2193–2206. DOI: https://doi.org/10.46852/0424-2513.4.2023.28. (Scopus) 14. Михайловська О.В. Управління земельними ресурсами: від екологічної безпеки до співпраці з громадськістю для сталого розвитку. Публічне управління і адміністрування в Україні. 2023. Випуск 37. С. 137-143. 15. Михайловська О.В. Державна політика в екологічній сфері: безпекова складова. Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Актуальні проблеми розвитку українського суспільства. 2023, №2. С. 79-85. https://doi.org/10.20998/2227-6890.2023.2.14 16. Tkalenko N.,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Mykhailovska O., Marhasova V., Garafonova O., Pishchenko O. Environmental component of sustainable development of territorial communities. Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2023. Vol. 4(51). P. 451–465. DOI: https://doi.org/10.55643/fcaptr.4.51.2023.4059 (Scopus, Web of Science). 17. Safonov, Y., Mykhailovska, O., Dmytrieva, M. (2023). Problems of functioning of printing enterprises in conditions of uncertainty. Baltic Journal of Economic Studies, 9(1), 163-168. https://doi.org/10.30525/2256-0742/2023-9-1-163-168 (Web of Science). 18. Михайловська О. В., Католик М. А., Коваленко С. В. Проблеми комунікаційних зв'язків у системі публічного управління: стан та перспективи. Держава та регіони. Серія: Публічне управління і адміністрування. 2023. № 2(80). С. 32–36. 19. Rudenko O., Mykhailovska O., Koziura I., Kolosovska I., Kononenko I. (2022). The latest tools of public administration in the process of solving socioenvironmental problems at the level of local government. Ad Alta: Journal of Interdisciplinary Research, vol. 12(1), XXVII. P. 181–187. WOS:000819377800032. (Web of Science). 20. Михайловська, О. В., & Лисенко, С. Ю. (2026). ІНТЕГРАЦІЯ ПРОЄКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ В ПРАКТИКУ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ: СУЧАСНІ ВИКЛИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ. Таврійський науковий вісник. Серія: Публічне управління та адміністрування, (4), 71-81. https://doi.org/10.32782/tnv-pub.2026.4.8 21. Tkalenko, N., Mykhailovska, O., & Kutova, M. (2026).
--	--	--	--	--	--	--	--

							Policy mismatch and the digital skills gap as factors of labour market inequality among older workers. Economic Scope, (214), 263–270. https://doi.org/10.30838/EP.214.263-270 22. Liashenko, O., Adamyk, O., Skowron, Ł., Hajduk, G., Dluhopolskyi, O., Mykhailovska, O., & Husarevych, N. (2026). From Commitments to Outcomes: How the Globalisation Implementation Gap Shapes SDG Trade-Offs and the Role of Governance. Sustainability, 18(10), 4816. https://doi.org/10.3390/su18104816 [SCOPUS Q1] 23. Mykhailovska, O., & Liashenko, O. (2026). Behavioural Dynamics of Strategic Adaptation in Public Administration under Hybrid Challenges. Problems of Modern Transformations. Series: Economics and Management, (24). https://doi.org/10.54929/2786-5738-2026-24-02-01 пп.38.3 Михайловська О., Ляшенко О. Національна безпека в умовах гібридних викликів: поведінково-динамічна модель стратегічної адаптації систем публічного управління. Діалог заради майбутнього: цивілізаційний вибір держави: колективна монографія / за заг. ред. О. М. Руденко. – Чернігів : ГО «Науково-освітній інноваційний центр суспільних трансформацій», 2025. Електронне видання. Загальний DOI: 10.54929/monograph-reicst-24- 12-20 пп. 38.4 1. Методичні вказівки до практичних занять та виконання індивідуальних завдань з дисципліни «Комунікації в публічному управлінні» (Змістовий модуль 1. Комунікативні механізми врядування та кризового
--	--	--	--	--	--	--	---

							реагування) для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю D4 «Публічне управління та адміністрування» всіх форм здобуття вищої освіти / Укл.: О.В. Михайловська. Чернігів: ЗВО «Університет трансформації майбутнього», 2025. 18 с. 2. Михайловська О.В., Філіпова Н.В. Методичні вказівки до написання контрольної роботи для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 281 – Публічне управління та адміністрування з дисципліни «Проблеми економіки та управління сучасними організаційними структурами». Чернігів.: НУ «Чернігівська політехніка», 2024. 12 с. 3. Михайловська О.В. Методичні вказівки до написання курсової роботи для здобувачів першого рівня вищої освіти за спеціальністю 281 – Публічне управління та адміністрування з дисципліни «Основи менеджменту». Чернігів.: НУ «Чернігівська політехніка», 2024. 24 с. 4. Михайловська О.В. Методичні вказівки до написання курсової роботи для здобувачів першого рівня вищої освіти за спеціальністю 281 – Публічне управління та адміністрування з дисципліни «Управління змінами в публічній сфері». Чернігів.: НУ «Чернігівська політехніка», 2024. 22 с. 5. Робоча програма навчальної дисципліни "Інновації та технології публічного сектору". 2026. KAI. пп.38.6 Науковий керівник Руденко М.В., здобуття наукового ступеня доктор філософії за
--	--	--	--	--	--	--	--

							спеціальністю 073 - Менеджмент на тему «Управління економічною безпекою будівельних підприємств», 2023 рік пп.38.7 1. Офіційний опонент. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії Плакси Віри Іванівни. Спеціальність: 281 – публічне управління та адміністрування. Разова спеціалізована вчена рада ДФ 26.001.432 Навчально-наукового інституту публічного управління та державної служби Київського національного університету імені Тараса Шевченка. 25.12.2023 р. пп.38.8 1) Електронний науково-практичний журнал «Проблеми сучасних трансформацій», серія: економіка та управління (Україна) – фахова реєстрація категорія «Б», наказ МОН України від 11 червня 2026 р. № 928. https://reicst.com.ua/pmt/editorial_board 2) Вісник Академії праці, соціальних відносин і туризму, серія: економіка, психологія та управління (Україна) – фахова реєстрація категорія «Б», наказ МОН України від 11 червня 2026 р. № 928. https://www.alsrt.com.ua/index.php/economics/editorial_board 3) Фаховий збірник наукових праць Національного університету «Київський авіаційний інститут» «Проблеми системного підходу в економіці» – категорія «Б», наказ МОН України від 11 червня 2026 р. № 928. https://journals.nau.in.ua/index.php/psae пп.38.10 1. 09.2022 – 03.2024 – Запрошений професор (Університет Севільї, Іспанія), довідка від 05.03.2025.
--	--	--	--	--	--	--	--

							2. 01.07 – 30.12.2024 - Дослідницьке стажування (Університет Пабло де Олавіде, Іспанія), програма Universidad-Refugio, довідка від 25.04.2025. 3. Член міжнародного журі конкурсу «Centros educativos – Europa 2050» (18.06.2024), Escuela Técnica Superior de Arquitectura, Univ. Sevilla. 4. Семінар «Лінії досліджень з прикладної економіки» (27.09.2024), Univ. Sevilla (Grupo SEJ258), 3 год. 5. Конференція «Соціальна освіта в обличчі культурного розмаїття: український досвід та сучасні виклики» (18.12.2024), Univ. Pablo de Olavide, Sevilla, 2 год. 6. Міжнародний семінар з поширення та популяризації науки (07.03.2025), Univ. Pablo de Olavide, Sevilla, 2 год. 7. Член міжнародного журі конкурсу «Centros educativos – Europa 2050» (09.06.2025), Escuela Técnica Superior de Arquitectura, Univ. Sevilla. 8. Член робочої групи міжнародного науково-дослідного проекту, що реалізується на базі University of Seville “SISIUS – Sistema de Información de la Investigación de la Universidad de Sevilla” (2026-2028) https://investigacion.us.es/sisius/sis_proyecto.php?idproy=41911 пп.38.19 1. Член громадської організації, координатор напряму партнерської взаємодії у сфері публічного управління ГО «Міжнародна науково-освітня платформа «UPDATE» - з 2021 р. 2. Член громадської організації, координатор напряму міжнародної та європейської співпраці NGO “Research And
--	--	--	--	--	--	--	---

							Educational Innovation Center of Social Transformations” - 3 2026 p.
496114	Клешня Ганна Миколаївна	Доцент (ПП), Основне місце роботи	Гуманітарно-мистецький факультет	Диплом спеціаліста, Київський міжнародний університет цивільної авіації, рік закінчення: 1997, спеціальність: Будівництво і експлуатація автомобільних доріг та аеродромів, Диплом магістра, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2003, спеціальність: 000003 Управління проектами, Диплом кандидата наук ДК 035398, виданий 12.05.2016, Аттестат доцента АД 011734, виданий 23.12.2022	14	ОК 1. Філософські проблеми наукового пізнання	Освіта: Київський міжнародний університет цивільної авіації, 1997 р., (диплом KB № 35305922) спеціальність «Будівництво і експлуатація автомобільних доріг та аеродромів» Науковий ступінь: Кандидат філософських наук 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії. Тема дисертації "Соціальний проект в епоху Постмодерну" (2016 р.) Диплом ДК №035398 від 12.05.2016 р. Вчене звання: Доцент по кафедрі філософії. Аттестат доцента: АД № 011734, 2022 р. 1. Підвищення кваліфікації у ДЗВО «Університет менеджменту якості освіти» за напрямом «Персональні Веб-ресурси педагога. Створення, супровід та використання» з 22 квітня 2022 по 25 листопада 2022. Свідоцтво СП 35830447/2916-22 від 25.11.2022 (180 годин, 6 кредитів ECTS). Відповідність пп. 1, 3, 8, 12, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності пп. 38.1: 1. Клешня Г.М. Перспективи подолання глобальних викликів ХХІ сторіччя в постмодерній реальності. Вісник Національного авіаційного університету. Серія : Філософія. Культурологія : зб. Наук. Праць. – К. : вид-во Нац. Авіа. Ун-ту «НАУ- друк», 2023. 1 (37). С.28-35 2. Клешня Г. М. Глобальне і глокальне у сучасній комунікації як фактор соціокультурних

						трансформацій. Вісник НАУ. Серія: Філософія. Культурологія. 2024. № 1 (39). С. 75-80 Sopernicus 3. Клешня Г. М. Трансформація освітньої комунікації в діджиталізованому суспільстві: антропологічний аспект. Вісник НАУ. Серія: Філософія. Культурологія. С. 107- 116. № 2 (40). 2024. 4. Клешня Г.М. Суспільство у системі «людина-суспільство- природа». Вісник Національного авіаційного університету. Серія : Філософія. Культурологія : зб. Наук. Праць. – К. : вид-во Нац. Авіа. Ун- ту «НАУ- друк», 2022. №1 (35). С. 35-43. 5. Клешня Г.М. Цивілізаційний вимір концепції сталого розвитку у глобалізованому світі. Вісник Національного авіаційного університету. Серія : Філософія. Культурологія : зб. Наук. Праць. – К. : вид-во Нац. Авіа. Ун- ту «НАУ- друк», 2022. № 2 (36). С. 98-105. пп.38.3: 1. Drotianko, L., Sydorenko, S., Kleshnia, H., Ordenov, S., Skyba, I. (2023). New Environmental Challenges of the 21st Century. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 574. [Колективна монографія]. - (SPRINGER), Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-21432-5_16 2. Клешня Г.М. Трансформація екологічної свідомості в науковому дискурсі // Наукова полеміка: критика та аргументація: [колективна монографія / за авторською ред.; упорядник Т.Д. Суходуб] Центр гуманітарної освіти Національної академії наук України, 2024. Серія «Totallogy– XXI». Київ: Четверта хвиля, 2024. – 388 с. – С. 227–259. пп. 38.8
--	--	--	--	--	--	---

							Член редакційної колегії "Вісник Київського авіаційного інституту. Серія: Філософія. Культурологія." (категорія фахового видання: Б), дата входу до складу: (з 25.06.2026 р.) https://jrn1.kai.edu.ua/index.php/VisnikPK/about/editorialTeam пп.38. 12 1. Клешня Г.М. Глобальні соціальні проекти у парадигмі Постмодерну . Соціальні проекти в контексті пошуку відповіді на глобальні виклики [Текст] : збірник наукових праць / за загальною редакцією Л. Г. Дротянко. – Київ : НАУ, 2023. – 29-34. 2. Клешня Г.М. Суб'єкт & суспільство у соціальному проектуванні: збірник наукових праць / за загальною редакцією Л. Г. Дротянко. – Київ : НАУ, 2024. - 48-54. 3. Клешня Г.М., Орденів С.С. Трансформація комунікативних компетенцій у освітньому середовищі діджиталізованого суспільства. Українська мова та культура в сучасному гуманітарному часопросторі: аспекти міжмовної комунікації та формування комунікативної компетентності сучасного фахівця [Електронне видання]: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, Ірпінь – Ломжа, 21 лютого 2025 р. / Наукова редакція: Т. Гиріна, Н. Мошенець. Ірпінь: Державний податковий університет; Ломжа: Міжнародна Академія Прикладних Наук в Ломжі. Видавництво: MANS w Łomży, 2025. С. 192-195. URL: https://mans.edu.pl/fc/p/iOEUFzsgBjEkLTg1Y1BSeoN_YAVTHwIIogIaTAIABCRvRQMEOJBaHICPXNtSBk6PjIyBV4RBDYnD1cYTk8cOjYCEg/2/public/wydawni
--	--	--	--	--	--	--	---

						ctwa/zbior_materialow_konferencji_lomza-irpin_21022025_compressed.pdf 4. Христокін Г.В., Клешня Г.М., Шоріна Т.Г. Епістемічний суверенітет та дезінформація: до політико-епістемологічного підходу в дослідженні інформаційної безпеки. Успіхи та досягнення у науці. №5 (27). 2026. С. 897-915. 5. Глобальне кіберсуспільство: інформація, комунікації, безпека: понятійно-термінологічний словник [Електронне видання] / Верховцева І.Г. (відп. за випуск), Абисова М.А., Клешня Г.М., Кондратенко О.Ю., Марутян Р.Р., Нестеренко Г.П., Орденів С.С., Силка О.З., Ситюк А.А., Сібрук А.В., Третяк О.А., Тюрменко І.І., Фесенко А.О., Христокін Г.В., Шоріна Т.Г. Київ: ДУ КАІ, 2026. пп. 38.14 Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком "Софія" (2025-2026 н.р.; 2026-2026 н.р.) пп. 38.19 Всеукраїнське жіноче народно-демократичне об'єднання "Дія". Член організації з 1997 року. Громадська діяльність, у тому числі просвітницька, що сприяє захисту прав жінок, їхній політичній та економічній інтеграції, а також встановленню гендерної рівності в Україні.	
495042	Грищенко Ірина Миколаївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, фінансів та маркетингу	Диплом магістра, Міжрегіональна Академія управління персоналом, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом доктора наук ДД 006650,	9	ОК 6. Публічне управління у сфері національної безпеки	Освіта: Міжрегіональна академія управління персоналом, 2006, спеціальність “Менеджмент організацій”, кваліфікація магістр управління бізнесом (диплом з відзнакою КВ №28386158 від 03.02.2006 р.). Наукові ступені: Доктор наук з

				виданий 26.06.2017, Диплом кандидата наук ДК 003108, виданий 22.12.2011, Атестат доцента АД 001290, виданий 23.10.2018, Атестат професора АП 007089, виданий 11.12.2025		державного управління (ДД № 006650 від 26.06.2017), спеціальність 25.00.04 – місьцеве самоврядування; тема дисертації “Теоретико- методологічні засади формування та розвитку лідерства в системі місцевого самоврядування”. Кандидат наук з державного управління (диплом ДК №003108 від 22.12.2011 р.). 25.00.04 - місьцеве самоврядування. Тема дисертації “Організація діяльності районних рад в Україні: адаптація європейського досвіду належного врядування”. Вчене звання: професор кафедри публічного управління та адміністрування (АП №007089 від 11.12.2025), атестат видано на підставі рішення вченої ради Державного некомерційного підприємства «Державний університет «Київський авіаційний інститут». доцент (АД № 001290 від 23.10.2018) доцент кафедри публічного управління та менеджменту інноваційної діяльності. 1. Державний сертифікат про рівень володіння державною мовою на рівні вільного володіння другого ступеня. Сертифікат УМД №00205041 від 18.10.2023 № 373 рішення Національної комісії зі стандартів державної мови. 2. Підвищення кваліфікації в Національному агентстві кваліфікацій на тему: «Розроблення професійних стандартів». Сертифікат № 493 від 14.12.2023 тривалість 45 год (1,5 кредиту ЄКТС), тип оцінювання
--	--	--	--	--	--	--

							тестування. 3. Міжнародне наукове стажування в Akademie HUSPOL (сертифікат № 018-24/АН) м. Куновіце, Чеська Республіка) за темою «Освіта в країнах Європейського Союзу». З 07.02.2024 по 20.03.2024. Обсяг стажування 180 год (6 кредитів ЄКТС). 4. Підвищення кваліфікації за програмою Літньої наукової школи «Інформаційно-комунікативні технології та міжсекторальна взаємодія у сфері державної служби» (Київ, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 18-21 червня 2024 року). Сертифікат № ЛНШ-210624-64 на 30 год (1 кредит ЄКТС). 5. Міжнародні курси (українсько-чеські) підвищення кваліфікації для керівників і педагогів закладів загальної середньої освіти «Сучасна школа : кризовий менеджмент в управлінні змінами». Онлайн форма з 2 по 25 вересня 2024 року. Сертифікат № ПК-2024-9064 (30 год – 1 кредит ЄКТС). 6. Інститут вищої освіти НАІПН України. Сертифікат учасника Міжнародного воркшопу «Третя місія університетів» в рамках проєкту з розвитку потенціалу вищої освіти Програми ЄС Еразмус+ «Університет-Громади : посилення співпраці» (Грантова угода №101083077 – UNICOM - ERASMUS - EDU – СВНЕ). Серія ПК-21707620 № 1417/24 від 08 жовтня 2024 року. 7. Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти». Сертифікат № ПК-МК-2024-148 від 23 жовтня 2024 року про підвищення кваліфікації за програмою IV Міжнародної науково-практичної конференції «Шляхи удосконалення
--	--	--	--	--	--	--	--

							професійних компетентностей фахівців в умовах сьогодення» (6 год – 0,2 кредиту ЄКТС). 8. Навчальний центр ТОВ «Стиль АВІА ГРУПІ». Сертифікат від 04.03.2025 про підвищення кваліфікації за темою: «Робота в авіації сьогодні: міф чи реальність?» (5 год – 0,2 кредиту ЄКТС) 9. Навчально-науковий інститут неперервної освіти Державного університету «Київський авіаційний інститут» м. Київ. Сертифікат НО 01132330/0014-25 про те, що з 09.01.2025 по 10.02.2025 пройдено навчання за програмою «Школа гарантів освітньої програми» 180 год (6,0 кредитів ЄКТС) 10. Підвищення кваліфікації за програмою Зимової наукової школи «Цифрові рішення в запобіганні корупції на публічній службі» (Київ, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 18-21 лютого 2025 року). Сертифікат № ЗНШ-210225-044 на 30 год (1 кредит ЄКТС) 11. Навчальний центр ТОВ «Стиль АВІА ГРУПІ». Сертифікат від 20.05.2025 про підвищення кваліфікації за темою: «Післявоєнне відновлення авіації України» (5 год – 0,2 кредиту ЄКТС) 12. Підвищення кваліфікації (сертифікат ПКТ № 38282994/6841-25 від 10 жовтня 2025 року) в Науково-методичному центрі вищої та фахової передвищої освіти Міністерства освіти і науки України з 18 серпня по 10 жовтня 2025 року взяла участь у програмі підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних працівників щодо розроблення та експертизи завдань ЄДКІ, а саме дистанційний
--	--	--	--	--	--	--	--

							експрес-курс «Основи тестології та розробки тестових завдань» і виконала практичні завдання. Обсяг 30 годин (1 кредит ECTS). 13. Сертифікат участі в проєкті, що співфінансується та впроваджується Радою Європи «Подвійний виклик: від вразливості до лідерства жінок національних меншин» (з 21 липня по 10 жовтня 2025 року проходження 3-х навчальних модулів). 14. Національна академія педагогічних наук України. ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центр післядипломної освіти. Сертифікат ККПК № 0931-2025 про те, що з 27.11.2025 по 15.12.2025 пройдено 90-годинний курс за програмою: «Відкрита освіта і наука як підґрунтя розроблення та впровадження інтерактивних онлайн-курсів» за категорією: Керівники, науково-педагогічні, педагогічні працівники закладів вищої освіти. 15. Національна академія педагогічних наук України. ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центр післядипломної освіти. Сертифікат ККПК № 1502-2026 від 23.02.2026 про те, що з 10.02.2026 по 23.02.2026 пройдено 60-годинний курс за програмою: «Підготовка тренерів для проведення освітніх тренінгів: методика, фасилітація, оцінювання результатів» за категорією: Керівники, науково-педагогічні, педагогічні працівники закладів освіти усіх рівнів, Центрів професійного розвитку педагогічних працівників і вдосконалила освітологічну, соціально-психологічну, науково-методичну, інноваційно-дослідницьку, цифрову
--	--	--	--	--	--	--	--

							компетентності згідно з програмою курсу. 16. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Навчально-науковий інститут публічного управління та державної служби. Сертифікат № ЗІІІ–2025–17 від 17.12.2025 року про те, що з 15.12.2025 по 17.12.2025 пройдено 30 годинний курс (1 кредит ЕКТС) Зимової школи на тему: «Розробка методології визначення пріоритетів ієрархії загроз цивільній безпеці» в рамках реалізації програми ЄС Еразмус+: напрям Жана Моне проєкт «Актуалізація загроз європейській безпеці: вплив російсько-української війни» модуль Жана Моне у сфері вищої освіти. 17. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Навчально-науковий інститут публічного управління та державної служби. Сертифікат № ЗНІІІ–200226–072 від 20.02.2026 року про те, що з 17.02.2026 по 20.02.2026 пройдено 30 годинний курс (1 кредит ЕКТС) Зимової наукової школи «Розвиток професійних компетентностей державних службовців в умовах євроінтеграції та цифрової трансформації». 18. Національний університет «Одеська політехніка». Сертифікат № 101175025-0019/2026 від 30.06.2026, про те, що з 01.04.2026 по 25.06.2026 пройдено 120 годинний курс (4 кредити ЕКТС) підвищення кваліфікації за програмою «Стійкість до небезпечних викликів: Україна та європейський контекст» в рамках проєкту EUresissecur project Jean Monnet, модуль №101175025-ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH of the ERASMUS+Programme of the European Union. 19. Інститут
--	--	--	--	--	--	--	--

							модернізації змісту освіти, Агенція сталого розвитку та освітніх ініціатив. Сертифікат №ПК-2026/8046 від 14.08.2026 про підвищення кваліфікації за програмою «Вектор сучасної освіти». Обсяг 30 год (1 кредит ЄКТС). Виконання підпунктів 1,2,3,4,6,7,8,9,10,12,14,19 Ліцензійних вимог провадження освітньої діяльності пп.38.1: 1. Gryshchenko, Iryna M., Kruhlov, V., Lypchuk, O., Lomaka, I., Kobets, Y. (2022). Infrastructural Development of Smart Cities as the Background of Digital Transformation of Territorial Units. Cuestiones Politicas, Vol. 40, № 73(2022), 233-250. URL: https://produccioncientificaluz.org/index.php/cuestiones/article/view/38394 DOI: https://doi.org/10.46398/cuestpol.4073.11 (Web of Science) 2. Gryshchenko, I., Bondar, Y., Serohina, S., Bodrova, I., & Stohova, O. (2022). Building the capacity of territorial communities by revealing their latent potential. Amazonia Investiga, 11(53), 45-58. https://doi.org/10.34069/AI/2022.53.05.5 (Web of Science) 3. Gryshchenko, I., Lazor, O., Oliinyk, V., Lazor, O., & Yunyk, I. (2023). Strategic public policy providers in the context of european integration. Amazonia Investiga, 12(64), 175-187. https://doi.org/10.34069/AI/2023.64.04.17 https://amazoniainvestiga.info/check/64/17-175-187.pdf (Web of Science) 4. Gryshchenko, I., Barikova, A., Oliinyk, V., Kozak, I., & Lutsiv, N. (2023). Government financial support for businesses in the period of global threats: Apoyo financiero del gobierno para empresas en el periodo de amenazas globales. Cuestiones Políticas, 41(78), 595-611. DOI:
--	--	--	--	--	--	--	--

<https://doi.org/10.46398/cuestpol.4178.41>
 URL :
<https://produccioncientificaluz.org/index.php/cuestiones/article/view/40689> (Web of Science)

5. Gryshchenko, I., Yermak, O., Ovcharenko, R., Prodan, T., Hadzhiieva, A. B. (2024) Public Control and Crime Prevention : Interaction at the State and Regional Levels. Pakistan Journal of Criminology, 2024, 16(3), pp. 763-778. URL :
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=59170800600> (Scopus)

6. Gryshchenko, I., Havrilenko, N., Krasnostanova, N., Kapyrulya, M., & Banchuk-Petrosova, O. (2024). The Role of Industrial policy in the Development of the State's defence industry: international legal and economic regulation. Financial and Credit activity problems of Theory and Practice, 5(58), 290–302.
<https://doi.org/10.55643/fcaptp.5.58.2024.4483>
<https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/4483/4206> (Scopus)

7. Iryna Gryshchenko, Liudmyla Horbata, Viktor Shcherbak, Andrii Kozlov, Stanislav Prydetkevych (2025). Promoting sustainable growth of Local communities amidst the transformation of an open society. International Journal of Ecosystems and Ecology Science (IJEES) Vol. 15 (1): 87-96 (2025)
<https://doi.org/10.31407/ijeess>
<https://doi.org/10.31407/ijeess15.1> (Scopus)

8. Грищенко І.М. Ключові аспекти реалізації публічної політики в умовах євроінтеграції. Інвестиції: практика та досвід, №8, 2024. С. 201-206. URL:
<https://nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/3597/3632>

9. Грищенко І.М. Стратегічні провайдери публічної політики. Публічне

							управління та місцеве самоврядування. Вип. №1, 2024. С. 32-40. DOI: https://doi.org/10.32782/2414-4436/2024-1-5 URL: https://journals.politehnica.dp.ua/index.php/public/issue/view/40/40 10. Gryshchenko Iryna, Zamidra Serhii (2024). Current Issues in Social Development and Social Capital Development in the Context of Territorial Communities' Recovery in Ukraine to Ensure Sustainable Development. Multidisciplinárny mezinárodní vědecký magazín "Věda a perspektivy" je registrován v České republice, №8(39), 2024. P. 38-52. URL : http://perspectives.pp.ua/index.php/vp/issue/view/265/363 DOI: https://doi.org/10.52058/2695-1592-2024-8(39) 11. Грищенко І.М., Козловець М.А. Актуальні питання публічного управління оборонно-промисловим комплексом України в частині впровадження цільової моделі системи комплаєнсу. Наукові інновації та передові технології, №8(36), 2024. Серія «Управління та адміністрування». С. 115-128. DOI :https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-8(36)-115-127 URL:http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/issue/view/264/362 12. Грищенко І.М. Механізми впровадження сучасних систем управління авіакомпаніями в період криз та глобальних загроз. Успіхи і досягнення в науці, № 8(8), 2024. Серія «Управління та адміністрування». 844 с. С. 319-330. https://doi.org/10.52058/3041-1254-2024-8(8)-319-32 13. Грищенко І.М. Актуальні питання взаємодії центрів надання адміністративних послуг з органами публічного управління.
--	--	--	--	--	--	--	---

								Суспільство та національні інтереси : журнал, № 7 (7), 2024. Серія «Публічне управління та адміністрування». С. 511-522. DOI: https://doi.org/10.52058/3041-1572-2024-7(7)14. Грищенко І.М. Пріоритетні напрямки розвитку транспортної галузі в умовах повоєнної відбудови. Успіхи і досягнення в науці, № 9(9), 2024. Серія «Управління та адміністрування». С. 492-506. URL : http://perspectives.pp.ua/index.php/sas/issue/view/297/396DOI: https://doi.org/10.52058/3041-1254-2024-9(9)15. Грищенко І.М. Удосконалення механізмів публічного управління у сфері соціального захисту ветеранів війни та членів їх сімей. Державне управління: удосконалення та розвиток, №11, 2024. DOI: http://doi.org/10.32702/2307-2156.2024.11.5 URL: https://www.nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/5036/5080 16. Грищенко І.М. Державна політика у сфері соціального захисту ветеранів війни та членів їх сімей, членів сімей загиблих ветеранів війни, членів сімей загиблих захисників та захисниць України. Суспільство і національні інтереси, №8 (8), 2024. С. 584-599. DOI: https://doi.org/10.52058/3041-1572-2024-8(8)-584-598 URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/sni/article/view/17432 17. Грищенко І.М. Організаційно-правові механізми публічного управління розвитком міських агломерацій в контексті повоєнної відбудови України. Право та державне управління, № 4, 2024. С. 154-161. URL: https://doi.org/10.32782/pdu.2024.4.21 18. Грищенко І.М. Аналіз професійного лідерства в частині взаємодії його елементів як складових управлінської пари «суб'єкт-об'єкт».
--	--	--	--	--	--	--	--	--

[illegible]

							24.Грищенко І. М. Функціонування інституту омбудсмена в контексті європейської інтеграції України. Інвестиції: практика та досвід, № 23, 2025. С. 262-268. DOI: https://doi.org/10.32702/2306-6814.2025.23.262 URL: https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/8312/8445 25. Грищенко І. М. Регулювання медіапростору в умовах гібридних загроз національній безпеці. Суспільство та національні інтереси, № 1(21), 2026. С. 555–567. DOI: https://doi.org/10.52058/3041-1572-2026-1(21)-555-567 URL: https://perspectives.pp.ua/index.php/sni/article/view/34866 пп.38.2 Організація, яка видала: Державна організація «Український національний офіс інтелектуальної власності та інновацій» 1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір від 13.01.2025 № 132657 (твір наукового характеру «Територіальні громади: забезпечення стійкості»). 2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір від 03.02.2025 № 132874 (твір наукового характеру «Ділова гра «Складові національної стійкості»). 3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір від 03.02.2025 № 132875 (твір наукового характеру «Енциклопедичний термін «Соціальний капітал»). 4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір від 03.02.2025 № 132876 (твір наукового характеру «Структурно-логічна схема моделі забезпечення стійкості територіальних громад»).
--	--	--	--	--	--	--	---

							5. Свідомство про реєстрацію авторського права на твір від 03.02.2025 № 132877 (твір наукового характеру «Енциклопедичний термін «ФОРСАЙТ»). пп.38.3. 1. Територіальні громади: механізми забезпечення стійкості : монографія / Грищенко І.М., Горбата Л. П. Київ, НУБіП України, 2024. 345 с. ISBN 978-617-8368-16-6 URL : https://dglb.nubip.edu.ua/items/22dfbd9c-3afc-43d1-866c-b13b8cfb1626 2.Публічне управління та адміністрування. Підготовка до Єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти: навчальний посібник / І. М. Грищенко, Л. П. Горбата, А. В. Кожина / за заг. ред. І. М. Грищенко. К. : КАІ, 2025. 228 с. https://er.nau.edu.ua/items/2d3b2f99-21fb-4a61-879a-f94444a04c1a пп.38.4. 1. Методичні рекомендації з організації та проведення навчальної практики (ознайомчої з фаху) для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» / уклад. І.М. Грищенко, О.В. Ковальова. Київ, НУБіП України, 2022. 27 с. 2. Методичні рекомендації з підготовки та захисту бакалаврської кваліфікаційної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління
--	--	--	--	--	--	--	---

							та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» / уклад. І.М. Грищенко. Київ, НУБіП України, 2022. 51 с. 3. Механізми забезпечення стійкості та відновлення територіальних громад в Україні для формування системи належного життєзабезпечення населення : науково- методичні рекомендації / авт.- упор. І. М. Грищенко, С.В. Мельниченко, Л.П. Горбата. Київ : НУБіП, 2023. 57 с. (протокол вченої ради ННІ № 6 від 21 листопада 2023 р.) (бюджетна тема). 4. Теорія державного управління: електронний курс (атестований у 2023 р) на освітній платформі НУБіП України. https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=100 5. Практикум з публічного управління та адміністрування: збірник навч. кейсів для професійної підготовки та підвищення кваліфікації фахівців за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» / авт. кол. Н. Алюшина, Ж. Кравченко, І. Грищенко, Н. Наулік, Я. Турунен, С. Хаджирадєва (заг. ред.) та ін. Київ, Українська школа управління, 2022. 160 с. 6. Лідерство та командотворення: електронний навчальний курс (атестований 2023 р.) на платформі НУБіП України https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4048 7. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія досліджень, теорія та історія публічного управління та адміністрування», КАІ, 2025. 8. Робоча програма навчальної дисципліни «Управління людськими ресурсами
--	--	--	--	--	--	--	---

							на державній службі», КАІ, 2025. 9. Робоча програма навчальної дисципліни «Система прийняття рішень в публічному управлінні», КАІ, 2025. 10. Методичні рекомендації до написання та захисту курсової роботи з навчальної дисципліни «Публічна служба та управління людськими ресурсами» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Публічне управління та врядування». Галузь знань Д «Бізнес, адміністрування та право», спеціальність Д4 «Публічне управління та адміністрування» / уклад.: Грищенко І.М., Кочеров М.В. Київ, КАІ, 2025. 32 с. пп.38.6 1. Гребенюк Б.О. Співробітництво органів публічної влади з громадськістю в сфері протидії корупції: дис... доктора філософії з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування», КАІ, 13.06.2025. Диплом Н25 №001611 від 01.07. 2025. Реєстраційний номер УкрІНТЕІ: 0825U001931 2. Андріянов І.О. Управління процесами надання адміністративних послуг органами місцевої влади мегаполісу (на прикладі міста Києва): дис... доктора філософії з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування», КАІ, 05.09.2025. Диплом Н25 №003343 від 22.09.2025. Реєстраційний номер УкрІНТЕІ: 0825U003512 3. Бугайчук О. Р. Трансформація
--	--	--	--	--	--	--	---

							публічного управління освітніми послугами в Україні та світі в умовах цифровізації: дис... доктора філософії з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування», КАІ, 27.08.2026. пп.38.7 1. Дзега В.Д. Механізми розвитку організаційної компетентності посадових осіб місцевого самоврядування в Україні : дис... доктора філософії з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування», Київський національний університет ім. Т. Шевченка, 17.02.2023. 2. Саламаха Т.В. Парламентський контроль за діяльністю Кабінету Міністрів України: організаційно-правові засади : дис... доктора філософії з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування», Київський національний університет ім. Т. Шевченка, 04.12.2023. 3. Положешна І.В. Механізми забезпечення інституційної спроможності територіальних громад в Україні: дис... доктора філософії з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування», Київський національний університет ім. Т.Шевченка, 01.03.2024. 4. Лютий М.О. Дослідження механізму і процесів взаємодії складових управлінської пари «суб'єкт – об'єкт» як основи удосконалення професійного лідерства в публічному управлінні : дис... доктора філософії з
--	--	--	--	--	--	--	--

							галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування», Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, 24.06.2025. Реєстраційний номер УкрІНТЕІ: 0825U001631 5. Жебелев І.І. Механізми реалізації державної політики розвитку транспортної галузі України: дис... доктора філософії з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування», Державний університет «Київський авіаційний інститут», 23.06.2025. Диплом Н25 №002176 від 22.07.2025. Реєстраційний номер УкрІНТЕІ: 0825U002247 6. Шевченко Р.П. Удосконалення механізмів публічного управління у сфері соціального захисту ветеранів війни та членів їх сімей : дис... доктора філософії з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування», Державний університет «Київський авіаційний інститут», 27.06.2025. Диплом Н25 №002175 від 22.07.2025. Реєстраційний номер УкрІНТЕІ: 0825U002263 7. Пархоменко Людмила Миколаївна. Трансформація державного регулювання закупівель інжинірингових та консалтингових послуг у будівництві: дис... доктора філософії з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування», Державний університет «Київський авіаційний інститут», 16.10.2025. Диплом Н25 №003785 від 17.10.2025. Реєстраційний номер УкрІНТЕІ: 0825U003911 8. Гулий Кирило Сергійович. Державне регулювання мас-медійної сфери України в контексті євроінтеграції : дис...
--	--	--	--	--	--	--	---

							доктора філософії з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування», Національний університет «Київський авіаційний інститут», 16.06.2026. Диплом Н26 №001763, наказ про видачу диплому № 1037/ст від 30.06.2026. Реєстраційний номер УкрІНТЕІ: 0826U002239. 9. Марченко Роман Валерійович. Взаємодія засобів масової інформації та органів публічної влади: державно-управлінський аспект : дис... доктора філософії з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування», Національний університет «Київський авіаційний інститут», 25.06.2026. Диплом Н26 №002319 від 15.07.2026. Реєстраційний номер УкрІНТЕІ: 0826U002558. 10. Березовчук Михайло Олегович. Механізми публічного управління протидією легалізації доходів, отриманих злочинним шляхом : дис... доктора філософії з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування», Харківський національний університет міського господарства ім. О. М. БЕКЕТОВА, 12.06.2026. Реєстраційний номер УкрІНТЕІ: 0826U001476. Голова ради: 1. Жаров Д. О. Механізми публічного управління у сфері сталого розвитку міських агломерацій : дис... доктора філософії з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування», Державний університет «Київський авіаційний інститут», 23.06.2025. Диплом Н25 №002166 від 22.07.2025. Реєстраційний номер УкрІНТЕІ: 0825U002249 2. Жилін Сергій
--	--	--	--	--	--	--	--

						Вікторович. Державне регулювання діяльності банківських установ в Україні в контексті формування інформаційного суспільства : дис... доктора філософії з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування», Національний університет «Київський авіаційний інститут», 17.06.2026. Диплом Н26 №002318 від 15.07.2026. Реєстраційний номер УкрІНТЕІ: 0826U002254. пп.38.8. 1. Науковий вісник: «Державне управління» - член редакційної колегії. (2023-2025 pp. https://journals.maup.com.ua/index.php/publisher/admin/issue/view/455/481 2. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Державне управління. - член редакційної колегії. https://gov.bulletin.knu.ua/uk/Reproducibility 3. Керівник науково-дослідної теми з бюджетним фінансуванням «Механізми забезпечення стійкості та відновлення територіальних громад в Україні для формування системи належного життєзабезпечення населення» у рамках Технічного завдання за бюджетною програмою «Підтримка пріоритетних напрямів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок у закладах вищої освіти» (науковий напрям «Суспільні науки») 2023 р. 5. Керівник науково-дослідної теми «Механізми забезпечення функціонування національної системи стійкості» (ДР № 0124U001975) 2024-2025 pp.
--	--	--	--	--	--	--

							6. Керівник науково-дослідної теми «Теоретико-методологічні засади трансформації публічного управління в умовах дії воєнного стану та післявоєнного відновлення» (ДР №0125U002024) 2025 р. пп.38.9. 1. Член науково-методичної комісії з вищої та фахової перед вищої освіти МОН з підготовки до ЄДКІ за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» (з 2021 року - дотепер). 2. Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» (з 2024 року - дотепер). 3. Член Науково-методичної підкомісії D4 «Публічне управління та адміністрування» вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України. Наказ від 17.12.2024 https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vis-hcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/nakaz-1745-vid-17-12-2024-1.pdf пп.38.10. 1. Контракт PSA.NAT з Регіональним бюро ФАО в Європі та Центральній Азії. 2. Експерт Council of Europe Action Plan for Ukraine “Resilience, Recovery and Reconstruction 2023-2026”; Democracy. пп.38.12. 1. Грищенко І.М., Кіку Я. М. Актуальні питання публічного управління та адміністрування в умовах війни в Україні. Theory and practice of modern science: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the III International Scientific and Theoretical Conference (Vol. 1), April 1, 2022. Kraków, Republic of Poland:
--	--	--	--	--	--	--	---

							European Scientific Platform. P. 27-29. URL : https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/scientia/article/view/18854 https://doi.org/10.36074/scientia-01.04.2022 2. Грищенко І.М., Сіленко О.С. Прийняття управлінських рішень в умовах воєнного стану. Scientific Collection «InterConf», (107): with the Proceedings of the 12th International Scientific and Practical Conference «Science and Practice: Implementation to Modern Society» (May 6-8, 2022). Manchester, Great Britain: Peal Press Ltd., 2022. 538 p. С. 201-205. URL : https://interconf.top/documents/2022.05.6-8.pdf 3. Грищенко І.М., Кіндрук І.В. Роль та прояви індивідуальних чеснот і вад людини під час виконання посадових обов'язків публічними службовцями (згідно положень теологічної теорії). The XIV International Scientific and Practical Conference "The latest opportunities for learning, broadcasting and social development", April 08-10, 2024, Graz, Austria. 365 p. Pp. 161-164. URL : https://eu-conf.com/wp-content/uploads/2024/04/THE-LATEST-OPPORTUNITIES-FOR-LEARNING-BROADCASTING-AND-SOCIAL-DEVELOPMENT.pdf 4. Козловець М.А., Грищенко І.М. Актуальні питання публічного управління оборонно-промисловим комплексом України. V Conferenza scientifica e pratica internazionale Ricerche Scientifiche e Metodi Della Loro Realizzazione : Esperienza Mondiale e Realta Domestiche. Bologna, 26 Aprile, 2024. Bologna, Repubblica Italiana. Pp. 97-100. DOI 10.36074/logos-26.04.2024 5. Андросова А.О., Грищенко І.М.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Основні чесноти людини та їх роль для державного управління в умовах війни та повоєнної відбудови. The VI International Scientific and Practical conference “Scientific practice : Modern and classical research methods” (July 19, 2024). Boston, USA. UKRLOGOS Group. 2024. 272 p. Pp. 41-46. DOI 10.36074/logos-19.07.2024. URL: https://archive.logos-science.com/index.php/conference-proceedings/issue/view/25 6. Замідра С.В., Грищенко І.М. Механізми публічного управління збереженням та розвитком локальних соціальних цінностей та норм як базових елементів розвитку соціального капіталу громад в умовах відбудови. IV International Scientific and Theoretical conference “Scientific method : reality and future trends of researching” (July 26, 2024). Zagreb, Republic of Croatia. 2024. 90 p. Pp. 30-33. DOI 10.36074/logos-19.07.2024. URL: https://doi.org/10.36074/scientia-26.07.2024 7. Нікітенко М.В., Грищенко І.М. Прийняття управлінських рішень у період дії правового режиму воєнного стану в Україні. Abstracts of The IV International Scientific and Practical Conference «Social communications in the conditions of globalization of society: challenges and prospects», September 23-25, 2024, Lyon, France. 210 c. C. 88-92. URL : https://eu-conf.com/en/events/social-communications-in-the-conditions-of-globalization-of-society-challenges-and-prospects/ https://eu-conf.com/wp-content/uploads/2024/08/SOCIAL-COMMUNICATIONS-IN-THE-CONDITIONS-OF-GLOBALIZATION-OF-SOCIETY-
--	--	--	--	--	--	--	---

CHALLENGES-AND-PROSPECTS.pdf
8. Грищенко І.М. Забезпечення ефективної інформаційно-комунікаційної діяльності в органах публічної влади. Сучасні виклики для державної служби: інформаційно-комунікативний аспект : матеріали міжнар. круглого столу (Київ, 18 черв. 2024 р.) : за заг. ред. Лариси Комахи, Наталії Корчак, Наталії Ларіної. Київ: ННІ ПУДС КНУ, 2024. 252 с. С. 60-62. URL : <https://ipacs.knu.ua/pages/osn/2/news/2120/files/252be71b-8e9c-4eaf-8a72-dea2f4895774.pdf>
9. Байрак А., Грищенко І.М. Функціонування системи професійного навчання державних службовців. Interdisciplinary research: scientific horizons and perspectives: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the VI International Scientific and Theoretical Conference «Technologies and strategies for the implementation of scientific achievements», September 27, 2024. Stockholm, Kingdom of Sweden: International Center of Scientific Research. Секція 5 «Менеджмент, публічне управління та адміністрування». 181 с. С. 35-38. <https://doi.org/10.36074/scientia-27.09.2024> <https://previous.scientia.report/index.php/archive/issue/view/27.09.2024>
10. Панімаш Д.О., Грищенко І.М. Партисипативне управління залучення громадськості у процес прийняття рішень у період дії правового режиму воєнного стану в Україні. VII International Scientific and Theoretical Conference «Experimental and Theoretical research in Modern Science». October 16-18, 2024.

							Canada, Toronto. 219 p. Pp 114-117. https://archive.interconf.center/index.php/conference-proceeding/issue/view/16-18.10.2024 11. Нечипорук К.Ю., Грищенко І.М. Актуальні питання забезпечення безбар'єрності та поваги до різноманіття в органах публічної влади. V International Scientific and Practical Conference «Diversity and Inclusion in Scientific Area», (October 26-28, 2024) Warsaw, Poland, 2024. 275 p. Pp.108-112. https://archive.interconf.center/index.php/conference-proceeding/issue/view/26-28.10.2024/232 12. Грищенко І. М. Вплив нового комплексу невизначеності на вирішення актуальних проблем державного управління соціально-економічним розвитком країни. Розвиток економіки та бізнес-адміністрування: наукові течії та рішення: збірник тез доповідей VI Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 24 листопада 2025 р.). Київ, ДУ «КАІ», 2025. 499 с. С. 445-448. URL: https://feba.nau.edu.ua/images/nauka/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D0%A4%D0%95%D0%91%D0%90%202025_24.11.pdf пп.38.14. 1. Бабенко Юлія Анатоліївна - переможець І етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт в галузі знань 28 "Публічне управління та адміністрування" (2022 рік) пп.38.19. 1. Членкиня Всеукраїнської асамблеї докторів наук з державного управління. http://vadnd.org.ua/ua/news/branches/doctor s/ 2. Член постійно діючої робочої групи Комітету Верховної
--	--	--	--	--	--	--	---

						Ради України з питань організації державної влади, місцевого самоврядування, регіонального розвитку та містобудування з питань впровадження реформи децентралізації влади в Україні.
495050	Кочеров Михайло Вікторович	Професор, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, фінансів та маркетингу	Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2000, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 012332, виданий 27.09.2021, Диплом кандидата наук ДК 018517, виданий 17.01.2014, Атестат доцента АД 018122, виданий 11.12.2025	8	ОК 5. Інформаційно-аналітична діяльність публічного службовця Освіта: Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2000, спеціальність: 060101, Диплом Серія "ХА" № 11938751 від 06.02.2000 Науковий ступінь: Доктор юридичних наук, спеціальність: 12.00.07 - Адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право. Тема дисертації: «Адміністративно-правове забезпечення реформ у Національній поліції України». Диплом ДД №12332 від 27.09.2021. Кандидат юридичних наук, спеціальність: 12.00.08 – Кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право. Тема дисертації: «Відповідальність за незаконне збагачення (кримінально-правове та кримінологічне дослідження)». Диплом ДК №018517 від 17.01.2014. Вчене звання: доцент. Доцент кафедри публічного управління та адміністрування Атестат АД №018122 від 11.12.2025, атестат видано на підставі рішення вченої ради Державного некомерційного підприємства «Державний університет «Київський авіаційний інститут». Відомості про підвищення кваліфікації: 1. ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом», Свідоцтво про підвищення підвищення

							кваліфікації за програмою «Право» (Свідоцтво про підвищення кваліфікації №00127522/005624-23 від 25.04.2023, 03.03.2023-25.04.2023. (210 год - 7 кредитів ECTS). 2. ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом», Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 00127522/007389-24, реєстраційний номер № 007388, 01.11.2024.-24.12.2024. (210 год - 7 кредитів ECTS), тема: «Публічне управління та адміністрування» 3. Zustricz Foundation, Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow, Career Development Center of NGO Sobornist. Certificate № SZFL-003474, 02.11.2024.-08.12.2024. (180 год. 6 кредитів ECTS). Тема: «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» 4. ДНП «Державний університет «Київський авіаційний інститут». Сертифікат № НО 01132330/0019-25, 09.01.2025.-10.02.2025. (180 год. - 6 кредитів ECTS), про те, що пройдено підвищення кваліфікації на тему «Школа гарантів освітньої програми». Відповідність пунктам 1,4,7,19 Ліцензійних вимог провадження освітньої діяльності пп. 38.1. 1.Kocherov M.V. Mechanisms of Post-War Economic Recovery in Ukraine: The Role of the International Community, Economic Affairs, Vol. 68, No. 02, pp. 1311-1321, June 2023 https://ndpublisher.in/admin/issues/EAv68n3z9.pdf DOI: 10.46852/0424-2513.2.2023.35 2.Кочеров М. В.,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Лелеченко А.П. Вплив нормативно-правових імперативів на розвиток транспортної галузі України. Інвестиції: практика та досвід. № 6, 2025. URL: https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/5949 3. Кочеров М. В., Лелеченко А.П., Удосконалення механізмів реалізації державної політики розвитку транспортної галузі України. Державне управління: удосконалення та розвиток, № 3 (2025). URL: https://nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/5961 DOI: https://doi.org/10.32702/2307-2156.2025.3.4 4. Кочеров М. В. Взаємодія органів публічної влади та громадськості у сфері розвитку сучасних міст. Інвестиції: практика та досвід. № 4 2025. С. 218- 224. DOI: https://doi.org/10.32702/2306-6814.2025.4.218 5. Кочеров М. В. Удосконалення механізмів публічного управління у сфері сталого розвитку міських агломерацій. Інвестиції: практика та досвід. № 3, 2025. С. 191-199. DOI: https://doi.org/10.32702/2306-6814.2025.3.191 6. Кочеров М. В. Проблеми та перспективи інституційного формування міських агломерацій. Державне управління: удосконалення та розвиток. № 2. 2025 URL: https://www.nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/5681/5739 DOI: https://doi.org/10.32702/2307-2156.2025.2.4 7. Кочеров М. В., Кожина А. В., Бовсунівська І. В. Підвищення доступності адміністративних послуг через цифровізацію в умовах воєнного стану в Україні. Державне управління: удосконалення та розвиток. № 4, 2025. DOI:
--	--	--	--	--	--	--	--

<https://doi.org/10.32702/2307-2156.2025.4.5>
URL:<https://www.nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/6143/6215>

8. Кочеров М. В., Кожина А. В., Аналіз ефективності управління процесами надання адміністративних послуг у місті Києві. Економіка: реалії часу. № 2(78), 2025 ISSN:2226-2172. URL:<https://economics.net.ua/278-2>

9. Кочеров М. В., Юрченко О., Никонюк К. Напрями підвищення екологічної безпеки прифронтових та деокупованих територій для забезпечення їх резильєнтності. Економіка та суспільство, №77 (2025). DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-77-89>
URL:<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/6444>

10. Кочеров М. В. Шляхи вдосконалення інституціоналізації лобізму у системі публічного управління України. Інвестиції: практика та досвід. № 15 (2025). С.259-265. DOI: <https://doi.org/10.32702/2306-6814.2025.15.259>
URL:<https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/7153>

11. Кочеров М. В. Державне регулювання банківського сектора України в умовах цифрової трансформації. Інвестиції: практика та досвід. № 16 (2025). С.271-277. DOI: <https://doi.org/10.32702/2306-6814.2025.16.271>
URL:<https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/7226>

12. Кочеров М. В. Пріоритетні напрями вдосконалення державного регулювання банківського сектора в умовах формування інформаційного суспільства. Державне управління:

							удосконалення та розвиток. № 8 2025. DOI: https://doi.org/10.32702/2307-2156.2025.8.1%20 URL: https://nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/7238/7358 13. Кочеров М.В. Формування ефективних механізмів контролю та управління банківською діяльністю в сучасному інформаційному середовищі. Інвестиції: практика та досвід. № 17 (2025). С. 262-262. DOI: https://doi.org/10.32702/2306-6814.2025.17.262 URL: https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/7430 14. Кочеров М. В., Лелеченко А.П. Механізми державного реагування на інформаційні виклики у контексті національної безпеки. Інвестиції: практика та досвід. № 5 (2026). С.302-308. DOI: https://doi.org/10.32702/2306-6814.2026.5.302 URL: https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/9355/9508 15. Кочеров М.В., Лелеченко А. П. Державна мовна політика як фактор консолідації суспільства та підтримки культурної ідентичності. Інвестиції: практика та досвід. № 6 (2026). С. 308–113. DOI: https://doi.org/10.32702/2306-6814.2026.6.308 URL: https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/9476/9628 16. Кочеров М. В., Лелеченко А.П. Інституційні механізми реалізації державної мовної політики в Україні. Інвестиції: практика та досвід. № 7 (2026) С.403-410. DOI: https://doi.org/10.32702/2306-6814.2026.7.403 URL:
--	--	--	--	--	--	--	--

<https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/9773/9920>

пп. 38.4.

1. Методичні рекомендації до написання та захисту курсової роботи з навчальної дисципліни «Публічна служба та управління людськими ресурсами» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Публічне управління та врядування». Галузь знань D «Бізнес, адміністрування та право», спеціальність D4 «Публічне управління та адміністрування» / уклад.: Грищенко І.М., Кочеров М.В. Київ, КАІ, 2025. 32 с.

2. Робоча програма навчальної дисципліни «Податкова система», 2025.

3. Робоча програма навчальної дисципліни «Інформаційно-аналітична діяльність публічного службовця», КАІ, 2025.

4. Робоча програма навчальної дисципліни «Інформаційно-аналітична діяльність публічного службовця», КАІ, 2026.

5. Публічна політика в авіаційній галузі : метод. рек. щодо виконання та захисту курсової роботи для здобувачів ОС «Магістр» спеціальності D4 «Публічне управління та адміністрування» / уклад. А. П. Лелеченко, М.В. Кочеров. Київ : ДУ «КАІ», 2026. 24 с.

6. Методичні рекомендації щодо підготовки та захисту кваліфікаційної роботи здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності D4 «Публічне управління та адміністрування» / уклад.: А.П. Лелеченко, М.В. Кочеров, О.А. Марушева. Київ : ДУ

						«КАІ», 2026. 35 с. пп.38.7 1.Андріянов І.О. Управління процесами надання адміністративних послуг органами місцевої влади мегаполісу (на прикладі міста Києва): дис... доктора філософії з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування», КАІ, 05.09.2025. Диплом Н25 №003343 від 22.09.2025. Реєстраційний номер УкрІНТЕІ: 0825U003512 (рецензент). 2. Захист дисертації Новосолова Івана Володимировича на тему: «Брендинг як інструмент публічної політики повоєнного відновлення міст та територій України», поданої на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 281 – Публічне управління та адміністрування. Житомирська політехніка (опонент). 3. Захист на здобуття ступеня доктора філософії Малиша О. Л. на тему: «Нормативно-правове регулювання адміністративної процедури в діяльності органів місцевого самоврядування в Україні» за спеціальністю 081 – Право. КАІ. 2026 р. (рецензент) 4. Член Спеціалізованої вченої ради Д 26.062.20 з присудження наукового ступеня доктора наук, профіль ради: 25.00.02 «Механізми державного управління». пп. 38.19 1. З 2010 р. по т. ч. - член Недержавної некомерційної професійної організації Національної асоціації адвокатів України.
--	--	--	--	--	--	--

495031	Марушева Олександра Анатоліївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, фінансів та маркетингу	Диплом спеціаліста, Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом магістра, Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом", рік закінчення: 2020, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом доктора наук ДД 010037, виданий 24.09.2020, Диплом кандидата наук ДК 016239, виданий 10.10.2013, Атестат доцента АД 004173, виданий 26.02.2020, Атестат професора АП 006013, виданий 24.04.2024	12	ОК 4. Стратегічне управління та управління змінами	Освіта: Національний університет «Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого», спеціальність: «Правознавство», кваліфікація: юрист, 2006 р. Диплом «ХА» № 28685174 від 30 червня 2006 р. Харківський національний університет імені В. Н.; Каразіна, спеціальність: «Міжнародна економіка», кваліфікація – економіст з поглибленим знанням іноземної мови, 2006 р. Диплом «ХА» № 30022596 від 7 липня 2006 р. Міжрегіональна академія управління персоналом, спеціальність: «Менеджмент», спеціалізація: «Будівельний менеджмент», 2020 р. Диплом М20 № 109739 від 21.12.2020 р. Науковий ступінь: Доктор наук з державного управління, 25.00.02 – механізми державного управління, 2020 рік. Тема: «Теоретико-методологічні основи державного управління механізмом нормативно-правового регулювання соціально-економічних відносин у будівництві в контексті публічного адміністрування». Диплом ДД № 010037 від 24 вересня 2020 р. Кандидат юридичних наук, 12.00.05 – трудове право, право соціального забезпечення, 2013 рік. Тема: «Поєднання централізованого і локального правового регулювання внутрішнього трудового розпорядку». Диплом ДК № 016239 від 10 жовтня 2013 р. . Вчене звання:
--------	---------------------------------------	---	--	--	----	---	--

						Професор кафедри публічного управління та адміністрування Навчально-наукового інституту неперервної освіти, НАУ, 2024. Атестат професора «АП» 006013 від 24 квітня 2024 р. Доцент кафедри публічного адміністрування, ПрАТ «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом», 2020. Атестат доцента АД № 004173 від 26 лютого 2020 р. Відомості щодо підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації - онлайн-курс «Цифрова трансформація професійної діяльності», у межах проєкту Prof2IT ГС «Харківський кластер інформаційних технологій», 90 академ. годин, (3 кредити ЄКТС). Програма розроблена на основі DigComp 2.2 (Digital Competence Framework for Citizens), Рамки цифрової компетентності громадян України та Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників з розвитку цифрової компетентності (Курс реалізовано Kharkiv IT Cluster та Eastern Ukraine EDIH за підтримки Міністерства цифрової трансформації України, альянсу Tech Synergy та WINWIN EdTech Center of Excellence.) (90 годин, 3 кредита ЄКТС), (СЕРТИФІКАТ ІТК-26/1683); 2. Зимова наукова школа – 2026 «РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ДЕРЖАВНИХ СЛУЖБОВЦІВ В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ ТА ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ», (30 годин, 1 кредит ЄКТС), (сертифікат №
--	--	--	--	--	--	--

								ЗНІП 200226-185); 3. Підвищення кваліфікації в ННІ неперервної освіти ДНП «Державний університет «Київський авіаційний інститут» на тему «Школа гарантів освітніх програм» (90 годин – 3 кредита ЄКТС). (Сертифікат №НО 01132330/0021–25); 4. Навчальний курс: Розробка бізнес-кейсу для інфраструктурного проєкту за Моделлю п'яти кейсів. Базовий курс; The APM Group Limited, Sword House Totteridge Road, High Wycombe Бакінгемшир, HP13 6DG, Англія; 30 годин (1 кредит ECTS); 31.01.2025-01.02.2025 рр.; 5. Курс підвищення кваліфікації в Зимовій науковій школі Навчально-наукового інституту публічного управління та державної служби Київського національного університету імені Тараса Шевченка на тему «Цифрові рішення в запобіганні корупції на публічній службі» в дистанційному режимі (Сертифікат № ЗНІП–210225–117). 30 годин (1 кредит ECTS); 18.02.2025-21.02.2025 рр.; 6. Семінар «Повоєнне відновлення авіації в Україні» (Сертифікат №). Навчальний Центр Стиль ABIA груп SIGMENT EVENT HALL; 30 годин (1 кредит ECTS); 20.05.2025 р. 7. Міжнародне стажування International Remote Scientific and Pedagogical Internship on the topic: “Public Management and Administration Experience of The European Union” (Міжнародне дистанційне науково-педагогічне стажування на тему: «Публічне управління та адміністрування досвід європейського союзу»), 11.03.2024-
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							10.05.2024 pp., Institut Spraw Administracji Publicznych, 180 godzin (6 кредитів ECTS) Certificate (сертифікат PL № 047-05-24, від 10.05.2024 р.); 8. Підвищення кваліфікації International Training of Qualification (Webinar) on the topic: «Academic Integrity in the Training of Masters and Doctors of Philosophy (PHD) in Countries of the European Union and Ukraine» (Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PHD) в країнах Європейського Союзу та Україні» (Certificate ESN № 13383, 10.04.2023), 03.04.2023 року - 10.04.2023 року, 45 годин (1,5 кредити ECTS), Institut Badawczo – Rozwojowy Lubelskiego Parku (Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку); 9. Підвищення кваліфікації Вища школа публічного управління, спеціальна короткострокова програма «Впровадження європейських принципів державного управління програми OECD/SIGMA», 0,2 кредиту ЄКТС, 12 травня 2023 р.; Відповідність підпунктам 1,4,6,7,8,12,19,20 пункту 38 Ліцензійних вимог провадження освітньої діяльності пп.38.1: 1. Marusheva O., Nepomnyashchy O., Prav Y., Havrylov A.V., Degtiar O.A. Amalgamated Territorial Communities as a Basic for the Introduction of Decentralization of Power in Ukraine Journal of Community Positive Practicesthis 2022. Vol. 22. SpecialIssue. P. 33–46.
--	--	--	--	--	--	--	--

							DOI: 10.35782/jcpp.2022.si.4
							2. Marusheva O., Nepomnyashchyy O., Prav Y., Shandryk V., Zhebelev I. Conceptual approaches to state regulation of the construction industry: the experience of Ukraine and EU states. Amazonia Investiga. 2022. Vol.11. Issue 54. P. 199-207. DOI: 10.34069/AI/2022.54.0 6.19
							3. Marusheva O., Nepomnyashchyy O., Radchenko O., Prav Y., Shandryk V. The Public Policy Implementation Mechanisms in the Context of Digitalization. Economic Affairs (New Delhi). October 2022. Vol. 67. Issue 4. P. 787 - 794. DOI: 10.46852/0424- 2513.4s.2022.12
							4. Marusheva O., Radchenko O., Nepomnyashchyy O., Prav R., Shandryk V. Efficiency of strategic public investment management of in the construction sector. International Journal for Quality Research. 2023. Vol. 17. Issue 3. P. 833-846. DOI: 10.24874/IJQR17.03-13
							5. Marusheva, O.; Radchenko, O.; Venislavskiy, F.; Krutii, O.; Kriukov, O. Theoretical Models of Information and Communication Interaction of State and Society in the Context of National Security. Contributions to Political Science. Vol. Part F1367, P. 115-134. DOI:10.1007/978-3- 031-33724-6_7 http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-85172004953&partnerID=MN8TOARS
							6. Марушева О.А. Комплексне відновлення та відбудова України: публічно- управлінський аспект. Наукові перспективи. № 11(53). 2024. С. 274- 288. DOI: https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-11(53)-274-2882024 .
							7. Марушева О.А., Непомнящий О.М., Дегтяр О.А. Механізми публічно- приватного

							партнерства в умовах сучасних викликів. Актуальні питання у сучасній науці. 2024. № 12(30). С. 274–290. DOI: 10.52058/2786-6300-2024-12(30)-274-290 URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/article/view/17718 8. Марушева О.А. Роль механізму публічно-громадського партнерства у процесах комплексного відновлення територій та інфраструктури в аспекті публічного управління. Наукові інновації та передові технології. 2025. № 4(44). С. 242-256. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-4(44)-242-256 9. Марушева О.А., Дегтяр О.А., Медведчук О.В. Державне регулювання розвитку цифрових компетентностей в системі вищої освіти. Суспільство та національні інтереси. 2025, № 4(12). С. 713-727. DOI: https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-4(12)-713-727 10. Марушева О.А., Дегтяр О.А. Механізми державного регулювання публічних закупівель інжинірингових та консалтингових послуг у будівництві: виклики й перспективи в умовах воєнного стану. Успіхи і досягнення в науці. 2025. № 8(18). С. 551-568. DOI: https://doi.org/10.52058/3041-1254-2025-8(18)-551-568 11. Марушева О.А. Чумак Г.М. Цифрове забезпечення реалізації проєктів публічно-приватного партнерства у сфері відновлюваної енергетики. Успіхи та досягнення в науці. № 5 (27). 2026. С.2013-2035. DOI: https://doi.org/10.52058/3041-1254-2025-8(18)-551-568 12. Marusheva, O. STATE LANGUAGE POLICY IN UKRAINE: CHALLENGES AND THREATS. Public
--	--	--	--	--	--	--	--

							Management and Policy, (5(21). 2026. DOI: https://doi.org/10.70651/3041-2498/2026.5.24 URL: https://www.eu-scientists.com/index.php/pmap/article/view/972 13. Marusheva, O. REGULATORY AND LEGAL MECHANISM FOR THE STATE LANGUAGE POLICY. Philosophy and Governance, (5(21). 2026. DOI: https://doi.org/10.70651/3041-248X/2026.5.16 URL: https://www.eu-scientists.com/index.php/fag/article/view/971 пп.38.4: 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Методи, механізми, інструменти і технології публічного управління та адміністрування», КАІ, 2025. 2. Робоча програма навчальної дисципліни «Стратегічне управління та управління змінами», КАІ, 2025. 3. Робоча програма навчальної дисципліни «Цифрове врядування», КАІ, 2025. 4.Робоча програма навчальної дисципліни «Стратегічне управління та управління змінами», КАІ, 2026. 5. Робоча програма навчальної дисципліни «Цифрове врядування», КАІ, 2026. 6. Методичні рекомендації щодо підготовки та захисту кваліфікаційної роботи здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності D4 «Публічне управління та адміністрування» / уклад.: А.П. Лелеченко, М.В. Кочеров, О.А. Марушева. Київ : ДУ «КАІ», 2026. 35 с. пп.38.6. 1. Шандрик В'ячеслав Іванович, доктор наук з державного управління, 25.00.02 – механізми державного
--	--	--	--	--	--	--	---

						управління; Тема докторської дисертації: «Трансформація публічного управління будівельною галуззю на засадах цифровізації: європейський та український досвід», НАУ, 2024 р.; Дата захисту: 14.06.2024; диплом ДД № 013505, Дата видачі документа: 02.10.2024; Шифр спеціалізованої вченої ради: Д 26.062.20. Реєстраційний номер УкрІНТЕІ: 0524U000171 2. Шевченко Роман Петрович, доктор філософії. Тема дисертації на здобуття ступеня доктора філософії в галузі, за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування», галузю знань 28 «Публічне управління та адміністрування»: «Удосконалення механізмів публічного управління у сфері соціального захисту ветеранів війни та членів їх сімей», КАІ. Дата захисту: 27.06.2025 р. Реєстраційний номер УкрІНТЕІ: https://vchenarada.nau.edu.ua/2025/05/02/spetsializovana-vchenarada-z-pravom-prijnyattya-do-rozglyadu-ta-provedennya-zahistu-disertatsiyi-shevchenka-romana-petrovicha-na-zdobuttya-stupenya-doktora-filosofiyi-z-galuzi-znan-28-publichne-uprav/ 3. Пархоменко Людмила Миколаївна, доктор філософії. Тема дисертації на здобуття ступеня доктора філософії в галузі, за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування», галузю знань 28 «Публічне управління та адміністрування»: «Трансформація державного регулювання закупівель інжинірингових та консалтингових послуг у будівництві» : Доктор філософії :
--	--	--	--	--	--	---

						спец.. 281 - Публічне управління та адміністрування : дата захисту 2025-10-16; диплом Н25 № 003785 від 16.10.2025; Державне некомерційне підприємство "Державний університет "Київський авіаційний інститут". Реєстраційний номер УкрІНТЕІ: 0825U003911. 4. Середа Юрій Васильович, доктор філософії. Тема дисертації на здобуття ступеня доктора філософії в галузі, за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування», галузю знань 28 «Публічне управління та адміністрування»: Тема дисертаційного дослідження: «Удосконалення механізмів державного управління дорожнім будівництвом»; диплом Н25 № 003784 від 16.10.2025; Державне некомерційне підприємство "Державний університет "Київський авіаційний інститут". – Київ. 0825U003912. пп.38.7 1.У якості члена постійної спеціалізованої вченої ради Д 26.062.20, 25.00.02 «Механізми державного управління» з 06.06.2022, Наказ МОН 06.06.2022 № 530 (зміна профілю Наказ МОН від 21.02.2024 № 220): - Барзилович А. Д. «Державне регулювання ринку медичних послуг в Україні»: дис. д. наук з держ. упр. за спеціальністю 25.00.02 – механізми державного управління : дис.. д..н. з держ. упр., НАУ, 2023. 2. У якості члена спеціалізованої разової ради (офіційний опонент): Офіційне опонування дисертації Хоменка Дмитра Івановича
--	--	--	--	--	--	---

							«Механізми державного управління інвестиційною політикою у будівництві», поданої на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 281 – Публічне управління та адміністрування «Публічне управління та адміністрування», 29.08.2025 р. на засіданні Разової спеціалізованої вченої ради Університету Григорія Сковороди в Переяславі. Номер облікової картки в державній науковій установі «УкрІНТЕІ»: 0825U00 Посилання, за яким розміщено текст дисертації на сайті НРАТ УкрІНТЕІ https://nrat.ukrintei.ua/searchdoc/0825U002555 3. У якості члена спеціалізованої разової ради (рецензент) Мерзлюк Людмила Володимирівна. Механізми державного регулювання публічно-громадського партнерства у сфері відновлення інфраструктури територій : дис. доктора філософії з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування», Державний університет «Київський авіаційний інститут», 27.06.2025. Реєстраційний номер УкрІНТЕІ: 0825U002262. 4. Заступник Голови Спеціалізованої вченої ради Д 26.062.20 з присудження наукового ступеня доктора наук, профіль ради: 25.00.02 «Механізми державного управління». пп.38.8 Членкиня редакційної колегії журналу «Нові технології в будівництві» (Серія «Публічне управління та адміністрування»): https://www.ntinbuildi
--	--	--	--	--	--	--	---

пп. 38.12
1. Марушева О.А.,
Ткаченко І.М.
Інтеграція
електронних
комунікацій у систему
публічного
управління:
організаційно-
правовий аспект.
Розвиток економіки та
бізнес-
адміністрування:
наукові течії та
рішення: збірник тез
доповідей VI
Міжнародної науково-
практичної
конференції (м. Київ,
24 листопада 2025 р.).
К., ДУ «КАІ», 2025.
499 с. С. 476 - 478.
2. Марушева О.А.,
Карпенко І.І.
ФУНКЦІОНУВАННЯ
СИСТЕМИ
АНТИКОРУПЦІЙНИХ
ОРГАНІВ В УМОВАХ
ДІЇ ВОЄННОГО
СТАНУ В КОНТЕКСТІ
ПУБЛІЧНОГО
УПРАВЛІННЯ.
Розвиток економіки та
бізнес-
адміністрування:
наукові течії та
рішення: збірник тез
доповідей VI
Міжнародної науково-
практичної
конференції (м. Київ,
24 листопада 2025 р.).
К., ДУ «КАІ», 2025.
499 с. С. 474 - 476.
3. Марушева О.А.,
Андрощук В.А.
ОСОБЛИВОСТІ
РЕФОРМУВАННЯ
СИСТЕМИ
УПРАВЛІННЯ
ПУБЛІЧНИМИ
ІНВЕСТИЦІЯМИ ТА
ЇЇ ВПРОВАДЖЕННЯ
В УКРАЇНІ. Розвиток
економіки та бізнес-
адміністрування:
наукові течії та
рішення: збірник тез
доповідей VI
Міжнародної науково-
практичної
конференції (м. Київ,
24 листопада 2025 р.).
К., ДУ «КАІ», 2025.
499 с. С. 470 - 473.
4. Марушева О.А.
Безбар'єрність як
стратегічний напрям в
системі публічного
управління. Молодь і
місцеве
самоврядування:
формування лідерів
відновлення та
розвитку
територіальних
громад [Електронне
видання] : збірник

							матеріалів Всеукраїнської наукової конференції, 5 грудня 2025 р. / за заг. ред. Л. П. Горбатої, І. М. Грищенко. Київ : Державний університет «Київський авіаційний інститут», 2025. 136 с. PDF- формат; мережеве видання. 5. МАРУШЕВА О.А. ВИКОРИСТАННЯ GR- ТЕХНОЛОГІЙ У СИСТЕМІ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ: ВИМІР ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ. Публічне управління в Україні: історичний розвитку: матеріали щоріч. Всеукр. наук.- практ. конф. (Київ, 17 лют. 2026 р.) / за заг. ред. Л. Г. Комахи, А. В. Кожиної, Н. М. Корчак, Л. В. Гонюкової, Н. Б. Ларіної. Київ: ННІПУДС КНУ імені Тараса Шевченка, 2026. 698 с. С. 609 - 610. пп. 38.19 1) Громадська наукова організація «Всеукраїнська асамблея докторів наук з державного управління», сертифікат б/н від 07 вересня 2021 р.; 2) Національна асоціація адвокатів України, свідоцтво КС № 10604/10 від 20.05.2022 р. (Рада адвокатів Київської області); 3) Громадська організація «МІЖНАРОДНА ФУНДАЦІЯ НАУКОВЦІВ ТА ОСВІТЯН» (ГО "МФНО", INTERNATIONAL EDUCATORS AND SCHOLARS FOUNDATION, IESF), посвідчення № ES2635 від 16.02.2024 р. пп.38.20 1. Апарат Верховної Ради України (2006- 2012 рр.); 2. Інститут законодавства Верховної Ради України (наразі Дослідницька служба
--	--	--	--	--	--	--	---

							Верховної Ради України), (2015-2016 рр.); 3. Правовий експерт, Команда підтримки реформ Мінрегіону (2022-2023 рр.), Команда підтримки відновлення та реформ Мінінфраструктури (2023-2024 рр.), Команда підтримки відновлення та реформ Мінрозвитку (2024 р. – по теперішній час). 4. Досвід роботи на державній службі складає більш ніж 7 років, було присвоєно 6й ранг державного службовця
496118	Давиденко Алла Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Гуманітарно-мистецький факультет	Диплом спеціаліста, Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030507 Переклад (англійська та німецька мови), Диплом доктора філософії ДР 004136, виданий 26.05.2022, Аттестат доцента АД 013866, виданий 25.10.2023	22	ОК 2. Ділова іноземна мова	Освіта: Київський національний лінгвістичний університет (2002 р., за спеціальністю "Переклад (англійська та німецька мови)", кваліфікація “Філолог, перекладач англійської та німецької мов”. Диплом KB № 21024818 від 30.06.2002 р. Науковий ступінь: Доктор філософії за спеціальністю 035 Філологія Диплом ДРН№004136 від 26.05.2022 р. Тема дисертації: «Об’єктивація дискурсотвірних концептів TRADITION/ТРАДИЦІЯ, FAMILY/РОДИНА, HEALTH/ЗДОРОВ’Я, SUCCESS/УСПІХ у англо- та українськомовній комерційній рекламі». Вчене звання: доцент кафедри іноземної філології (рішення Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України від 25 жовтня 2023 року, АД № 013866) Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації за програмою «New and innovative teaching methods»/«Новітні та інноваційні методи навчання», Краківський

							економічний університет. Свідоцтво: № NR 3054/MSAP/2022 від 28.10.2022 р. Загальна кількість кредитів 6, годин 180. 2. «Сучасні освітні технології та методики викладання філологічних дисциплін/Modern educational technologies and methods of teaching philological disciplines» в Балтійській міжнародній академії (м. Рига, Латвійська Республіка). 03.04.2023 р. - 14.05.2023 р. Загальна кількість кредитів 6, годин 180. Сертифікат № FSI-031401-BSA від 14.05.2023 р. Відповідність пп. 1, 4, 5, 12, 14 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності пп.38.1: 1. Melnyk, N., Dyshleva, G., Davydenko, A., Matviichuk, T., Zhytar, I. The linguistic concept of phraseological units denoting the personality inner world in the modern Ukrainian and English languages. Amazonia Investiga. 2022. 11(56). P. 91-102. https://amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/issue/view/57 (Web of Science) 2. Давиденко А.О. Контрастивний аналіз наповнення концепту КОЛІР в англійській та українській лінгвокультурі. Закарпатські філологічні студії»: збірка наукових праць. 2022. №21. С. 234-238. http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/index.php/21-2022 3. Давиденко А.О. Концептуальна метафора PANDEMIC в сучасному англomовному медіа-дискурсі. Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету: 2022. №54. С. 38-40. http://vestnik-philology.mgu.od.ua/index.php/arkhiv-nomeriv?id=207
--	--	--	--	--	--	--	--

4. Давиденко А.О. Концепт EDUCATION: структура та особливості функціонування у англомовному медіа дискурсі. Нова філологія. Збірник наукових праць. 2022. №85. С. 92-97. <http://novafilolohiia.zp.ua/index.php/new-philology/article/view/708>
5. Давиденко А.О. Концепти GOOD/ДОБРО та EVIL/ЗЛО в українській та англомовній картині світу. Вісник науки та освіти, серія. Філологія: журнал. 2023. №2(8). С.85-99. [https://doi.org/10.52058/t2786-6165-2023-2\(8\)-85-99](https://doi.org/10.52058/t2786-6165-2023-2(8)-85-99)
6. Давиденко А.О. Організація концепту SAFETY у рекламному авіадискурсі. Закарпатські філологічні студії»: зб. наукових праць. 2023. №26. С. 167-172. <https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2022.26.1.32>
7. Давиденко А.О., Хайдарі Н.І., Юхновець Н.П. Образність війни в поетичних творах: мультимодальний аспект. Закарпатські філологічні студії. 2024. Вип.36. С. 177-181. <http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/archive/36/32.pdf>
- пп.38.4
1. Практикум з дисципліни «Фахова іноземна мова / Professional English» для спеціальності 081 «Право», затверджено НМР НАУ, протокол від 15.06.2022р. № 3/22 (4,0 др. арк./ 6 авторів)
2. Практикум з дисципліни «English psychological discourse/Англомовний психологічний дискурс» для спеціальності 053 «Психологія», затверджено НМР НАУ, протокол від 16.03.2023р. № 3/23 (2,5 др. арк./ 4 автора)
3. Практикум з дисципліни «English for law inforcemet officers / Фахова англійська мова для правоохоронців» для

							спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність», затверджено НМР НАУ, протокол від 13.02.2024р. № 1/25 (2,5 др. арк./ 5 авторів) пп.38.5 Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії з філологічних наук за спеціальністю 035 Філологія, 2022 рік. Тема дисертації: «Об'єктивація дискурсотвірних концептів tradition/традиція, family/родина, health/здоров'я, success/успіх у англо-та українськомовній комерційній рекламі». пп.38.12 1. Давиденко А.О. Особливості викладання дисципліни «Ділова іноземна мова» здобувачам вищої освіти ОС «Магістр». «Наука, освіта, технології та суспільство в ХХІ столітті: наукові ідеї та механізми реалізації» : збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 30 січня 2024 р.) Полтава: ЦФЕНД, 2024. Ч.1. С. 30-31. 2. Давиденко А.О. Застосування сучасних Інтернет-ресурсів в процесі вивчення дисципліни «Ділова іноземна мова». «Подолання мовних та комунікативних бар'єрів: освіта, наука, культура» : матеріали XII міжнародної науково-практичної конференції. (Київ, 15-16 листопада, 2024 р.). Київ : НАУ, 2024. С. 98-101. 3. Давиденко А.О., Хайдарі Н.І., Мірошник С.О. Інструменти та технології віртуальної інтернаціоналізації в освітньому процесі. Іноваційна педагогіка. 2024. Вип.60. Т.2. С. 16-19. https://doi.org/10.32782/2663-6085/2024/68.2.2 4. Davidenko A., ZasluzhenaA., Ivanov
--	--	--	--	--	--	--	--

						O. The place of language teaching in training aviation personnel in the field of aviation safety. «Aviation in the XXIst century. Safety in Aviation and Space Technologies» : the XI World Congress, September 25-27. Kyiv, 2024. P. 123-126. 5. Давиденко А.О. Цілі навчання іноземної мови студентів немовних спеціальностей. «Подолання мовних та комунікативних бар'єрів: освіта, наука, культура» : матеріали XI міжнародної науково-практичної конференції. (Київ, 17 листопада, 2023 р.). Київ, 2023. С. 98-101. 6. Давиденко А.О. Концепт EDUCATION: Структура та особливості функціонування у англомовному медіа дискурсі. Нова філологія. Збірник наукових праць. Одеса: Видавничий дім «Гельветика». 2022. №85. С. 92-97. 7. Давиденко А.О. Особливості викладання ділової іноземної мови студентам немовних спеціальностей. «Подолання мовних та комунікативних бар'єрів: освіта, наука, культура» : матеріали IX міжнародної науково-практичної конференції. Київ : НАУ, 2022. С.83-84. пп. 38.14 Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Psychological development of personality» за спеціальністю 053 «Психологія» (2022 р. – по теперішній час).
495046	Лелеченко Анжела Павлівна	Професор (0,5 ставки), Суміщення	Факультет менеджменту, фінансів та маркетингу	Диплом спеціаліста, Херсонський державний педагогічний інститут імені Н.К. Крупської, рік закінчення: 1991, спеціальність: Іноземні мови, Диплом магістра, Українська Академія державного управління	19	ОК 3. Публічна політика в авіаційній галузі Науковий ступінь: доктор наук з державного управління, спеціальність 25.00.02 – механізми державного управління. Тема дисертації: «Публічне управління регіональною політикою сталого розвитку в Україні». Диплом ДД № 011440, виданий 29.06.2021. Науковий ступінь:

				при Президентові України, рік закінчення: 2002, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом доктора наук ДД 011440, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 034491, виданий 08.06.2006, Атестат доцента 12ДЦ 025581, виданий 01.07.2011, Атестат професора АП 004002, виданий 06.06.2022		Кандидат наук з державного управління (диплом ДК № 034491 від 08.06.2006), спеціальність 25.00.01 – 25.00.01 - теорія та історія державного управління . тема дисертації “Децентралізація в системі державного управління в Україні: теоретико- методологічний аналіз”. Вчене звання: Професор кафедри публічного управління та адміністрування Національного авіаційного університету. АД №004002, виданий 06 червня 2022 року. Відомості про підвищення кваліфікації: 1.Національна академія педнаук України. ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центр післядипломної освіти. «Підготовка тренерів для проведення освітніх тренінгів: методика, фасилітація, оцінювання результатів» обсягом 60 год. / 2 кредити ЄКТС з 10.02.2026 по 23.02.2026. Сертифікат ККПК № 1505-2026 2.КАІ, ННІНО навчальний курс «Школа гарантів освітньої програми». 180 год / 6,00 кредитів ЄКТС; 09.01.2025-10.02.2025 № сертифіката НО 01132330/0020-25. 3.Навчальний курс “Європейські практики наукової досконалості в цифрову еру” 120 год. (4 ECTS), проведений у період з 13 січня по 7 лютого 2025 року в рамках проекту Жан Моне “Зміцнення лідерства та спроможності ЄС у сфері науки та інновацій” (101175767 — EU_STRENGTHS— ERASMUS-JMO-2024- HEI-TCH-RSCH) за підтримки Європейського Союзу. 4.Зимова наукова школа «Цифрові
--	--	--	--	--	--	---

							технології в професійній діяльності публічних службовців» м. Київ, з 20 по 23 лютого 2024 року (обсяг – 30 год. 1 кредит ЄКТС), сертифікат № ЗНШ-230224-177 5.Короткострокова он-лайн програма з підвищення кваліфікації за темою: «Природа та еволюція феномена авторитету: від античності до постмодерної сучасності» (обсяг 6 годин),м. Київ, сертифікат №077/17.11.2023 6.Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «Трансфер освітніх технологій в країнах Європейського Союзу та Україні» 24 липня по 31 липня 2023 року м. Люблін (Республіка Польща) (обсяг - 1,5 кредити ЄКТС (45 години): з них лекційних – 12 год., практичних - 20 год., самостійна робота - 13 годин), сертифікат ESN№ 15134 7. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «Неформальна освіта та академічна доброчесність у підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського Союзу та Україні» з 10 по 17 липня 2023 року. Люблін (Республіка Польща) м. Люблін (Республіка Польща) (обсяг - 1,5 кредити ЄКТС (45 год): з них лекційних – 12 год., практичних - 20 год., самостійна робота - 13 год), сертифікат ESN№ 14829 8. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «Академічна доброчесність та тайм-менеджмент при підготовці наукових робіт: зарубіжний та вітчизняний досвід» 07 серпня по 14 серпня 2023 року м. Люблін (Республіка Польща) (обсяг - 1,5 кредити ЄКТС (45 год): з них лекційних – 12 год., практичних - 20 год., самостійна робота - 13 год) , сертифікат ESN№
--	--	--	--	--	--	--	--

							15284 9. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «Неформальна освіта при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського Союзу та Україні» з 02 по 09 жовтня 2023 року м. Люблін (Республіка Польща) м. Люблін (Республіка Польща) (обсяг - 1,5 кредити ЄКТС (45 год): з них лекційних – 12 год., практичних - 20 год., самостійна робота - 13 год) сертифікат № 16133 10. International internship program on the topic of: «New low and order of (post) COVID – 19 world: socio-economomic impacts. tourism and education (seite 2022)» (обсяг - 6 кредитів ЄКТС (120 години), Хорватія, сертифікат№ HR 9737 / 23.09.2022 Відповідність пунктам 1,3,4,6,7,19 Ліцензійних вимог провадження освітньої діяльності пп. 38.1 1. Konakhovych, G., Zaliskyi, M., Tarasiuk, S., Lelechenko, A., Antonov, V., Bondarev, O. (2025). Analysis of the Quality of Service Indicators for Aviation Communication Systems. In: Ostroumov, I., Marais, K., Zaliskyi, M. (eds) Advances in Civil Aviation Systems Development. ACASD 2025. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 1418. Springer, P. 262-275. URL: https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-91992-3_17. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-031-91992-3_17. ISBN 978-3-031-91991-6 2. Serhii Migel, Maryna Maloied, Maksym Zaliskyi, Anzhela Lelechenko, Alina Osipchuk, Oleksandr Solomentsev Optimal Pathfinding Based on Artificial Intelligence Tools. Conference
--	--	--	--	--	--	--	---

paper. Proceedings of the 2nd International Workshop on Advances in Civil Aviation Systems Development. ACASD, 15 May 2024. pp 242–261. URL: https://doi.org/10.1007/978-3-031-60196-5_19. ISSN 23673370. ISBN 978-303160195-8 DOI 10.1007/978-3-031-60196-5_19

3.Ivanova, T., Kozhyna, A., Lelechenko, A., Derun, T., Slobozhan, O. Digital transformation in public administration: Evaluating the adoption and impact of technological innovations in government operations. Salud, Ciencia y Tecnologia/ Serie de Conferencias 3, 2024. UTL: <https://conferencias.ageditor.ar/index.php/sctconf/article/view/615> (Scopus). ISSN 29534860. DOI 10.56294/sctconf20241142

4.Лелеченко А.П. Зміна парадигми державної політики у сфері закупівель інжинірингових та консалтингових послуг в дорожньому будівництві: нормативні зрушення та управлінські імплікації. «Актуальні питання у сучасній науці» № 8 (38) (2025). С.295-306. [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-8\(38\)-295-306](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-8(38)-295-306)

5.Лелеченко А.П. Моделі реалізації дорожніх інфраструктурних проєктів в Україні: уроки для закупівель технічних послуг. Наукові інновації та передові технології. № 8(48) 2025. С.203-214.. [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-8\(48\)-203-214](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-8(48)-203-214)

6.Лелеченко А.П. Інституційна модернізація державного управління дорожнім будівництвом через трансформацію публічних закупівель інжинірингових та консалтингових послуг. Наукові перспективи № 7(61) (2025). С. 200-212. DOI:<https://doi.org/10.>

							52058/2708-7530-2025-7(61)-200-212 7.Лелеченко А.П., Шаров М. І. Принципи гармонізації міського простору через ефективне транспортне планування. Інвестиції: практика та досвід. № 14, липень 2025 р. С. 257-262. DOI: 10.32702/2306-6814.2025.14 8.Лелеченко А.П., Кочеров М. В. Вплив нормативно-правових імперативів на розвиток транспортної галузі України. Інвестиції: практика та досвід. № 6, 2025. URL: https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/59499 9.Лелеченко А.П., Кочеров М. В. Удосконалення механізмів реалізації державної політики розвитку транспортної галузі України. Державне управління: удосконалення та розвиток. № 3 (2025). URL: https://nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/5961. DOI: https://doi.org/10.32702/2307-2156.2025.3.4 10.Лелеченко А.П. Упровадження ефективних механізмів надання адміністративних послуг органами публічної влади в умовах сучасного мегаполісу. Успіхи і досягнення у науці. Серія «Управління та адміністрування», № 1(11) 2025. С.488-499 DOI: https://doi.org/10.52058/3041-1254-2025-1(11)-488-499 11.Лелеченко А.П., Кравченко О.І. Демпфування викликів національній безпеці України в сучасних умовах. Публічне управління і адміністрування в Україні. Випуск 41. 2024. С. 180-183. DOI https://doi.org/10.32782/pma2663-5240-2024.41.24 12.Лелеченко А.П., Кравченко О.І. Захист державного суверенітету через управління інформаційними
--	--	--	--	--	--	--	---

[illegible]

							удосконалення та розвиток. № 2 (2025): URL: https://www.nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/5682. DOI: https://doi.org/10.32702/2307-2156.2025.2.518.Лелеченко А.П. Упровадження ефективних механізмів надання адміністративних послуг органами публічної влади в умовах сучасного мегаполісу. Успіхи і досягнення у науці. Серія «Управління та адміністрування», № 1(11) 2025 .С.488-499 https://doi.org/10.52058/3041-1254-2025-1(11)-488-499 19.Лелеченко А.П. Механізми державного регулювання процесів повоєнного відновлення інфраструктури територій з урахуванням потреб ветеранів війни та членів їх сімей. Актуальні питання у сучасній науці”, Серія “Державне управління”. № 1(31) 2025. С 292-304 https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-1(31)-292-304 20.Лелеченко А.П. Імплементация світового досвіду забезпечення публічно-громадського партнерства у сфері соціального захисту ветеранів війни та членів їх сімей в Україні. Наукові інновації та передові технології”, Серія “Публічне управління та адміністрування”. № 1(41) 2025. С. 79-88. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-1(41)-79-88 21.Лелеченко А. П. Державна політика в авіаційній галузі України: виклики та перспективи розвитку. Інвестиції: практика та досвід. № 22, 2024. С.223- 227 DOI:10.32702/2306-6814.2024.22.223 22.Лелеченко А. П. Інструменти формування та реалізації універсальної моделі автономії місцевого самоврядування. Інвестиції: практика
--	--	--	--	--	--	--	--

						та досвід № 21/2024. С.169-174 DOI: 10.32702/2306-6814.2024.21.169 23.Лелеченко А. П. Автономність органів місцевого самоврядування та їх вплив на трансформацію публічного управління регіональною політикою сталого розвитку. Державне управління: удосконалення та розвиток. 11, 2024. URL: https://www.nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/5033/5077 DOI: http://doi.org/10.32702/2307-2156.2024.11.2 пп.38.3: 1. Управління містом : підручник / Л. Г. Комахи, В. С. Колтун, Ю. Ф. Дехтяренко та ін. ; заг. ред. Ю. Ф. Дехтяренко. К. : ВПЦ «Київський університет», 2023. 463 с. (Авторські 3.1 та 3.2 розділи), 2. Публічне управління та адміністрування. Підготовка до Єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти : навчальний посібник / І. М. Грищенко, Л. П. Горбата, А. В. Кожина / за заг. ред. І. М. Грищенко. К. : КАІ, 2025. 228 с. https://er.nau.edu.ua/items/2d3b2f99-21fb-4a61-879a-f94444a04c1a пп.38.4. 1. Місцеве самоврядування. Практикум для студентів спеціальності 081 «Право». К: НАУ, 2022. 60 с. 2. Робоча програма навчальної дисципліни «Державна політика в авіаційній галузі», для підготовки здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальністю D4 «Публічне управління
--	--	--	--	--	--	--

							та адміністрування». КАІ, 2026. 20 с. 3. Робоча програма навчальної дисципліни «Публічне управління сталим розвитком суспільства» для підготовки здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальністю D4 «Публічне управління та адміністрування». КАІ, 2026. 21 с. 4. Робоча програма навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності «Національна безпека», для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю K3 «Національна безпека». КАІ, 2026. 18 с. 5. Робоча програма навчальної дисципліни «Публічна політика в авіаційній галузі» для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю D4 «Публічне управління та адміністрування». КАІ, 2026. 17 с. 6. Методичні рекомендації щодо підготовки та захисту кваліфікаційної магістерської роботи здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальностей 081 “Право” та 281 “Публічне управління та адміністрування”, Лелеченко А.П., Легенький М.І., Юлдашев С.О., Сопілко І.М. К., НАУ, 2022. 61 с. 7. Оцінювання знань науково-педагогічних та педагогічних працівників закладів вищої освіти з питань гендерної рівності Методичні рекомендації за заг. ред. К. Б. Левченко. Колектив авторів: К. Б. Левченко, М.І. Легенький, Ю. В. Негода, О. В. Євсюкова, С. М. Приліпко, А. О. Досич, А. П. Лелеченко, О. А. Дунебабіна. Київ: ГО «Ла Страда-Україна», 2025. 97 с. URL: https://la-strada.org.ua/download
--	--	--	--	--	--	--	---

							/методичні-реkomendatsiyi 8. Публічна політика в авіаційній галузі : метод. рек. щодо виконання та захисту курсової роботи для здобувачів ОС «Магістр» спеціальності D4 «Публічне управління та адміністрування» / уклад. А. П. Лелеченко, М.В. Кочеров. Київ : ДУ «КАІ», 2025. 24 с. 9. Робоча програма навчальної дисципліни «Публічне управління сталим розвитком суспільства», КАІ, 2025. 10. Робоча програма навчальної дисципліни «Державна політика в авіаційній галузі України», КАІ, 2025. 11. Робоча програма навчальної дисципліни «Публічна політика в авіаційній галузі» для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю D4 «Публічне управління та адміністрування». КАІ, 2025. 17 с. 10. Робоча програма навчальної дисципліни «Публічне управління сталим розвитком суспільства», КАІ, 2026. 11. Робоча програма навчальної дисципліни «Державна політика в авіаційній галузі України», КАІ, 2026. 12. Публічна політика в авіаційній галузі : метод. рек. щодо виконання та захисту курсової роботи для здобувачів ОС «Магістр» спеціальності D4 «Публічне управління та адміністрування» / уклад. А. П. Лелеченко, М.В. Кочеров. Київ : ДУ «КАІ», 2026. 24 с. 13. Методичні рекомендації щодо підготовки та захисту кваліфікаційної роботи здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності D4 «Публічне управління та адміністрування» / уклад.: А.П.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Лелеченко, М.В. Кочеров, О.А. Марушева. Київ : ДУ «КАІ», 2026. 35 с. пп.38.6 Наукове керівництво здобувача: - Жаров Данило Олександрович. Механізми публічного управління у сфері сталого розвитку міських агломерацій : дис... доктора філософії з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування», Державний університет «Київський авіаційний інститут», 23.06.2025. Диплом Н25 №002166 від 22.07.2025. Реєстраційний номер УкрІНТЕІ: 0825U002249 - Жилін Сергій Вікторович. Державне регулювання діяльності банківських установ в Україні в контексті формування інформаційного суспільства : дис... доктора філософії з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування», Національний університет «Київський авіаційний інститут», 17.06.2026. Диплом Н26 №002318 від 15.07.2026. Реєстраційний номер УкрІНТЕІ: 0826U002254. пп.38.7 Офіційний опонент: 1. Цимбал Богдан Михайлович “Механізми публічного управління безпекою особистості в контексті забезпечення сталого розвитку України”, подану на здобуття наукового ступеня доктора наук з державного управління за спеціальністю 25.00.02 – механізми державного управління. Опонент у спеціалізованій вченій раді Д 64.707.03 Національного університету цивільного захисту України. 26.04.2024. Реєстраційний номер
--	--	--	--	--	--	--	--

							УкрІНТЕІ: 0524U000009. 2. Сорока Марина Анатоліївна. «Розвиток територіальних громад на основі регіональної смарт- спеціалізації», дисертація, подана до захисту в разову спеціалізовану вчену раду Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування». Офіційний опонент разової спеціалізованої вченої ради в НТУ «Дніпровська політехніка», 19.02.2024. Реєстраційний номер УкрІНТЕІ: 0824U000816. 3. Кузьмич Аліна Віталіївна на тему: «Організаційно- правові засади залучення самоврядних організацій до процесів сталого розвитку територій», подану на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування». Офіційний опонент. Київський національний університет ім. Т.Шевченка, 02.07.2024. Реєстраційний номер УкрІНТЕІ: 0824U002257 4. Положешна І.В. Механізми забезпечення інституційної спроможності територіальних громад в Україні: дис... доктора філософії з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування», Київський національний університет ім. Т.Шевченка,
--	--	--	--	--	--	--	---

							01.03.2024. Спеціалізована вчена рада ДФ 26.810.008 (НАДУ). Реєстраційний номер УкрІНТЕІ: 0824U000854. 5. РАДЧЕНКО О.В. «Управління потенціалом автономії місцевого самоврядування», дис... доктора філософії з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування», : ННІ ПУДС КНУ імені Тараса Шевченка, 08.07.2025. Реєстраційний номер УкрІНТЕІ: 0825U002479. 6. Литвинюк Є.І., Цифровізація послуг архітектурно-будівельного контролю на регіональному рівні: теоретико-правовий аспект дис... доктора філософії з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування», : ОПІ 14.04.2026. Реєстраційний номер УкрІНТЕІ: 0826U001206. 7. МАХНЮКА Володимира Володимировича «Державне регулювання містобудівної діяльності в Україні та ЄС», дис... доктора філософії з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування», : ДПУ, 10.06.2026. Реєстраційний номер УкрІНТЕІ: 0826U000913. 8. Маркушин О.Г. Публічне управління відбудовою та розвитком міської інфраструктури у повоєнний період: дис... доктора філософії з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 «Публічне управління
--	--	--	--	--	--	--	---

							та адміністрування», :НУ БІП, 14.04. 2026. Реєстраційний номер УкрІНТЕІ: 0826U001886. Голова разової ради 1. Гребенюк Богдан Олегович. Співробітництво органів публічної влади з громадськістю в сфері протидії корупції : дис... доктора філософії з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування», КАІ, 13.06.2025. Диплом Н25 №001611 від 01.07. 2025. Реєстраційний номер УкрІНТЕІ: 0825U001931 2. Жебелев І.І. Механізми реалізації державної політики розвитку транспортної галузі України : дис... доктора філософії з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування», Державний університет «Київський авіаційний інститут», 23.06.2025. Диплом Н25 №002176 від 22.07.2025. Реєстраційний номер УкрІНТЕІ: 0825U002247 3. Шевченко Р.П. Удосконалення механізмів публічного управління у сфері соціального захисту ветеранів війни та членів їх сімей : дис... доктора філософії з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування», Державний університет «Київський авіаційний інститут», 27.06.2025. Диплом Н25 №002175 від 22.07.2025. Реєстраційний номер УкрІНТЕІ: 0825U002263 4. Мерзлюк Людмила Володимирівна. Механізми державного регулювання публічно-громадського партнерства у сфері відновлення інфраструктури територій : дис... доктора філософії з галузі знань 28
--	--	--	--	--	--	--	--

								«Публічне управління та адміністрування», Державний університет «Київський авіаційний інститут», 27.06.2025. Реєстраційний номер УкрІНТЕІ: 0825Uo02262. 5. Пархоменко Людмила Миколаївна. Трансформація державного регулювання закупівель інжинірингових та консалтингових послуг у будівництві: дис... доктора філософії з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування», Державний університет «Київський авіаційний інститут», 16.10.2025. Диплом Н25 №003785 від 17.10.2025. Реєстраційний номер УкрІНТЕІ: 0825Uo03911 6. Андріянов Ігор Олександрович. Управління процесами надання адміністративних послуг органами місцевої влади мегаполісу (на прикладі міста Києва): дис... доктора філософії з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування», КАІ, 05.09.2025. Диплом Н25 №003343 від 22.09.2025. Реєстраційний номер УкрІНТЕІ: 0825Uo03512 7. Гулий Кирило Сергійович. Державне регулювання мас-медійної сфери України в контексті євроінтеграції : дис... доктора філософії з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування», Національний університет «Київський авіаційний інститут», 16.06.2026. Диплом Н26 №001763, наказ про видачу диплома № 1037/ст від 30.06.2026. Реєстраційний номер УкрІНТЕІ: 0826Uo02239. 8. Марченко Роман
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							Валерійович. Взаємодія засобів масової інформації та органів публічної влади: державно- управлінський аспект : дис... доктора філософії з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування», Національний університет «Київський авіаційний інститут», 25.06.2026. Диплом Н26 №002319 від 15.07.2026. Реєстраційний номер УкрІНТЕІ: 0826U002558 9. Бугайчук Олег Русланович. Трансформація публічного управління освітніми послугами в Україні та світі в умовах цифровізації : дис. доктора філософії з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування», Національний університет «Київський авіаційний інститут», 27.08.2026. Диплом Н26 № 004689 від 21.09.2026. Реєстраційний номер УкрІНТЕІ: 0826U004486. 10. Тараненко Федір Володимирович. Державне регулювання функціонування інституту омбудсмана в контексті європейської інтеграції України: дис. доктора філософії з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування», Національний університет «Київський авіаційний інститут», 09.09.2026. Диплом Н26 № 005182 від 30.09.2026. Реєстраційний номер УкрІНТЕІ: 0826U004953. 11. Захаров Ігор Михайлович. Архітектурно- містобудівна організація українських земель під впливом італійського Відродження XVI століття : дис. доктора філософії з галузі знань 19 «Архітектура та будівництво», Національний університет
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Київський авіаційний інститут», 02.09.2026. Диплом H26 № 004694 від 21.09.2026. Реєстраційний номер УкрІНТЕІ: 0826U004898. Голова спеціалізованої вченої ради Д 26.062.20 зі спеціальності 25.00.02 – механізми державного управління Національного авіаційного університету https://asdoc.nau.edu.ua/golovne-menyu/specz%D1%96al%D1%96zovan%D1%96-vchen%D1%96-radi-z-prisudzhennya-stupenya-doktora-nauk/ пп.38.19 1. Членкиня Всеукраїнської асамблеї докторів наук з державного управління. http://vadnd.org.ua/ua/news/branches/doctor s/ 2. Експерт та консультант органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування з питань децентралізації, державної регіональної політики, розвитку системи місцевого самоврядування в Україні, створення об'єднаних територіальних громад та визначення їх спроможності, стратегічного планування розвитку територіальних громад; Робота експертом-консультантом із розробки Стратегічного плану розвитку Крюківщинської територіальної громади на 2019-2027 рр.
495030	Перестюк Інга Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, фінансів та маркетингу	Диплом магістра, Київський національний університет	8	ОК 7. Комунікативна діяльність органів публічного	Освіта: Київський національний університет імені Тараса Шевченка,

				імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 046319, виданий 20.03.2018, Аттестат доцента АД 013868, виданий 25.10.2023	управління	2012 рік, спеціальність: «Політологія», кваліфікація - політолог, викладач вищого навчального закладу, науковий співробітник, експерт із суспільно-політичних питань. Науковий ступінь: Кандидат наук з державного управління, 25.00.02-механізми державного управління. тема дисертації - «Механізми державного управління захистом прав громадян на приватну власність» (ДК № 046319 20 березня 2018 року, виданий МОН). Вчене звання: Доцент кафедри публічного управління та адміністрування (АД №013868 від 25.10.2023, МОН) Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Державне некомерційне підприємство «Державний університет «Київський авіаційний інститут». Курс підвищення кваліфікації «Школа гарантів освітніх програм». Україна. 09.01.2025 - 10.02.2025. (180 годин - 6 кредитів ECTS) (свідомство про підвищення кваліфікації НО 01132330\0027-25). 2. Державне некомерційне підприємство «Державний університет «Київський авіаційний інститут». Навчально-науковий інститут неперервної освіти. Курс підвищення кваліфікації «Основи проектного менеджменту». 01.04.2025 - 28.04.2025. (30 годин - 1 кредит ECTS) (Сертифікат про підвищення кваліфікації №НО 45853942/10/0046–25). 3. Курс підвищення кваліфікації працівників НАУ в
--	--	--	--	---	------------	---

							категорії «Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів без педагогічної освіти» на базі Державного ЗВО «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України. 26.02.2024 - 27.09.2024. (180 годин - 6 кредитів ECTS). (свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/1792-24, реєстраційний №1792/24 І). 4. Курс підвищення кваліфікації «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід», Фундація «Зустріч» (Польща). Кафедра Польсько-Українських Студій Ягеллонського університету (Польща). Центр розвитку кар'єри ГО «Соборність» (Україна). Луганський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (Україна). 02.11.2024 - 08.12.2024. (180 годин - 6 кредитів ECTS) (свідоцтво про підвищення кваліфікації SZFL-003581). 5. Центральний інститут післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України. Підвищення кваліфікації «Цифрова трансформація освіти і науки: нові можливості викладача і дослідника». 18.11.2025 - 15.12.2025. (90 годин - 3 кредитів ECTS), (Сертифікат ККПК № 1291-2025). 6. Курс підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних працівників щодо розроблення та експертизи завдань ЄДКІ - «Основи тестології та розробки тестових завдань». Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти. МОН. 18.08.2025 -
--	--	--	--	--	--	--	--

							10.10.2025. (30 годин - 1 кредит ECTS) (Сертифікат ПКТ 38282994/6838-25) Відповідність підпунктам 1,3,7,8,12,19 пункту 38 Ліцензійних вимог провадження освітньої діяльності пп.38.1: 1. Перестюк І.М. Удосконалення механізму управління державним боргом в Україні. Право та державне управління. 2023. №1. С. 223-227 URL: http://pdu-journal.kpu.zp.ua/issue-1-2023 DOI https://doi.org/10.32840/pdu.2023.1.32 2. Перестюк І.М. Розвиток соціально-економічного середовища як механізму уникнення дефолту в Україні. Публічне управління та митне адміністрування. 2023. № 1 (36). С. 70-73 DOI https://doi.org/10.32782/2310-9653-2023-1.10 3. Перестюк І.М. Визначення та сутність поняття “дефолт” у науковій літературі. Економіка, управління та адміністрування. 2023. №2 (104). С. 163-167 DOI:10.26642/ema-2023-2(104)-163-167 4. Перестюк І.М. Аналіз зарубіжного досвіду функціонування дефолту як об’єкту публічного управління. Таврійський науковий вісник. Серія: Публічне управління та адміністрування». 2023. № 2. С.10-17 DOI https://doi.org/10.32851/tnv-pub.2023.2.2 5. Перестюк І.М. Державно-приватне партнерство як механізм уникнення дефолту в Україні. Публічне управління і адміністрування в Україні. 2023. № 34. С.55-59 DOI https://doi.org/10.32782/pma2663-5240-2023.34.10 6. Перестюк І.М. Дефолт країни: причини, загрози і наслідки для України. Держава та регіони.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Серія: Публічне управління і адміністрування. 2023. № 2.(80) С. 37-42 DOI https://doi.org/10.32840/1813-3401.2023.2.7 7.Перестюк І.М Механізм врегулювання дефолтів: практика і проблематика. Інвестиції: практика та досвід. 2023 № 14 С. 155-158 DOI: https://doi.org/10.32702/2306-6814.2023.14.155 8.Перестюк І.М Роль місцевого самоврядування в управлінні фінансовою кризою: аналіз досвіду та кращих практик. Актуальні питання у сучасній науці. 2023 № 7(13) С. 196-204 https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-7(13)-196-204 9.Inga Perestyuk, Olena Berezovska-Chmil, Yevhen Bilousov, Ivan Yakoviyk, Ihor Zhukov. Measures to prevent state default under martial law. Cuestiones Políticas. Abril-Junio (квітень-червень) 2023, Vol. 41 Issue 77, p.437-454. (Web of Science) https://produccioncientificaluz.org/index.php/cuestiones/issue/view/3818 URL: https://produccioncientificaluz.org/index.php/cuestiones/issue/view/3818/355 https://doi.org/10.46398/cuestpol.4177.29 10.Перестюк І.М. Перспективи регулювання дефолту як об'єкту публічного управління соціально-економічним розвитком. Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології, права. 2023 № 4 С. 51-55. DOI https://doi.org/10.51547/ppp.dp.ua/2023.4.8 11.Перестюк І.М. Нормативно-правове забезпечення процедур банкрутства в Україні та її значення для соціально-економічного розвитку України. Науковий вісник Вінницької академії безперервної освіти.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Серія «Екологія. Публічне управління та адміністрування», 2024, № 1, С. 112-117. DOI https://doi.org/10.32782/2786-5681-2024-1.14
							12.Перестюк І. М. Механізми контролю за фінансовою діяльністю органів місцевого самоврядування в умовах дефолту. Таврійський науковий вісник. Серія: Публічне управління та адміністрування. 2024, № 1, С. 67-73. DOI https://doi.org/10.32782/tnv-pub.2024.1.9
							13.Перестюк І. М. Дефолт і фінансова система України: перегляд регуляторної політики. Вісник Херсонського національного технічного університету. 2024, № 2(89), С. 310-314 DOI https://doi.org/10.35546/kntu2078-4481.2024.2.45
							14.Перестюк І. М. Взаємодія між місцевими органами самоврядування та центральним урядом під час дефолту: роль, конфлікти та співпраця. Літопис Волині. 2024, № 30, С. 238-242 DOI https://doi.org/10.32782/2305-9389/2024.30.39
							15.Перестюк І. М. Соціальний захист і дефолт: заходи для забезпечення мінімальних життєвих стандартів. Держава та регіони. Серія: Публічне управління і адміністрування». 2024, № 2, С. 64 – 69. DOI https://doi.org/10.32782/1813-3401.2024.2.8
							16. .Перестюк І. М. Роль міжнародних фінансових інституцій у допомозі Україні в управлінні дефолтом та стабілізації економіки. Актуальні питання у сучасній науці. 2025, № 2(32), С.282-291 https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-2(32)-282-291
							20.Перестюк І. М., Гулий К. С. Державне регулювання мас-медійної сфери Європейського Союзу та України. Державне управління:

							удосконалення та розвиток. 2025. (6) URL: https://www.nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/6658 пп. 38.3 1. Єдина інформаційна системи соціальної сфери: забезпечення соціальної безпеки громадян в умовах цифровізації: колективна монографія: Сучасні аспекти науки: LXI. 61-й том міжнародної колективної монографії/ Міжнародний економічний інститут ТОВ. Чеська Республіка: Міжнародний економічний інститут ТОВ, 2025. с. 476 (розділи в співавторстві Перестюк І.М., Романенко Є.О., Гурковський В.І. §1.2 Єдина інформаційна системи соціальної сфери: забезпечення соціальної безпеки громадян в умовах цифровізації (§1.4 Перестюк І.М., Романенко Є.О., Гурковський В.І. Реформування підходів до оцінювання продовольчої безпеки в Україні у світлі реалізації національної стратегії). пп.38.7 1. 2019-2022 рр. - Вчений секретар спеціалізованої вченої ради К 26.142.06 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття ступеня кандидата наук з державного управління за спеціальністю 25.00.02 – «Механізми державного управління» (відповідно до Наказу Міністерства освіти і науки України 11.07.2019 № 975) 2. 2022-2025 рр.- Вчений секретар спеціалізованої вченої ради Д 26.062.20 з правом прийняття до розгляду та
--	--	--	--	--	--	--	--

						проведення захисту дисертацій на здобуття ступеня доктора/кандидата наук з державного управління за спеціальністю 25.00.02 – «Механізми державного управління» (відповідно до Наказу Міністерства освіти і науки України 06.06.2022 № 530) Офіційний опонент на захисті дисертації Полякової Наталії Олександрівни спеціалізованої вченої ради ДФ 64.707.030 Національного університету цивільного захисту України (26 серпня 2022 року) 0826U004802. https://nrat.ukrintei.ua/searchdoc/0826U004802/ Офіційний опонент на захисті дисертації Пронюка Юрія-Володимира Несторовича спеціалізованої вченої ради ДФ 64.707.039 Національного університету цивільного захисту України (14 серпня 2023 року) 0826U004842. https://nrat.ukrintei.ua/searchdoc/0826U004842/ пп.38.8 1. Член редакційної колегії наукового журналу «Наукові перспективи» (фаховий з державного управління, категорія Б). https://perspectives.pp.ua/index.php/np/issue/view/411/514 2. Член редакційної колегії "Публічна безпека" Приватного закладу вищої освіти "Університет трансформації майбутнього". пп.38.12 1. Перестюк І.М. Дефолт як об'єкт державної економічної політики. «Наукова молодь-2022», матеріали Х Всеукр. наук.-практ. конф. молодих вчених. м. Київ, 15 листопада 2022 р.
--	--	--	--	--	--	---

							Київ: КОМПРИНТ, 2022. С. 152-155 2. Перестюк І.М. Роль місцевого самоврядування в управлінні фінансовою кризою. Місцеве самоврядування в Україні та світі: теорія та практика : матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, м. Полтава, 28 листопада 2023 р. Полтава : ПДАУ, 2023. С. 174-177 3. Перестюк І. М. Механізми уникнення дефолту в умовах воєнного стану. Публічне управління в умовах воєнного стану: матеріали I наук.-практ. конф. «Публічне управління та адміністрування: реалії та перспективи» ННІНО НАУ м. Київ, 14 груд. 2023 р. Київ, 2023. С. 159-162 4. Перестюк І. М. Значення міжнародних фінансових інституцій у підтримці України під час управління дефолтом і відновлення економіки. XXV Міжнародна науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених «Політ. Сучасні проблеми науки. Економіка та бізнес-адміністрування в авіації», К.: КАІ, 1-4 квітня 2025. С. 114-116. 5. Перестюк І.М., Романенко Є.О., Гурковський В.І. Доступ до реєстрів нерухомості під час воєнного стану: аналіз закону № 11533 з позицій державного управління та безпеки. Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали LXI-ої Міжнародної науково-практичної конференції (м. Бургас (Болгарія): ГО «ВАДНД», 07 жовтня 2025 р. 147 с. С.31-36 http://perspectives.pp.ua/public/site/conferency/conf-61.pdf 6. Перестюк І.М., Романенко Є.О., Гурковський В.І. Україна у рейтингу
--	--	--	--	--	--	--	---

						економічної свободи 2025: аналіз підвищення та викликів. Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку: матер. LXI-ої Міжнар. науково-практичної конференції (м. Бургас (Болгарія): ГО «ВАДНД», 07 жовтня 2025 р. 147 с. С.102-105. http://perspectives.pp.ua/public/site/conferency/conf-61.pdf пп.38.19 1. Член професійної громадської наукової організації «Всеукраїнська асамблея докторів наук з державного управління» - з 01.06.2021 р. 2. Голова громадської організації «Захист прав громадян на приватну власність» - з 02.12.05 р., метою якої є впровадження в суспільну практику наукових розробок в сфері захисту прав громадян на приватну власність. 3. Член Національної спілки журналістів України - з 10.06.2021 р. (НСЖУ) (№ 4173 від 10 червня 2021 р.) .
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН14	☐	ОК 5. Інформаційно-аналітична діяльність публічного службовця	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – лекції з використанням мультимедійних презентацій; - робота в групах; - розв'язування ситуаційних завдань, кейсів. Також для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів освіти під час вивчення даної навчальної	Поточний контроль проводиться шляхом усного опитування, підсумковий - письмовий екзамен.

		дисципліни використовуються такі навчальні технології як: семінар-дискусія, рольова гра тощо. Застосовуються також наступні методи навчання: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог), пояснювально-наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (кейс-методи, ділові ігри), частково-пошукові та дослідницькі методи.	
	ОК 4. Стратегічне управління та управління змінами	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні загальнонаукові та спеціальні методи навчання: словесні та пояснювально-ілюстративні: інформаційні та проблемні лекції з використанням мультимедійних презентацій; практичні та репродуктивні: розв'язання типових задач за алгоритмом; виконання практичних робіт по заповненню бухгалтерських документів; проблемно-пошукові та дослідницькі: самостійне проведення міні-досліджень на основі реальних даних (КМУ, Держстат, Мінфін); інтерактивні: - кейс-метод: вирішення практичних ситуаційних завдань; - командна робота: розв'язання складних завдань у малих групах; - дискусії та презентації: публічне представлення результатів та їх обговорення. Реалізація цих методів ' здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі та вирішенні ситуаційних практичних завдань з даної дисципліни.	Поточний контроль проводиться шляхом усного опитування, тестування, підсумковий - письмовий екзамен.
	ОК 11. Управління публічними фінансами	Під час вивчення навчальної дисципліни застосовуються сучасні методи навчання, орієнтовані на формування у здобувачів вищої освіти здатності аналізувати складні проблеми у сфері публічних фінансів, працювати з фінансовими та бюджетними даними, оцінювати наслідки управлінських рішень та обґрунтовувати пропозиції щодо їх удосконалення. Основними методами навчання є: - проблемно-орієнтоване навчання - постановка та розв'язання проблемних завдань, пов'язаних із	Поточний контроль проводиться шляхом усного опитування, підсумковий - письмовий екзамен.

			формуванням і виконанням бюджетів, управлінням публічними доходами і видатками, державним боргом, фіскальними ризиками, місцевими фінансами та публічними інвестиціями; - кейс-метод - аналіз реальних і модельованих управлінських ситуацій у сфері публічних фінансів, визначення проблем, оцінювання альтернативних варіантів рішень та обґрунтування вибору відповідних фінансових інструментів; - аналітичний та розрахунковий методи - опрацювання показників державного та місцевих бюджетів, аналіз структури і динаміки доходів та видатків, бюджетного дефіциту, державного боргу, міжбюджетних трансфертів, результативності бюджетних програм та інших показників стану публічних фінансів; - навчання на основі даних (data-driven learning) - використання офіційних статистичних, бюджетних і фінансових даних, відкритих державних інформаційних ресурсів та цифрових платформ для проведення самостійного аналізу, виявлення тенденцій і підготовки аналітичних висновків; - проектний метод - виконання індивідуальних і групових завдань, спрямованих на розроблення пропозицій щодо вдосконалення бюджетної політики, управління публічними ресурсами, підвищення результативності видатків, фінансової спроможності територіальних громад та управління публічними інвестиціями; - дискусійні та інтерактивні методи - професійні дискусії, робота в малих групах, обговорення альтернативних управлінських рішень, презентація та аргументація власної позиції щодо актуальних проблем бюджетної, податкової, боргової та інвестиційної політики; - метод ситуаційного та сценарного аналізу - оцінювання можливих наслідків змін макроекономічних, бюджетних і фінансових умов, ідентифікація фіскальних ризиків та формування варіантів управлінських рішень в умовах невизначеності;	
--	--	--	---	--

			- самостійна дослідницько-аналітична робота - опрацювання нормативно-правових актів, наукових публікацій, аналітичних матеріалів органів державної влади та міжнародних організацій, підготовка аналітичних записок, розрахункових завдань і презентацій. Реалізація зазначених методів здійснюється під час лекцій, практичних занять, дискусій, розв'язання ситуаційних і - розрахунково-аналітичних завдань, роботи з відкритими бюджетними та статистичними даними, аналізу кейсів, виконання домашнього завдання та самостійної роботи здобувачів вищої освіти.	
		ОК 15. Кваліфікаційна робота	Методи навчання включають методи дослідження під час підготовки кваліфікаційної роботи, а саме аналіз та синтез, метод порівняльного аналізу, метод експертних оцінок, моделювання, метод системного аналізу, статистичний метод, емпіричні методи дослідження.	Оцінювання кваліфікаційної роботи є комплексним і складається з оцінки змістовної частини роботи та усного захисту здобувачем основних положень роботи перед екзаменаційною комісією. Для організації захисту до складу комісії включають досвідчених викладачів, науковців кафедр та інших структурних підрозділів університету. Для оцінювання кваліфікаційної роботи встановлено критерії.
ПРН13	☒	ОК 15. Кваліфікаційна робота	Методи навчання включають методи дослідження під час підготовки кваліфікаційної роботи, а саме аналіз та синтез, метод порівняльного аналізу, метод експертних оцінок, моделювання, метод системного аналізу, статистичний метод, емпіричні методи дослідження.	Оцінювання кваліфікаційної роботи є комплексним і складається з оцінки змістовної частини роботи та усного захисту здобувачем основних положень роботи перед екзаменаційною комісією. Для організації захисту до складу комісії включають досвідчених викладачів, науковців кафедр та інших структурних підрозділів університету. Для оцінювання кваліфікаційної роботи встановлено критерії.
		ОК 9.1. Курсова робота з навчальної дисципліни "Публічна служба та управління людськими ресурсами"	Курсова робота є важливою складовою закріплення та поглиблення теоретичних знань та практичних навичок, набутих здобувачем у процесі засвоєння навчального матеріалу дисципліни, і спрямована на поглиблення та систематизацію теоретичних знань здобувача, формування здатності самостійно визначати й досліджувати проблеми у сфері публічної служби та управління людськими ресурсами, працювати з нормативно-правовими актами, науковими та	Положення КАІ встановлює рейтингову систему оцінювання результатів навчання, призначену, зокрема для забезпечення об'єктивності оцінювання. Система передбачає визначення якості виконання Всіх запланованих видів роботи та рівня набутих здобувачем знань і вмінь. Результати виконання курсової роботи максимально оцінюються у 100 балів, з яких: виконання та захист курсової роботи.

	інформаційно-аналітичними джерелами, застосовувати методи наукового дослідження, аналізувати практику діяльності органів публічної влади у сфері управління людськими ресурсами та обґрунтовувати пропозиції щодо її удосконалення.	
ОК 9. Публічна служба та управління людськими ресурсами	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог), пояснювально-наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (кейс-методи, ділові ігри), частково-пошукові та дослідницькі методи.	Поточний контроль проводиться шляхом усного опитування, підсумковий - письмовий екзамен.
ОК 8. Інновації та технології публічного сектору	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні загальнонаукові та спеціальні методи навчання: словесні та пояснювально-ілюстративні: інформаційні та проблемні лекції з використанням мультимедійних презентацій; практичні та репродуктивні: розв'язання типових задач за алгоритмом; виконання практичних робіт по заповненню бухгалтерських документів; проблемно-пошукові та дослідницькі: самостійне проведення міні-досліджень на основі реальних даних (ДПСУ, Держстат, Мінфін); інтерактивні: - кейс-метод: вирішення практичних ситуаційних завдань; - командна робота: розв'язання складних завдань у малих групах; - дискусії та презентації: публічне представлення результатів та їх обговорення. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі та вирішенні ситуаційних практичних завдань з даної дисципліни.	Поточний контроль проводиться шляхом усного опитування, підсумковий - диференційований залік.
ОК 5. Інформаційно-аналітична діяльність публічного службовця	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - лекції з використанням мультимедійних презентацій; - робота в групах; - розв'язування ситуаційних завдань, кейсів. Також для активізації навчально-пізнавальної	Поточний контроль проводиться шляхом усного опитування, підсумковий - письмовий екзамен.

			діяльності здобувачів освіти під час вивчення даної навчальної дисципліни використовуються такі навчальні технології як: семінар-дискусія, рольова гра тощо. Застосовуються також наступні методи навчання: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог), пояснювально-наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (кейс-методи, ділові ігри), частково-пошукові та дослідницькі методи.	
ПРН8	☒	ОК 15. Кваліфікаційна робота	Методи навчання включають методи дослідження під час підготовки кваліфікаційної роботи, а саме аналіз та синтез, метод порівняльного аналізу, метод експертних оцінок, моделювання, метод системного аналізу, статистичний метод, емпіричні методи дослідження.	Оцінювання кваліфікаційної роботи є комплексним і складається з оцінки змістовної частини роботи та усного захисту здобувачем основних положень роботи перед екзаменаційною комісією. Для організації захисту до складу комісії включають досвідчених викладачів, науковців кафедр та інших структурних підрозділів університету. Для оцінювання кваліфікаційної роботи встановлено критерії.
		ОК 10. Цифрове врядування	Під час вивчення навчальної дисципліни застосовуються сучасні методи навчання, орієнтовані на формування у здобувачів вищої освіти здатності аналізувати складні проблеми у сфері цифрового врядування, працювати з даними, оцінювати наслідки управлінських рішень та обґрунтовувати пропозиції щодо їх удосконалення. Основними методами навчання є: - проблемно-орієнтоване навчання - постановка та розв'язання проблемних завдань, пов'язаних із процесами цифровізації; - кейс-метод - аналіз реальних і модельованих управлінських ситуацій у сфері цифрового врядування, визначення проблем, оцінювання альтернативних варіантів рішень та обґрунтування вибору відповідних інструментів; - навчання на основі даних (data-driven learning) - використання офіційних статистичних, бюджетних і фінансових даних, відкритих державних інформаційних ресурсів та цифрових платформ для проведення самостійного аналізу, виявлення тенденцій і підготовки аналітичних висновків;	Поточний контроль проводиться шляхом усного опитування, підсумковий - письмовий екзамен.

		- проектний метод - виконання індивідуальних і групових завдань, спрямованих на розроблення пропозицій щодо вдосконалення політики, управління публічними ресурсами, підвищення результативності видатків, цифрової спроможності територіальних громад; - дискусійні та інтерактивні методи - професійні дискусії, робота в малих групах, обговорення альтернативних управлінських рішень, презентація та аргументація власної позиції щодо актуальних проблем цифрового врядування, електронної демократії, політики відкритих даних тощо; - метод ситуаційного та сценарного аналізу - оцінювання можливих наслідків зміни, ідентифікація ризиків та формування варіантів управлінських рішень в умовах невизначеності; - самостійна дослідницько-аналітична робота - опрацювання нормативно-правових актів, наукових публікацій, аналітичних матеріалів органів державної влади та міжнародних організацій, підготовка аналітичних записок, розрахункових завдань і презентацій. Реалізація зазначених методів здійснюється під час лекцій, практичних занять, дискусій, розв'язання ситуаційних і розрахунково-аналітичних завдань, роботи з відкритими даними, статистичними даними, аналізу кейсів, виконання домашнього завдання та самостійної роботи здобувачів вищої освіти.	
	ОК 9.1. Курсова робота з навчальної дисципліни "Публічна служба та управління людськими ресурсами"	Курсова робота є важливою складовою закріплення та поглиблення теоретичних знань та практичних навичок, набутих здобувачем у процесі засвоєння навчального матеріалу дисципліни, і спрямована на поглиблення та систематизацію теоретичних знань здобувача, формування здатності самостійно визначати й досліджувати проблеми у сфері публічної служби та управління людськими ресурсами, працювати з нормативно-правовими актами, науковими та інформаційно-аналітичними джерелами, застосовувати методи	Положення КАІ встановлює рейтингову систему оцінювання результатів навчання, призначену, зокрема для забезпечення об'єктивності оцінювання. Система передбачає визначення якості виконання Всіх запланованих видів роботи та рівня набутих здобувачем знань і вмінь. Результати виконання курсової роботи максимально оцінюються у 100 балів, з яких: виконання та захист курсової роботи.

			наукового дослідження, аналізувати практику діяльності органів публічної влади у сфері управління людськими ресурсами та обґрунтовувати пропозиції щодо її удосконалення.	
		ОК 9. Публічна служба та управління людськими ресурсами	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог), пояснювально-наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (кейс-методи, ділові ігри), частково-пошукові та дослідницькі методи.	Поточний контроль проводиться шляхом усного опитування, підсумковий - письмовий екзамен.
		ОК 7. Комунікативна діяльність органів публічного управління	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні загальнонаукові та спеціальні методи навчання: словесні та пояснювально-ілюстративні: інформаційні та проблемні лекції з використанням мультимедійних презентацій; практичні та репродуктивні: розв'язання типових задач за алгоритмом; виконання практичних робіт по заповненню бухгалтерських документів; проблемно-пошукові та дослідницькі: самостійне проведення міні-досліджень на основі реальних даних (ДПСУ, Держстат, Мінфін); інтерактивні: - кейс-метод: вирішення практичних ситуаційних завдань; - командна робота: розв'язання складних завдань у малих групах; - дискусії та презентації: публічне представлення результатів та їх обговорення. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі та вирішенні ситуаційних практичних завдань з даної дисципліни.	Поточний контроль проводиться шляхом усного опитування, підсумковий - диференційований залік
ПРН12	☒	ОК 15. Кваліфікаційна робота	Методи навчання включають методи дослідження під час підготовки кваліфікаційної роботи, а саме аналіз та синтез, метод порівняльного аналізу, метод експертних оцінок, моделювання, метод системного аналізу, статистичний метод, емпіричні методи дослідження.	Оцінювання кваліфікаційної роботи є комплексним і складається з оцінки змістовної частини роботи та усного захисту здобувачем основних положень роботи перед екзаменаційною комісією. Для організації захисту до складу комісії включають досвідчених викладачів, науковців кафедр та інших структурних підрозділів університету. Для

		оцінювання кваліфікаційної роботи встановлено критерії.
ОК 13. Переддипломна практика	Під час практики здобувач має можливість апробувати сучасні методи аналізу та зібрати емпіричний матеріал, необхідний для підготовки кваліфікаційної роботи.	Поточний контроль проводиться шляхом усного опитування, підсумковий - письмовим звітом та захистом результатів практики.
ОК 9.1. Курсова робота з навчальної дисципліни "Публічна служба та управління людськими ресурсами"	Курсова робота є важливою складовою закріплення та поглиблення теоретичних знань та практичних навичок, набутих здобувачем у процесі засвоєння навчального матеріалу дисципліни, і спрямована на поглиблення та систематизацію теоретичних знань здобувача, формування здатності самостійно визначати й досліджувати проблеми у сфері публічної служби та управління людськими ресурсами, працювати з нормативно-правовими актами, науковими та інформаційно-аналітичними джерелами, застосовувати методи наукового дослідження, аналізувати практику діяльності органів публічної влади у сфері управління людськими ресурсами та обґрунтовувати пропозиції щодо її удосконалення.	Положення КАІ встановлює рейтингову систему оцінювання результатів навчання, призначену, зокрема для забезпечення об'єктивності оцінювання. Система передбачає визначення якості виконання Всіх запланованих видів роботи та рівня набутих здобувачем знань і вмінь. Результати виконання курсової роботи максимально оцінюються у 100 балів, з яких: виконання та захист курсової роботи.
ОК 9. Публічна служба та управління людськими ресурсами	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог), пояснювально-наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (кейс-методи, ділові ігри), частково-пошукові та дослідницькі методи.	Поточний контроль проводиться шляхом усного опитування, підсумковий - письмовий екзамен.
ОК. 3.1. Курсова робота "Публічна політика в авіаційній галузі"	Для успішного виконання КР здобувач повинен знати теоретичні засади публічної політики, нормативно-правову та інституційну базу авіаційної галузі, методи аналізу публічної політики; уміти здійснювати пошук і аналіз наукових джерел, нормативних актів і статистичних даних, визначати проблеми авіаційної політики, обґрунтовувати пропозиції щодо їх розв'язання та оформлювати результати дослідження відповідно до вимог. На відміну від переважно реферативної роботи, КР має завершуватися аналітичним результатом: сформульованою проблемою політики, аналізом чинного	Оцінювання передбачає складові безпосередньо виконання курсової роботи та її захист.

		регулювання і стейкхолдерів, порівнянням щонайменше двох альтернатив за явними критеріями та адресними рекомендаціями. Теоретичний огляд використовується для обґрунтування прийнятих аналітичних рішень. Здобувач виконує, оформлює та захищає КР індивідуально відповідно до цих методичних рекомендацій. На виконання КР робочою програмою відведено до 30 годин самостійної роботи у першому семестрі; календарний графік уточнюється відповідно до навчального плану та розкладу.	
	ОК 3. Публічна політика в авіаційній галузі	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні загальнонаукові та спеціальні методи навчання: - словесні та пояснювально-ілюстративні: інформаційні та проблемні лекції з використанням мультимедійних презентацій; - практичні та репродуктивні: аналіз нормативно-правових актів і стратегічних документів у сфері авіації; підготовка аналітичних довідок та проектів управлінських рішень; - проблемно-пошукові та дослідницькі: самостійне проведення міні-досліджень на основі реальних даних (Державіаслужба, Держстат, ICAO, EUROCONTROL, Eurostat); - інтерактивні: - кейс-метод: вирішення практичних ситуаційних завдань; - командна робота: розв'язання складних завдань у малих групах; - дискусії та презентації: публічне представлення результатів та їх обговорення. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі та вирішенні ситуаційних практичних завдань з даної дисципліни.	Поточний контроль проводиться шляхом усного опитування, підсумковий - письмовий екзамєн.
	ОК 1. Філософські проблеми наукового пізнання	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний — засвоєння теоретичного матеріалу, основних понять, положень і концепцій філософії науки;	Поточний контроль проводиться шляхом усного опитування, підсумковий - диференційований залік.

			– репродуктивний — відтворення та закріплення засвоєних понять, положень і концепцій, робота з навчальною літературою та першоджерелами; – метод проблемного викладу — постановка проблем філософії науки та розкриття логіки можливих підходів до їх розв’язання; – частково-пошуковий (евристичний) метод — самостійний пошук способів розв’язання поставлених проблем, зіставлення альтернативних позицій, формулювання й аргументація власних висновків.	
ПРН11	☒	ОК. 3.1. Курсова робота "Публічна політика в авіаційній галузі"	Для успішного виконання КР здобувач повинен знати теоретичні засади публічної політики, нормативно-правову та інституційну базу авіаційної галузі, методи аналізу публічної політики; уміти здійснювати пошук і аналіз наукових джерел, нормативних актів і статистичних даних, визначати проблеми авіаційної політики, обґрунтовувати пропозиції щодо їх розв’язання та оформлювати результати дослідження відповідно до вимог. На відміну від переважно реферативної роботи, КР має завершуватися аналітичним результатом: сформульованою проблемою політики, аналізом чинного регулювання і стейкхолдерів, порівнянням щонайменше двох альтернатив за явними критеріями та адресними рекомендаціями. Теоретичний огляд використовується для обґрунтування прийнятих аналітичних рішень. Здобувач виконує, оформлює та захищає КР індивідуально відповідно до цих методичних рекомендацій. На виконання КР робочою програмою відведено до 30 годин самостійної роботи у першому семестрі; календарний графік уточнюється відповідно до навчального плану та розкладу.	Оцінювання передбачає складові безпосередньо виконання курсової роботи та її захист.
		ОК 3. Публічна політика в авіаційній галузі	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні загальнонаукові та спеціальні методи навчання: - словесні та пояснювально-ілюстративні: інформаційні та проблемні лекції з використанням мультимедійних презентацій; - практичні та	Поточний контроль проводиться шляхом усного опитування, підсумковий - письмовий екзаме́н

		репродуктивні: аналіз нормативно-правових актів і стратегічних документів у сфері авіації; підготовка аналітичних довідок та проектів управлінських рішень; - проблемно-пошукові та дослідницькі: самостійне проведення міні-досліджень на основі реальних даних (Державіаслужба, Держстат, ICAO, EUROCONTROL, Eurostat); - інтерактивні: - кейс-метод: вирішення практичних ситуаційних завдань; - командна робота: розв'язання складних завдань у малих групах; - дискусії та презентації: публічне представлення результатів та їх обговорення. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі та вирішенні ситуаційних практичних завдань з даної дисципліни.	
	ОК 4. Стратегічне управління та управління змінами	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні загальнонаукові та спеціальні методи навчання: словесні та пояснювально-ілюстративні: інформаційні та проблемні лекції з використанням мультимедійних презентацій; практичні та репродуктивні: розв'язання типових задач за алгоритмом; виконання практичних робіт по заповненню бухгалтерських документів; проблемно-пошукові та дослідницькі: самостійне проведення міні-досліджень на основі реальних даних (КМУ, Держстат, Мінфін); інтерактивні: - кейс-метод: вирішення практичних ситуаційних завдань; - командна робота: розв'язання складних завдань у малих групах; - дискусії та презентації: публічне представлення результатів та їх обговорення. Реалізація цих методів ' здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі та вирішенні ситуаційних практичних завдань з даної дисципліни.	Поточний контроль проводиться шляхом усного опитування, тестування, підсумковий - письмовий екзамен.

		ОК 5. Інформаційно-аналітична діяльність публічного службовця При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – лекції з використанням мультимедійних презентацій; - робота в групах; - розв'язування ситуаційних завдань, кейсів. Також для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів освіти під час вивчення даної навчальної дисципліни використовуються такі навчальні технології як: семінар-дискусія, рольова гра тощо. Застосовуються також наступні методи навчання: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог), пояснювально-наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (кейс-методи, ділові ігри), частково-пошукові та дослідницькі методи.	Поточний контроль проводиться шляхом усного опитування, підсумковий - письмовий екзамен.
	ОК 8. Інновації та технології публічного сектору	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні загальнонаукові та спеціальні методи навчання: словесні та пояснювально-ілюстративні: інформаційні та проблемні лекції з використанням мультимедійних презентацій; практичні та репродуктивні: розв'язання типових задач за алгоритмом; виконання практичних робіт по заповненню бухгалтерських документів; проблемно-пошукові та дослідницькі: самостійне проведення міні-досліджень на основі реальних даних (ДПСУ, Держстат, Мінфін); інтерактивні: - кейс-метод: вирішення практичних ситуаційних завдань; - командна робота: розв'язання складних завдань у малих групах; - дискусії та презентації: публічне представлення результатів та їх обговорення. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі та вирішенні ситуаційних практичних завдань з даної дисципліни.	Поточний контроль проводиться шляхом усного опитування, підсумковий - диференційований залік.
	ОК 15. Кваліфікаційна робота	Методи навчання включають методи дослідження під час підготовки кваліфікаційної роботи, а саме аналіз та	Оцінювання кваліфікаційної роботи є комплексним і складається з оцінки змістовної частини роботи та усного захисту

			синтез, метод порівняльного аналізу, метод експертних оцінок, моделювання, метод системного аналізу, статистичний метод, емпіричні методи дослідження.	здобувачем основних положень роботи перед екзаменаційною комісією. Для організації захисту до складу комісії включають досвідчених викладачів, науковців кафедр та інших структурних підрозділів університету. Для оцінювання кваліфікаційної роботи встановлено критерії
		ОК 6. Публічне управління у сфері національної безпеки	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – лекції з використанням мультимедійних презентацій; - робота в групах; - розв'язування ситуаційних завдань, кейсів. Також для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів освіти під час вивчення даної навчальної дисципліни використовуються такі навчальні технології як: семінар-дискусія, рольова гра тощо. Застосовуються також наступні методи навчання: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог), пояснювально-наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (кейс-методи, ділові ігри), частково-пошукові та дослідницькі методи.	Поточний контроль проводиться шляхом усного опитування, підсумковий - диференційований залік.
ПРН10	☒	ОК 15. Кваліфікаційна робота	Методи навчання включають методи дослідження під час підготовки кваліфікаційної роботи, а саме аналіз та синтез, метод порівняльного аналізу, метод експертних оцінок, моделювання, метод системного аналізу, статистичний метод, емпіричні методи дослідження.	Оцінювання кваліфікаційної роботи є комплексним і складається з оцінки змістовної частини роботи та усного захисту здобувачем основних положень роботи перед екзаменаційною комісією. Для організації захисту до складу комісії включають досвідчених викладачів, науковців кафедр та інших структурних підрозділів університету. Для оцінювання кваліфікаційної роботи встановлено критерії.
		ОК 7. Комунікативна діяльність органів публічного управління	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні загальнонаукові та спеціальні методи навчання: словесні та пояснювально-ілюстративні: інформаційні та проблемні лекції з використанням мультимедійних презентацій; практичні та репродуктивні: розв'язання типових задач за алгоритмом; виконання практичних робіт по заповненню бухгалтерських документів;	Поточний контроль проводиться шляхом усного опитування, підсумковий - диференційований залік.

			проблемно-пошукові та дослідницькі: самостійне проведення міні-досліджень на основі реальних даних (ДПСУ, Держстат, Мінфін); інтерактивні: - кейс-метод: вирішення практичних ситуаційних завдань; - командна робота: розв'язання складних завдань у малих групах; - дискусії та презентації: публічне представлення результатів та їх обговорення. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі та вирішенні ситуаційних практичних завдань з даної дисципліни.	
		ОК 5. Інформаційно-аналітична діяльність публічного службовця	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – лекції з використанням мультимедійних презентацій; - робота в групах; - розв'язування ситуаційних завдань, кейсів. Також для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів освіти під час вивчення даної навчальної дисципліни використовуються такі навчальні технології як: семінар-дискусія, рольова гра тощо. Застосовуються також наступні методи навчання: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог), пояснювально-наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (кейс-методи, ділові ігри), частково-пошукові та дослідницькі методи.	Поточний контроль проводиться шляхом усного опитування, підсумковий - письмовий екзамєн.
ПРН9	☒	ОК 15. Кваліфікаційна робота	Методи навчання включають методи дослідження під час підготовки кваліфікаційної роботи, а саме аналіз та синтез, метод порівняльного аналізу, метод експертних оцінок, моделювання, метод системного аналізу, статистичний метод, емпіричні методи дослідження.	Оцінювання кваліфікаційної роботи є комплексним і складається з оцінки змістовної частини роботи та усного захисту здобувачем основних положень роботи перед екзаменаційною комісією. Для організації захисту до складу комісії включають досвідчених викладачів, науковців кафедр та інших структурних підрозділів університету. Для оцінювання кваліфікаційної роботи встановлено критерії.
		ОК 13. Переддипломна практика	Під час практики здобувач має можливість апробувати сучасні методи аналізу та зібрати емпіричний	Поточний контроль проводиться шляхом усного опитування, підсумковий - письмовим звітом та

			матеріал, необхідний для підготовки кваліфікаційної роботи.	захистом результатів практики.
		ОК 2. Ділова іноземна мова	При вивченні навчальної дисципліни використовуються такі методи навчання: - пояснювально-ілюстративний метод (бесіда, пояснення, доповідь, презентація, ілюстрування); - комунікативний метод із застосуванням інтерактивних технологій (дискусії та диспути, обговорення, рольові ігри, робота в парах та невеликих групах, підготовка презентацій з тем модулів з подальшим обговоренням, робота над проектами та ін.); - метод PPP (presentation-practice-production); - проблемно-орієнтоване навчання; - дослідницький метод.	Поточний контроль проводиться шляхом усного опитування, підсумковий - диференційований залік.
		ОК 7. Комунікативна діяльність органів публічного управління	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні загальнонаукові та спеціальні методи навчання: словесні та пояснювально-ілюстративні: інформаційні та проблемні лекції з використанням мультимедійних презентацій; практичні та репродуктивні: розв'язання типових задач за алгоритмом; виконання практичних робіт по заповненню бухгалтерських документів; проблемно-пошукові та дослідницькі: самостійне проведення міні-досліджень на основі реальних даних (ДПСУ, Держстат, Мінфін); інтерактивні: - кейс-метод: вирішення практичних ситуаційних завдань; - командна робота: розв'язання складних завдань у малих групах; - дискусії та презентації: публічне представлення результатів та їх обговорення. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі та вирішенні ситуаційних практичних завдань з даної дисципліни.	Поточний контроль проводиться шляхом усного опитування, підсумковий - диференційований залік
ПРН7	☒	ОК 15. Кваліфікаційна робота	Методи навчання включають методи дослідження під час підготовки кваліфікаційної	Оцінювання кваліфікаційної роботи є комплексним і складається з оцінки змістовної частини роботи

		роботи, а саме аналіз та синтез, метод порівняльного аналізу, метод експертних оцінок, моделювання, метод системного аналізу, статистичний метод, емпіричні методи дослідження.	та усного захисту здобувачем основних положень роботи перед екзаменаційною комісією. Для організації захисту до складу комісії включають досвідчених викладачів, науковців кафедр та інших структурних підрозділів університету. Для оцінювання кваліфікаційної роботи встановлено критерії.
	ОК 8. Інновації та технології публічного сектору	При вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні загальнонаукові та спеціальні методи навчання: словесні та пояснювально-ілюстративні: інформаційні та проблемні лекції з використанням мультимедійних презентацій; практичні та репродуктивні: розв'язання типових задач за алгоритмом; виконання практичних робіт по заповненню бухгалтерських документів; проблемно-пошукові та дослідницькі: самостійне проведення міні-досліджень на основі реальних даних (ДПСУ, Держстат, Мінфін); інтерактивні: - кейс-метод: вирішення практичних ситуаційних завдань; - командна робота: розв'язання складних завдань у малих групах; - дискусії та презентації: публічне представлення результатів та їх обговорення. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі та вирішенні ситуаційних практичних завдань з даної дисципліни.	Поточний контроль проводиться шляхом усного опитування, підсумковий - диференційований залік.
	ОК 4. Стратегічне управління та управління змінами	При вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні загальнонаукові та спеціальні методи навчання: словесні та пояснювально-ілюстративні: інформаційні та проблемні лекції з використанням мультимедійних презентацій; практичні та репродуктивні: розв'язання типових задач за алгоритмом; виконання практичних робіт по заповненню бухгалтерських документів; проблемно-пошукові та дослідницькі: самостійне проведення міні-досліджень на основі реальних даних (КМУ, Держстат, Мінфін);	Поточний контроль проводиться шляхом усного опитування, тестування, підсумковий - письмовий екзамен.

			інтерактивні: - кейс-метод: вирішення практичних ситуаційних завдань; - командна робота: розв'язання складних завдань у малих групах; - дискусії та презентації: публічне представлення результатів та їх обговорення. Реалізація цих методів ' здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі та вирішенні ситуаційних практичних завдань з даної дисципліни.	
ПРН5	☒	ОК 15. Кваліфікаційна робота	Методи навчання включають методи дослідження під час підготовки кваліфікаційної роботи, а саме аналіз та синтез, метод порівняльного аналізу, метод експертних оцінок, моделювання, метод системного аналізу, статистичний метод, емпіричні методи дослідження.	Оцінювання кваліфікаційної роботи є комплексним і складається з оцінки змістовної частини роботи та усного захисту здобувачем основних положень роботи перед екзаменаційною комісією. Для організації захисту до складу комісії включають досвідчених викладачів, науковців кафедр та інших структурних підрозділів університету. Для оцінювання кваліфікаційної роботи встановлено критерії.
		ОК 10. Цифрове врядування	Під час вивчення навчальної дисципліни застосовуються сучасні методи навчання, орієнтовані на формування у здобувачів вищої освіти здатності аналізувати складні проблеми у сфері цифрового врядування, працювати з даними, оцінювати наслідки управлінських рішень та обґрунтовувати пропозиції щодо їх удосконалення. Основними методами навчання є: - проблемно-орієнтоване навчання - постановка та розв'язання проблемних завдань, пов'язаних із процесами цифровізації; - кейс-метод - аналіз реальних і модельованих управлінських ситуацій у сфері цифрового врядування, визначення проблем, оцінювання альтернативних варіантів рішень та обґрунтування вибору відповідних інструментів; - навчання на основі даних (data-driven learning) - використання офіційних статистичних, бюджетних і фінансових даних, відкритих державних інформаційних ресурсів та цифрових платформ для проведення самостійного аналізу, виявлення	Поточний контроль проводиться шляхом усного опитування, підсумковий - письмовий екзамен

		тенденцій і підготовки аналітичних висновків; - проектний метод - виконання індивідуальних і групових завдань, спрямованих на розроблення пропозицій щодо вдосконалення політики, управління публічними ресурсами, підвищення результативності видатків, цифрової спроможності територіальних громад; - дискусійні та інтерактивні методи - професійні дискусії, робота в малих групах, обговорення альтернативних управлінських рішень, презентація та аргументація власної позиції щодо актуальних проблем цифрового врядування, електронної демократії, політики відкритих даних тощо; - метод ситуаційного та сценарного аналізу - оцінювання можливих наслідків зміни, ідентифікація ризиків та формування варіантів управлінських рішень в умовах невизначеності; - самостійна дослідницько-аналітична робота - опрацювання нормативно-правових актів, наукових публікацій, аналітичних матеріалів органів державної влади та міжнародних організацій, підготовка аналітичних записок, розрахункових завдань і презентацій. Реалізація зазначених методів здійснюється під час лекцій, практичних занять, дискусій, розв'язання ситуаційних і розрахунково-аналітичних завдань, роботи з відкритими даними, статистичними даними, аналізу кейсів, виконання домашнього завдання та самостійної роботи здобувачів вищої освіти.	
	ОК 8. Інновації та технології публічного сектору	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні загальнонаукові та спеціальні методи навчання: словесні та пояснювально-ілюстративні: інформаційні та проблемні лекції з використанням мультимедійних презентацій; практичні та репродуктивні: розв'язання типових задач за алгоритмом; виконання практичних робіт по заповненню бухгалтерських документів; проблемно-пошукові та дослідницькі: самостійне проведення міні-досліджень на основі	Поточний контроль проводиться шляхом усного опитування, підсумковий - диференційований залік

		реальних даних (ДПСУ, Держстат, Мінфін); інтерактивні: - кейс-метод: вирішення практичних ситуаційних завдань; - командна робота: розв'язання складних завдань у малих групах; - дискусії та презентації: публічне представлення результатів та їх обговорення. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі та вирішенні ситуаційних практичних завдань з даної дисципліни.	
	ОК. 3.1. Курсова робота "Публічна політика в авіаційній галузі"	Для успішного виконання КР здобувач повинен знати теоретичні засади публічної політики, нормативно-правову та інституційну базу авіаційної галузі, методи аналізу публічної політики; уміти здійснювати пошук і аналіз наукових джерел, нормативних актів і статистичних даних, визначати проблеми авіаційної політики, обґрунтовувати пропозиції щодо їх розв'язання та оформлювати результати дослідження відповідно до вимог. На відміну від переважно реферативної роботи, КР має завершуватися аналітичним результатом: сформульованою проблемою політики, аналізом чинного регулювання і стейкхолдерів, порівнянням щонайменше двох альтернатив за явними критеріями та адресними рекомендаціями. Теоретичний огляд використовується для обґрунтування прийнятих аналітичних рішень. Здобувач виконує, оформлює та захищає КР індивідуально відповідно до цих методичних рекомендацій. На виконання КР робочою програмою відведено до 30 годин самостійної роботи у першому семестрі; календарний графік уточнюється відповідно до навчального плану та розкладу.	Оцінювання передбачає складові безпосередньо виконання курсової роботи та її захист.
	ОК 3. Публічна політика в авіаційній галузі	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні загальнонаукові та спеціальні методи навчання: - словесні та пояснювально-ілюстративні: інформаційні та проблемні лекції з використанням	Поточний контроль проводиться шляхом усного опитування, підсумковий - письмовий екзамєн

			мультимедійних презентацій; - практичні та репродуктивні: аналіз нормативно-правових актів і стратегічних документів у сфері авіації; підготовка аналітичних довідок та проектів управлінських рішень; - проблемно-пошукові та дослідницькі: самостійне проведення міні-досліджень на основі реальних даних (Державіаслужба, Держстат, ICAO, EUROCONTROL, Eurostat); - інтерактивні: - кейс-метод: вирішення практичних ситуаційних завдань; - командна робота: розв'язання складних завдань у малих групах; - дискусії та презентації: публічне представлення результатів та їх обговорення. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі та вирішенні ситуаційних практичних завдань з даної дисципліни.	
ПРН4	☒	ОК 10. Цифрове врядування	Під час вивчення навчальної дисципліни застосовуються сучасні методи навчання, орієнтовані на формування у здобувачів вищої освіти здатності аналізувати складні проблеми у сфері цифрового врядування, працювати з даними, оцінювати наслідки управлінських рішень та обґрунтовувати пропозиції щодо їх удосконалення. Основними методами навчання є: - проблемно-орієнтоване навчання - постановка та розв'язання проблемних завдань, пов'язаних із процесами цифровізації; - кейс-метод - аналіз реальних і модельованих управлінських ситуацій у сфері цифрового врядування, визначення проблем, оцінювання альтернативних варіантів рішень та обґрунтування вибору відповідних інструментів; - навчання на основі даних (data-driven learning) - використання офіційних статистичних, бюджетних і фінансових даних, відкритих державних інформаційних ресурсів та цифрових платформ для проведення самостійного аналізу, виявлення	Поточний контроль проводиться шляхом усного опитування, підсумковий - письмовий екзаме́н.

		тенденцій і підготовки аналітичних висновків; - проектний метод - виконання індивідуальних і групових завдань, спрямованих на розроблення пропозицій щодо вдосконалення політики, управління публічними ресурсами, підвищення результативності видатків, цифрової спроможності територіальних громад; - дискусійні та інтерактивні методи - професійні дискусії, робота в малих групах, обговорення альтернативних управлінських рішень, презентація та аргументація власної позиції щодо актуальних проблем цифрового врядування, електронної демократії, політики відкритих даних тощо; - метод ситуаційного та сценарного аналізу - оцінювання можливих наслідків зміни, ідентифікація ризиків та формування варіантів управлінських рішень в умовах невизначеності; - самостійна дослідницько-аналітична робота - опрацювання нормативно-правових актів, наукових публікацій, аналітичних матеріалів органів державної влади та міжнародних організацій, підготовка аналітичних записок, розрахункових завдань і презентацій. Реалізація зазначених методів здійснюється під час лекцій, практичних занять, дискусій, розв'язання ситуаційних і розрахунково-аналітичних завдань, роботи з відкритими даними, статистичними даними, аналізу кейсів, виконання домашнього завдання та самостійної роботи здобувачів вищої освіти.	
	ОК 15. Кваліфікаційна робота	Методи навчання включають методи дослідження під час підготовки кваліфікаційної роботи, а саме аналіз та синтез, метод порівняльного аналізу, метод експертних оцінок, моделювання, метод системного аналізу, статистичний метод, емпіричні методи дослідження.	Оцінювання кваліфікаційної роботи є комплексним і складається з оцінки змістовної частини роботи та усного захисту здобувачем основних положень роботи перед екзаменаційною комісією. Для організації захисту до складу комісії включають досвідчених викладачів, науковців кафедр та інших структурних підрозділів університету. Для оцінювання кваліфікаційної роботи встановлено критерії.
	ОК 13. Переддипломна практика	Під час практики здобувач має можливість апробувати сучасні методи аналізу та зібрати емпіричний	Поточний контроль проводиться шляхом усного опитування, підсумковий - підготовки звіту,

		матеріал, необхідний для підготовки кваліфікаційної роботи.	презентаційних матеріалів та захист результатів практики
	ОК 11. Управління публічними фінансами	Під час вивчення навчальної дисципліни застосовуються сучасні методи навчання, орієнтовані на формування у здобувачів вищої освіти здатності аналізувати складні проблеми у сфері публічних фінансів, працювати з фінансовими та бюджетними даними, оцінювати наслідки управлінських рішень та обґрунтовувати пропозиції щодо їх удосконалення. Основними методами навчання є: - проблемно-орієнтоване навчання - постановка та розв'язання проблемних завдань, пов'язаних із формуванням і виконанням бюджетів, управлінням публічними доходами і видатками, державним боргом, фіскальними ризиками, місцевими фінансами та публічними інвестиціями; - кейс-метод - аналіз реальних і модельованих управлінських ситуацій у сфері публічних фінансів, визначення проблем, оцінювання альтернативних варіантів рішень та обґрунтування вибору відповідних фінансових інструментів; - аналітичний та розрахунковий методи - опрацювання показників державного та місцевих бюджетів, аналіз структури і динаміки доходів та видатків, бюджетного дефіциту, державного боргу, міжбюджетних трансфертів, результативності бюджетних програм та інших показників стану публічних фінансів; - навчання на основі даних (data-driven learning) - використання офіційних статистичних, бюджетних і фінансових даних, відкритих державних інформаційних ресурсів та цифрових платформ для проведення самостійного аналізу, виявлення тенденцій і підготовки аналітичних висновків; - проектний метод - виконання індивідуальних і групових завдань, спрямованих на розроблення пропозицій щодо вдосконалення бюджетної політики, управління публічними ресурсами, підвищення результативності видатків, фінансової спроможності територіальних громад та управління публічними інвестиціями;	Поточний контроль проводиться шляхом усного опитування, підсумковий - письмовий екзаме́н

			- дискусійні та інтерактивні методи - професійні дискусії, робота в малих групах, обговорення альтернативних управлінських рішень, презентація та аргументація власної позиції щодо актуальних проблем бюджетної, податкової, боргової та інвестиційної політики; - метод ситуаційного та сценарного аналізу - оцінювання можливих наслідків зміни макроекономічних, бюджетних і фінансових умов, ідентифікація фіскальних ризиків та формування варіантів управлінських рішень в умовах невизначеності; - самостійна дослідницько-аналітична робота - опрацювання нормативно-правових актів, наукових публікацій, аналітичних матеріалів органів державної влади та міжнародних організацій, підготовка аналітичних записок, розрахункових завдань і презентацій. Реалізація зазначених методів здійснюється під час лекцій, практичних занять, дискусій, розв'язання ситуаційних і - розрахунково-аналітичних завдань, роботи з відкритими бюджетними та статистичними даними, аналізу кейсів, виконання домашнього завдання та самостійної роботи здобувачів вищої освіти.	
ПРНЗ	☒	ОК 6. Публічне управління у сфері національної безпеки	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – лекції з використанням мультимедійних презентацій; - робота в групах; - розв'язування ситуаційних завдань, кейсів. Також для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів освіти під час вивчення даної навчальної дисципліни використовуються такі навчальні технології як: семінар-дискусія, рольова гра тощо. Застосовуються також наступні методи навчання: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог), пояснювально-наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (кейс-методи, ділові ігри), частково-пошукові та дослідницькі методи.	Поточний контроль проводиться шляхом усного опитування, підсумковий - диференційований залік

		ОК 15. Кваліфікаційна робота	Методи навчання включають методи дослідження під час підготовки кваліфікаційної роботи, а саме аналіз та синтез, метод порівняльного аналізу, метод експертних оцінок, моделювання, метод системного аналізу, статистичний метод, емпіричні методи дослідження.	Оцінювання кваліфікаційної роботи є комплексним і складається з оцінки змістовної частини роботи та усного захисту здобувачем основних положень роботи перед екзаменаційною комісією. Для організації захисту до складу комісії включають досвідчених викладачів, науковців кафедр та інших структурних підрозділів університету. Для оцінювання кваліфікаційної роботи встановлено критерії.
ПРН2	☒	РК 12. Практика за фахом	Під час практики здобувач має можливість апробувати сучасні методи аналізу та зібрати емпіричний матеріал, необхідний для підготовки кваліфікаційної роботи.	Поточний контроль проводиться шляхом усного опитування, підсумковий - підготовки звіту, презентаційних матеріалів та захист результатів практики
		ОК 10. Цифрове врядування	Під час вивчення навчальної дисципліни застосовуються сучасні методи навчання, орієнтовані на формування у здобувачів вищої освіти здатності аналізувати складні проблеми у сфері цифрового врядування, працювати з даними, оцінювати наслідки управлінських рішень та обґрунтовувати пропозиції щодо їх удосконалення. Основними методами навчання є: - проблемно-орієнтоване навчання - постановка та розв'язання проблемних завдань, пов'язаних із процесами цифровізації; - кейс-метод - аналіз реальних і модельованих управлінських ситуацій у сфері цифрового врядування, визначення проблем, оцінювання альтернативних варіантів рішень та обґрунтування вибору відповідних інструментів; - навчання на основі даних (data-driven learning) - використання офіційних статистичних, бюджетних і фінансових даних, відкритих державних інформаційних ресурсів та цифрових платформ для проведення самостійного аналізу, виявлення тенденцій і підготовки аналітичних висновків; - проектний метод - виконання індивідуальних і групових завдань, спрямованих на розроблення пропозицій щодо вдосконалення політики, управління публічними ресурсами, підвищення	Поточний контроль проводиться шляхом усного опитування, підсумковий - письмовий екзамен

		результативності видатків, цифрової спроможності територіальних громад; - дискусійні та інтерактивні методи - професійні дискусії, робота в малих групах, обговорення альтернативних управлінських рішень, презентація та аргументація власної позиції щодо актуальних проблем цифрового врядування, електронної демократії, політики відкритих даних тощо; - метод ситуаційного та сценарного аналізу - оцінювання можливих наслідків зміни, ідентифікація ризиків та формування варіантів управлінських рішень в умовах невизначеності; - самостійна дослідницько-аналітична робота - опрацювання нормативно-правових актів, наукових публікацій, аналітичних матеріалів органів державної влади та міжнародних організацій, підготовка аналітичних записок, розрахункових завдань і презентацій. Реалізація зазначених методів здійснюється під час лекцій, практичних занять, дискусій, розв'язання ситуаційних і розрахунково-аналітичних завдань, роботи з відкритими даними, статистичними даними, аналізу кейсів, виконання домашнього завдання та самостійної роботи здобувачів вищої освіти.	
	ОК 9.1. Курсова робота з навчальної дисципліни "Публічна служба та управління людськими ресурсами"	Курсова робота є важливою складовою закріплення та поглиблення теоретичних знань та практичних навичок, набутих здобувачем у процесі засвоєння навчального матеріалу дисципліни, і спрямована на поглиблення та систематизацію теоретичних знань здобувача, формування здатності самостійно визначати й досліджувати проблеми у сфері публічної служби та управління людськими ресурсами, працювати з нормативно-правовими актами, науковими та інформаційно-аналітичними джерелами, застосовувати методи наукового дослідження, аналізувати практику діяльності органів публічної влади у сфері управління людськими ресурсами та обґрунтовувати пропозиції щодо її удосконалення.	Положення КАІ встановлює рейтингову систему оцінювання результатів навчання, призначену, зокрема для забезпечення об'єктивності оцінювання. Система передбачає визначення якості виконання Всіх запланованих видів роботи та рівня набутих здобувачем знань і вмінь. Результати виконання курсової роботи максимально оцінюються у 100 балів, з яких: виконання та захист курсової роботи
	ОК 9. Публічна	При вивченні навчальної	Поточний контроль

		служба та управління людськими ресурсами	дисципліни використовуються наступні методи навчання: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог), пояснювально-наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (кейс-методи, ділові ігри), частково-пошукові та дослідницькі методи.	проводиться шляхом усного опитування, підсумковий - письмовий екзамен
		ОК 6. Публічне управління у сфері національної безпеки	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – лекції з використанням мультимедійних презентацій; - робота в групах; - розв'язування ситуаційних завдань, кейсів. Також для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів освіти під час вивчення даної навчальної дисципліни використовуються такі навчальні технології як: семінар-дискусія, рольова гра тощо. Застосовуються також наступні методи навчання: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог), пояснювально-наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (кейс-методи, ділові ігри), частково-пошукові та дослідницькі методи.	Поточний контроль проводиться шляхом усного опитування, підсумковий - диференційований залік
		ОК 5. Інформаційно-аналітична діяльність публічного службовця	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – лекції з використанням мультимедійних презентацій; - робота в групах; - розв'язування ситуаційних завдань, кейсів. Також для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів освіти під час вивчення даної навчальної дисципліни використовуються такі навчальні технології як: семінар-дискусія, рольова гра тощо. Застосовуються також наступні методи навчання: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог), пояснювально-наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (кейс-методи, ділові ігри), частково-пошукові та дослідницькі методи.	Поточний контроль проводиться шляхом усного опитування, підсумковий - письмовий екзамен.
		ОК 4. Стратегічне управління та управління змінами	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні загальнонаукові та спеціальні методи навчання: словесні та пояснювально-	Поточний контроль проводиться шляхом усного опитування, тестування, підсумковий - письмовий екзамен

		ілюстративні: інформаційні та проблемні лекції з використанням мультимедійних презентацій; практичні та репродуктивні: розв'язання типових задач за алгоритмом; виконання практичних робіт по заповненню бухгалтерських документів; проблемно-пошукові та дослідницькі: самостійне проведення міні-досліджень на основі реальних даних (КМУ, Держстат, Мінфін); інтерактивні: - кейс-метод: вирішення практичних ситуаційних завдань; - командна робота: розв'язання складних завдань у малих групах; - дискусії та презентації: публічне представлення результатів та їх обговорення. Реалізація цих методів ' здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі та вирішенні ситуаційних практичних завдань з даної дисципліни.	
ОК. 3.1. Курсова робота "Публічна політика в авіаційній галузі"	Для успішного виконання КР здобувач повинен знати теоретичні засади публічної політики, нормативно-правову та інституційну базу авіаційної галузі, методи аналізу публічної політики; уміти здійснювати пошук і аналіз наукових джерел, нормативних актів і статистичних даних, визначати проблеми авіаційної політики, обґрунтовувати пропозиції щодо їх розв'язання та оформлювати результати дослідження відповідно до вимог. На відміну від переважно реферативної роботи, КР має завершуватися аналітичним результатом: сформульованою проблемою політики, аналізом чинного регулювання і стейкхолдерів, порівнянням щонайменше двох альтернатив за явними критеріями та адресними рекомендаціями. Теоретичний огляд використовується для обґрунтування прийнятих аналітичних рішень. Здобувач виконує, оформлює та захищає КР індивідуально відповідно до цих методичних рекомендацій. На виконання КР робочою програмою відведено до 30	Оцінювання передбачає складові безпосередньо виконання курсової роботи та її захист.	

			годин самостійної роботи у першому семестрі; календарний графік уточнюється відповідно до навчального плану та розкладу.	
		ОК 3. Публічна політика в авіаційній галузі	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні загальнонаукові та спеціальні методи навчання: - словесні та пояснювально-ілюстративні: інформаційні та проблемні лекції з використанням мультимедійних презентацій; - практичні та репродуктивні: аналіз нормативно-правових актів і стратегічних документів у сфері авіації; підготовка аналітичних довідок та проектів управлінських рішень; - проблемно-пошукові та дослідницькі: самостійне проведення міні-досліджень на основі реальних даних (Державіаслужба, Держстат, ICAO, EUROCONTROL, Eurostat); - інтерактивні: - кейс-метод: вирішення практичних ситуаційних завдань; - командна робота: розв'язання складних завдань у малих групах; - дискусії та презентації: публічне представлення результатів та їх обговорення. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі та вирішенні ситуаційних практичних завдань з даної дисципліни.	Поточний контроль проводиться шляхом усного опитування, підсумковий - письмовий екзаме
		ОК 15. Кваліфікаційна робота	Методи навчання включають методи дослідження під час підготовки кваліфікаційної роботи, а саме аналіз та синтез, метод порівняльного аналізу, метод експертних оцінок, моделювання, метод системного аналізу, статистичний метод, емпіричні методи дослідження.	Оцінювання кваліфікаційної роботи є комплексним і складається з оцінки змістовної частини роботи та усного захисту здобувачем основних положень роботи перед екзаменаційною комісією. Для організації захисту до складу комісії включають досвідчених викладачів, науковців кафедр та інших структурних підрозділів університету. Для оцінювання кваліфікаційної роботи встановлено критерії.
ПРН1	☒	ОК 15. Кваліфікаційна робота	Застосовується обробка та аналіз зібраних даних, використовуючи економіко-статистичні, евристичні та інші методи; підготувати кваліфікаційну роботу, оформити її відповідно до встановлених вимог та	...

	надати науковому керівнику на перевірку.	
ОК 13. Переддипломна практика	Під час практики здобувач має можливість апробувати сучасні методи аналізу та зібрати емпіричний матеріал, необхідний для підготовки кваліфікаційної роботи.	Поточний контроль проводиться шляхом усного опитування, підсумковий - підготовки звіту, презентаційних матеріалів та захист результатів практики
РК 12. Практика за фахом	Під час практики здобувач має можливість апробувати сучасні методи аналізу та зібрати емпіричний матеріал, необхідний для підготовки кваліфікаційної роботи.	Поточний контроль проводиться шляхом усного опитування, підсумковий - підготовки звіту, презентаційних матеріалів та захист результатів практики
ОК 8. Інновації та технології публічного сектору	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні загальнонаукові та спеціальні методи навчання: словесні та пояснювально-ілюстративні: інформаційні та проблемні лекції з використанням мультимедійних презентацій; практичні та репродуктивні: розв'язання типових задач за алгоритмом; виконання практичних робіт по заповненню бухгалтерських документів; проблемно-пошукові та дослідницькі: самостійне проведення міні-досліджень на основі реальних даних (ДПСУ, Держстат, Мінфін); інтерактивні: - кейс-метод: вирішення практичних ситуаційних завдань; - командна робота: розв'язання складних завдань у малих групах; - дискусії та презентації: публічне представлення результатів та їх обговорення. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі та вирішенні ситуаційних практичних завдань з даної дисципліни.	Поточний контроль проводиться шляхом усного опитування, підсумковий - диференційований залік
ОК. 3.1. Курсова робота "Публічна політика в авіаційній галузі"	Для успішного виконання КР здобувач повинен знати теоретичні засади публічної політики, нормативно-правову та інституційну базу авіаційної галузі, методи аналізу публічної політики; уміти здійснювати пошук і аналіз наукових джерел, нормативних актів і статистичних даних, визначати проблеми авіаційної політики, обґрунтовувати пропозиції щодо їх розв'язання та оформлювати результати дослідження відповідно до вимог.	Оцінювання передбачає складові безпосередньо виконання курсової роботи та її захист.

			На відміну від переважно реферативної роботи, КР має завершуватися аналітичним результатом: сформульованою проблемою політики, аналізом чинного регулювання і стейкхолдерів, порівнянням щонайменше двох альтернатив за явними критеріями та адресними рекомендаціями. Теоретичний огляд використовується для обґрунтування прийнятих аналітичних рішень. Здобувач виконує, оформлює та захищає КР індивідуально відповідно до цих методичних рекомендацій. На виконання КР робочою програмою відведено до 30 годин самостійної роботи у першому семестрі; календарний графік уточнюється відповідно до навчального плану та розкладу.	
		ОК 3. Публічна політика в авіаційній галузі	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні загальнонаукові та спеціальні методи навчання: - словесні та пояснювально-ілюстративні: інформаційні та проблемні лекції з використанням мультимедійних презентацій; - практичні та репродуктивні: аналіз нормативно-правових актів і стратегічних документів у сфері авіації; підготовка аналітичних довідок та проектів управлінських рішень; - проблемно-пошукові та дослідницькі: самостійне проведення міні-досліджень на основі реальних даних (Державіаслужба, Держстат, ICAO, EUROCONTROL, Eurostat); - інтерактивні: - кейс-метод: вирішення практичних ситуаційних завдань; - командна робота: розв'язання складних завдань у малих групах; - дискусії та презентації: публічне представлення результатів та їх обговорення. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі та вирішенні ситуаційних практичних завдань з даної дисципліни.	Поточний контроль проводиться шляхом усного опитування, підсумковий - письмовий екзаме́н
ПРН6	☒	РК 12. Практика за фахом	Під час практики здобувач має можливість апробувати	Поточний контроль проводиться шляхом усного

		сучасні методи аналізу та зібрати емпіричний матеріал, необхідний для підготовки кваліфікаційної роботи.	опитування, підсумковий - письмовим звітом та захистом результатів практики
	ОК 15. Кваліфікаційна робота	Методи навчання включають методи дослідження під час підготовки кваліфікаційної роботи, а саме аналіз та синтез, метод порівняльного аналізу, метод експертних оцінок, моделювання, метод системного аналізу, статистичний метод, емпіричні методи дослідження.	Оцінювання кваліфікаційної роботи є комплексним і складається з оцінки змістовної частини роботи та усного захисту здобувачем основних положень роботи перед екзаменаційною комісією. Для організації захисту до складу комісії включають досвідчених викладачів, науковців кафедр та інших структурних підрозділів університету. Для оцінювання кваліфікаційної роботи встановлено критерії.
	ОК 11. Управління публічними фінансами	Під час вивчення навчальної дисципліни застосовуються сучасні методи навчання, орієнтовані на формування у здобувачів вищої освіти здатності аналізувати складні проблеми у сфері публічних фінансів, працювати з фінансовими та бюджетними даними, оцінювати наслідки управлінських рішень та обґрунтовувати пропозиції щодо їх удосконалення. Основними методами навчання є: - проблемно-орієнтоване навчання - постановка та розв'язання проблемних завдань, пов'язаних із формуванням і виконанням бюджетів, управлінням публічними доходами і видатками, державним боргом, фіскальними ризиками, місцевими фінансами та публічними інвестиціями; - кейс-метод - аналіз реальних і модельованих управлінських ситуацій у сфері публічних фінансів, визначення проблем, оцінювання альтернативних варіантів рішень та обґрунтування вибору відповідних фінансових інструментів; - аналітичний та розрахунковий методи - опрацювання показників державного та місцевих бюджетів, аналіз структури і динаміки доходів та видатків, бюджетного дефіциту, державного боргу, міжбюджетних трансфертів, результативності бюджетних програм та інших показників стану публічних фінансів; - навчання на основі даних (data-driven learning) - використання офіційних статистичних, бюджетних і фінансових даних,	Поточний контроль проводиться шляхом усного опитування, підсумковий - письмовий екзамен.

		відкритих державних інформаційних ресурсів та цифрових платформ для проведення самостійного аналізу, виявлення тенденцій і підготовки аналітичних висновків; - проектний метод - виконання індивідуальних і групових завдань, спрямованих на розроблення пропозицій щодо вдосконалення бюджетної політики, управління публічними ресурсами, підвищення результативності видатків, фінансової спроможності територіальних громад та управління публічними інвестиціями; - дискусійні та інтерактивні методи - професійні дискусії, робота в малих групах, обговорення альтернативних управлінських рішень, презентація та аргументація власної позиції щодо актуальних проблем бюджетної, податкової, боргової та інвестиційної політики; - метод ситуаційного та сценарного аналізу - оцінювання можливих наслідків зміни макроекономічних, бюджетних і фінансових умов, ідентифікація фіскальних ризиків та формування варіантів управлінських рішень в умовах невизначеності; - самостійна дослідницько-аналітична робота - опрацювання нормативно-правових актів, наукових публікацій, аналітичних матеріалів органів державної влади та міжнародних організацій, підготовка аналітичних записок, розрахункових завдань і презентацій. Реалізація зазначених методів здійснюється під час лекцій, практичних занять, дискусій, розв'язання ситуаційних і - розрахунково-аналітичних завдань, роботи з відкритими бюджетними та статистичними даними, аналізу кейсів, виконання домашнього завдання та самостійної роботи здобувачів вищої освіти.	
	ОК 9.1. Курсова робота з навчальної дисципліни "Публічна служба та управління людськими ресурсами"	Курсова робота є важливою складовою закріплення та поглиблення теоретичних знань та практичних навичок, набутих здобувачем у процесі засвоєння навчального матеріалу дисципліни, і спрямована на поглиблення та систематизацію теоретичних знань	Положення КАІ встановлює рейтингову систему оцінювання результатів навчання, призначену, зокрема для забезпечення об'єктивності оцінювання. Система передбачає визначення якості виконання Всіх запланованих видів роботи та рівня набутих здобувачем

		здобувача, формування здатності самостійно визначати й досліджувати проблеми у сфері публічної служби та управління людськими ресурсами, працювати з нормативно-правовими актами, науковими та інформаційно-аналітичними джерелами, застосовувати методи наукового дослідження, аналізувати практику діяльності органів публічної влади у сфері управління людськими ресурсами та обґрунтовувати пропозиції щодо її удосконалення.	знань і вмінь. Результати виконання курсової роботи максимально оцінюються у 100 балів, з яких: виконання та захист курсової роботи
	ОК 9. Публічна служба та управління людськими ресурсами	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог), пояснювально-наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (кейс-методи, ділові ігри), частково-пошукові та дослідницькі методи.	Поточний контроль проводиться шляхом усного опитування, підсумковий - письмовий екзамен
	ОК 5. Інформаційно-аналітична діяльність публічного службовця	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – лекції з використанням мультимедійних презентацій; - робота в групах; - розв'язування ситуаційних завдань, кейсів. Також для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів освіти під час вивчення даної навчальної дисципліни використовуються такі навчальні технології як: семінар-дискусія, рольова гра тощо. Застосовуються також наступні методи навчання: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог), пояснювально-наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (кейс-методи, ділові ігри), частково-пошукові та дослідницькі методи.	Поточний контроль проводиться шляхом усного опитування, підсумковий - письмовий екзамен.
	ОК 4. Стратегічне управління та управління змінами	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні загальнонаукові та спеціальні методи навчання: словесні та пояснювально-ілюстративні: інформаційні та проблемні лекції з використанням мультимедійних презентацій; практичні та репродуктивні: розв'язання типових задач за алгоритмом; виконання практичних робіт по заповненню бухгалтерських документів;	Поточний контроль проводиться шляхом усного опитування, тестування, підсумковий - письмовий екзамен.

		проблемно-пошукові та дослідницькі: самостійне проведення міні-досліджень на основі реальних даних (КМУ, Держстат, Мінфін); інтерактивні: - кейс-метод: вирішення практичних ситуаційних завдань; - командна робота: розв'язання складних завдань у малих групах; - дискусії та презентації: публічне представлення результатів та їх обговорення. Реалізація цих методів ' здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі та вирішенні ситуаційних практичних завдань з даної дисципліни.	
	ОК. 3.1. Курсова робота "Публічна політика в авіаційній галузі"	Для успішного виконання КР здобувач повинен знати теоретичні засади публічної політики, нормативно-правову та інституційну базу авіаційної галузі, методи аналізу публічної політики; уміти здійснювати пошук і аналіз наукових джерел, нормативних актів і статистичних даних, визначати проблеми авіаційної політики, обґрунтовувати пропозиції щодо їх розв'язання та оформлювати результати дослідження відповідно до вимог. На відміну від переважно реферативної роботи, КР має завершуватися аналітичним результатом: сформульованою проблемою політики, аналізом чинного регулювання і стейкхолдерів, порівнянням щонайменше двох альтернатив за явними критеріями та адресними рекомендаціями. Теоретичний огляд використовується для обґрунтування прийнятих аналітичних рішень. Здобувач виконує, оформлює та захищає КР індивідуально відповідно до цих методичних рекомендацій. На виконання КР робочою програмою відведено до 30 годин самостійної роботи у першому семестрі; календарний графік уточнюється відповідно до навчального плану та розкладу.	Оцінювання передбачає складові безпосередньо виконання курсової роботи та її захист.
	ОК 3. Публічна політика в авіаційній галузі	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні загальнонаукові та спеціальні методи навчання:	Поточний контроль проводиться шляхом усного опитування, підсумковий - письмовий екзамєн

			- словесні та пояснювально-ілюстративні: інформаційні та проблемні лекції з використанням мультимедійних презентацій; - практичні та репродуктивні: аналіз нормативно-правових актів і стратегічних документів у сфері авіації; підготовка аналітичних довідок та проектів управлінських рішень; - проблемно-пошукові та дослідницькі: самостійне проведення міні-досліджень на основі реальних даних (Державіаслужба, Держстат, ICAO, EUROCONTROL, Eurostat); - інтерактивні: - кейс-метод: вирішення практичних ситуаційних завдань; - командна робота: розв'язання складних завдань у малих групах; - дискусії та презентації: публічне представлення результатів та їх обговорення. Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі та вирішенні ситуаційних практичних завдань з даної дисципліни.	
--	--	--	--	--